



# Relatório de Atividades 2017



*A "Obra do Berço" agradece aos parceiros, voluntários e funcionários pela dedicação, compromisso e parceria em 2017.*

*Fazemos um lindo trabalho de filantropia, visando a melhor condição como cidadão, para um público de alta vulnerabilidade.*

*O ano de 2017 foi de colocar ordem na casa, resultado da crise que assolou nosso país.*

*Conseguimos fazer um trabalho organizado e focado, visando cortes em despesas que não eram prioritárias, sem prejudicar nossa qualidade nos Serviços.*

*Pretendemos caminhar por 2018 da maneira mais tranquila possível.*

Vera Helena Pires Oliveira Dias  
Diretora Presidente

## Índice

### 1. OBJETIVO GERAL E IDENTIDADE

1.1. Objetivos Estatutários	4
1.2. Sede	4
1.3. Atividades	5
1.4. Funcionamento	5
1.5. Estrutura	5
1.6. Corpo Dirigente	5
1.7. Profissionais	5
1.8. Processos Participativos	6
1.9. Monitoramento e Avaliação	7
1.10. Resultados	7
1.11. Origem dos Recursos	9
1.12. Projetos	10

### 2. ÁREA DE ATUAÇÃO – EDUCAÇÃO

2.1.1. Trabalho socioeducativo	12
2.1.2. Trabalho social	13
2.1.3. Público Alvo	13
2.1.4. Funcionamento	13
2.1.5. Forma de Matrícula	13
2.1.6. Unidades de Atendimento	
2.1.6.1. CEI Anna Cândida Brasil Navarro	13
2.1.6.2. CEI Ana Claudina Carvalho F. de Camargo	23
2.1.6.3. CEI Maria Estefano Maluf	32

### 3. ÁREA DE ATUAÇÃO – ASSISTÊNCIA SOCIAL

3.1. Trabalho Socioassistencial	41
3.2. Trabalho Social	42
3.3. Trabalho Socioeducativo	42
SCFV Centro de Crianças e Adolescentes	42
SCFV Centro de Juventude	56

### 4. PATROCINADORES E APOIADORES 76

### 5. ANEXO I – Indicadores de Qualidade na Educação Paulista

CEI Anna Cândida Brasil Navarro	79
---------------------------------	----

### ANEXO II – Indicadores de Qualidade na Educação Paulista

CEI Ana Claudina Carvalho F. de Camargo	81
---	----

### ANEXO III – Indicadores de Qualidade na Educação Paulista

CEI Maria Estefano Maluf	83
--------------------------	----

## **1. OBJETIVO GERAL E IDENTIDADE**

A Associação “Obra do Berço” é uma associação beneficente, sem fins econômicos, com sede e foro na cidade de São Paulo, Capital, cuja constituição é por tempo indeterminado e que tem por objeto social a promoção da educação, da assistência social, dos direitos humanos, incluindo o amparo a todos que se encontrem em situação de exploração, vulnerabilidade e risco social e pessoal.

### **1.1. OBJETIVOS ESTATUTÁRIOS**

Parágrafo Primeiro – A Associação pode, na consecução de seus objetos sociais, utilizar todos os meios permitidos em lei, especialmente:

- I – Colaborar com o desenvolvimento da cidadania e acesso aos direitos socioassistenciais;
- II – Implantar, promover e/ou desenvolver atividades socioassistenciais, de forma gratuita, continuada e planejada, com o intuito de prevenir e dirimir a ocorrência de situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal;
- III – Desenvolver atividades socioeducativas;
- IV – Promover a educação infantil;
- V – Desenvolver atividades artístico-culturais, tais como teatro, dança, música, artes plásticas, produção videográfica e fotográfica de educação, esportes e lazer;
- VI – Oferecer educação profissional, voltada prioritariamente para preparação e a inserção no mercado de trabalho;
- VII – Desenvolver ações de promoção à saúde;
- VIII – Manter reciprocidade e troca de conhecimentos com entidades congêneres, nacionais e estrangeiras;
- IX - Promover, apoiar e/ou organizar cursos, palestras, reuniões, conferências e debates que tratem de temas relacionados aos objetos a que se propõe;
- X - Promover, apoiar e/ou organizar eventos e atividades com a finalidade de angariar recursos para a manutenção da Associação;
- XI - Celebrar parcerias e convênios com pessoas físicas e com entidades nacionais e internacionais, públicas e privadas, para a materialização de seus objetivos e projetos;
- XII - Promover, apoiar e desenvolver, em seus vários desdobramentos, as manifestações intelectuais, culturais e artísticas, por meio de treinamento técnico, publicações e da edição própria ou por meio de terceiros, de livros e revistas de natureza técnica, científica, cultural e artística e de vídeos e quaisquer outros meios de divulgação e comunicação que ajudem a propagar o seu objeto social;
- XIII - Produzir e divulgar informações e conhecimentos técnicos e científicos que digam respeito às áreas de atuação previstas no caput; e
- XIV- Desenvolver quaisquer outras atividades lícitas para a consecução do objeto social, desde que previamente aprovadas pela Diretoria.

Parágrafo Segundo - A Associação poderá alienar ou dispor dos produtos e serviços eventualmente decorrentes das atividades acima relacionadas, sendo toda a renda, recursos ou resultados operacionais obrigatoriamente aplicados na consecução de seu objeto social, e, em nenhuma hipótese os resultados poderão ser distribuídos entre os associados, conselheiros, instituidores, benfeitores ou qualquer outra pessoa física ou jurídica ligada à Associação, direta ou indiretamente.

Parágrafo Terceiro - A Associação não fará distinção de origem, sexo, raça, cor, trabalho, condição social, credo religioso e convicções políticas.

### **1.2. SEDE**

CNPJ: 62.440.045/0001-34

Endereço: Rua do Chico Nunes, 173- Jardim Rebouças – São Paulo – SP – CEP 05734-110

Contatos: Gerente Geral: Carla Hagemann - gerencia@obradoberco.com.br  
 Coordenadora Operacional: Fátima Calassancio - operacional@obradoberco.com.br  
 Fone/fax: 5843-2330/5843-2333  
 Home page: www.obradoberco.org.br

### 1.3. ATIVIDADES

Administrativas, financeiras, de gerenciamento das unidades de Serviços e áreas de atuação e captação de recursos.

### 1.4. FUNCIONAMENTO

Segunda à sexta-feira, das 8h às 17hs.

### 1.5. ESTRUTURA

1.5.1. Terreno cedido pela PMSP em comodato/Prédio próprio.

### 1.6. CORPO DIRIGENTE

Os órgãos da administração da Associação desenvolvem as atividades necessárias para alcançar seu objeto social, respeitando o Estatuto Social e as disposições legais, especialmente, o Plano Nacional de Educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei Orgânica da Assistência Social, a Política Nacional de Assistência Social e o Sistema Único da Assistência Social.

As funções de Diretores, Conselheiros Fiscais e de Gestão são exercidas voluntariamente.

**Diretora Presidente** - Vera Helena Mendonça Pires Oliveira Dias

**Diretora Vice Presidente** - Aline Rios Ramalho Foz

**Diretora Financeira** - Cristina Vidigal X. da Silveira Ceragioli

#### Conselho Fiscal:

Cely McNaughton

Gilberto Lerio

Jorge Prada

Luiz Masagão Ribeiro

Miguel da Cunha Gonçalves Prado

#### Conselho Gestor:

Cristiana de Almeida Pires

Maria Bernadette Anhaia Mello de Magalhães

Marina Foz

Marta N. Ayres Hegg

Roberta Pires

### 1.7. PROFISSIONAIS

	CARGO	ADM.	DESENV. INSTIT.	TOTAL
1	Assistente de Compras	X		1
2	Assistente Desenv. Institucional		X	1
3	Assistente Contábil	X		1
4	Assistente Contábil e Financeiro	X		1
5	Auxiliar Administrativo	X		2
6	Coord. Bazar Brechó		X	1
7	Coord. Desenv. Institucional		X	1
8	Coord. Operacional	X		1
9	Gerente Geral	X		1
10	Superv. Administrativo de Pessoal	X		1
				11

## **1.8. PROCESSOS PARTICIPATIVOS:**

### **1.8.1. Gestão e Planejamento Estratégico:**

Embasados em metodologia participativa, que envolveu em sua constituição a diretoria voluntária e gestores, a partir da consulta aos usuários e trabalhadores, este âmbito da gestão institucional norteia-se pelo Planejamento Estratégico 2015-2018 onde estão registradas as temáticas elencadas para serem trabalhadas por meio de Grupos de Trabalho, a saber:

Grupos de trabalho no nível estratégicos: a) Trabalho Social - SUAS, b) Identidade e Estatuto Institucional, c) Gestão de Pessoas e d) Captação de Recursos, permeados por uma visão de Sustentabilidade Possível, sob a análise e assessoria do Grupo Representativo de Gestão Estratégica;

Grupos de trabalho no Nível Tático: a) Gestão Tática Organizacional; b) Comitê de RH e constituídos por Gestores, Assistentes Técnicos, Coordenadores e representantes das áreas técnicas de Nutrição, Saúde e Odontologia;

Grupos no Nível Operacional são constituídos de trabalhadores que atuam diretamente nos Serviços Socioassistenciais: a) Grupo Representativo do Projeto SOA implantando, monitorando e mantendo o desenvolvimento de projetos de Segurança Ambiental e b) Grupo de Assistentes Técnicas e Coordenadoras Pedagógicas alinhando aspectos ou projetos do Trabalho Socioeducativo.

### **1.8.2. Ações de voluntariado Corporativo:**

#### **Concessionária da Linha 4 do Metrô de São Paulo – 26/08/2017**

A ação “Quatro Vias da Cidadania”, teve como objetivos, fortalecer os vínculos institucionais dos funcionários da Via 4 e complementar as ações socioeducativas e de sustentabilidade junto às crianças, adolescentes e jovens dos Serviços Centro de Educação Infantil Ana Claudina Carvalho Ferraz de Camargo, Centro de Crianças e Adolescentes “Nossa Vida, Nossa Arte” e Centro de Juventude – “Programa de Educação Empreendedora para Jovens”.

Por meio de oficinas relacionadas ao acolhimento social e oferta de alimentação (Via 1-Sabor e Amizade); oficinas de esporte, lazer, artes, pintura mural e apresentação da peça teatral “Ciência Divertida” (Via 2-Diversão e Arte); serviços de renovação e manutenção de pintura predial e de elementos da área verde (via 3- Talento e Renovação) e a construção de um Parque Sonoro, além de doações de materiais pedagógicos, brinquedos e produtos de higiene bucal para uso dos usuários, (Via 4 Solidariedade e Sustentabilidade), o evento contou com a participação de 44 profissionais voluntários da empresa, 29 funcionários e 57 usuários da Obra do Berço.

#### **Heineken – 27/09/2017**

Um grupo de executivos da HEINEKEN proporcionou aos jovens do Centro de Juventude - PEEJ uma tarde interativa, com Rodas de Conversas sobre os temas Carreiras e Oportunidades.

#### **Global Payments – 25/10/2017**

Com o objetivo de trabalhar com as organizações locais para devolver suas comunidades, a Global Payments realizou a entrega de 28 cestas básicas as famílias em alta vulnerabilidade social dos Serviços Centro de Educação Infantil Ana Claudina Carvalho Ferraz de Camargo, Centro de Crianças e Adolescentes “Nossa Vida, Nossa Arte” e Centro de Juventude “Programa de Educação Empreendedora para Jovens”.

### **1.8.3. Voluntariado:**

<b>ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA</b>	<b>Nº VOLUNTÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
Diretoria e Conselhos	23	357
Atividades socioassistenciais	47	2488
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>70</b>	<b>2845</b>

#### 1.8.4. Assessorias Pró Bono

NEUMANN GAUDENCIO McNAUGHTON TOLEDO ADVOGADOS



#### 1.8.5. Grupo Ponto com Arte

Mulheres artesãs da comunidade Jardim Rebouças, ex-aprendizes da “Obra do Berço” que recuperaram antigas técnicas de artesanato e costura e juntas, adotaram uma atitude empreendedora na busca de possibilidades de geração de renda, com a confecção de produtos institucionais de qualidade e bom gosto, na linha cama, mesa e banho.

### 1.9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação da Associação “Obra do Berço” oferece subsídios para o processo de gestão estratégica interna da instituição e considera três etapas avaliativas:

#### **Avaliação de processo:**

Consiste no monitoramento do processo de execução dos Serviços, Projetos e áreas, realizado por meio de indicadores quantitativos e qualitativos.

#### **Avaliação de resultado:**

Consiste na avaliação de desempenho da organização. É realizada por meio da análise de indicadores quantitativos e qualitativos. As conclusões possibilitam a organização voltar os olhares para os conhecimentos adquiridos no período. A partir delas é estruturado o planejamento do próximo período com a elaboração dos Planos de Trabalho e de novos Projetos.

#### **Avaliação de impacto:**

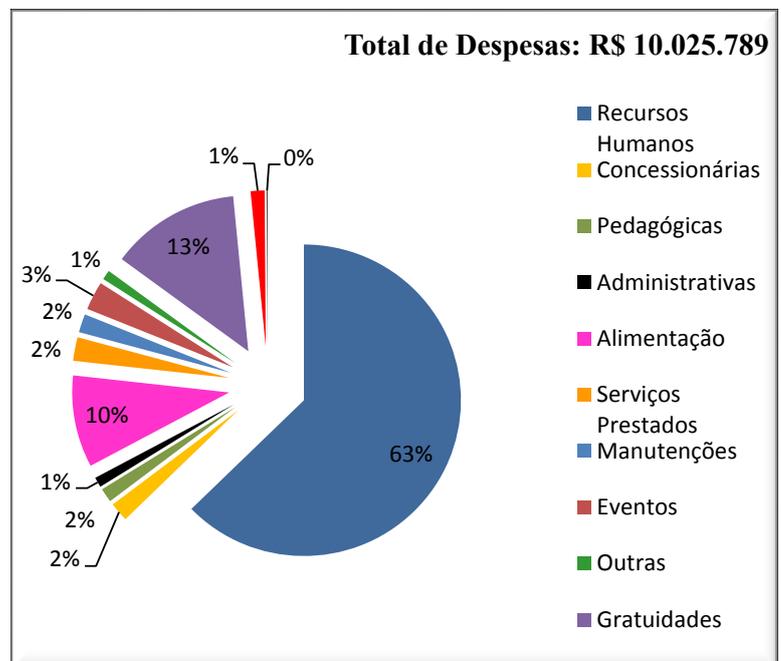
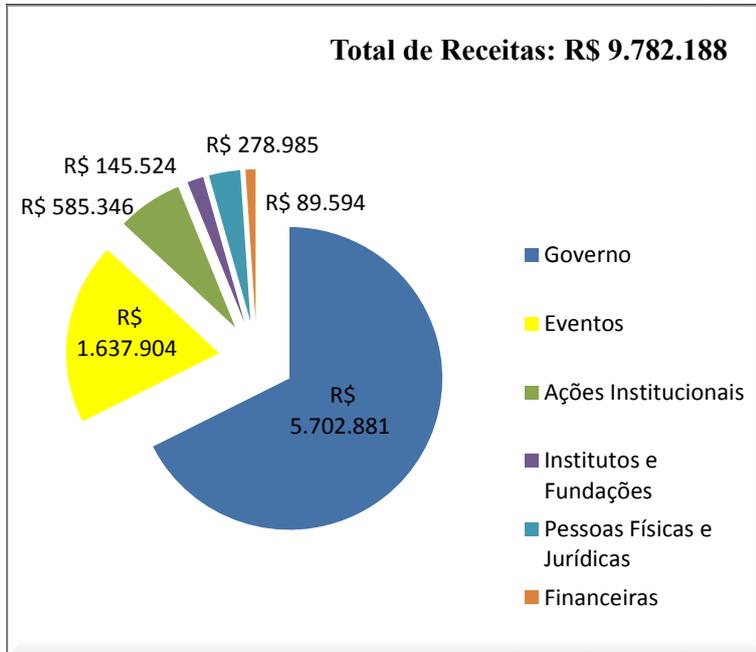
Consiste na verificação das mudanças que efetivamente aconteceram como consequência dos resultados obtidos, ou seja, de quais transformações sociais os Serviços/Projetos provocaram após a conclusão de um ciclo e quanto isto contribuiu para a melhoria das condições de vida e vulnerabilidade das pessoas.

Os indicadores de monitoramento, resultado e impacto por área de atuação, serão apresentados na descrição dos Serviços prestados por área de atuação.

### 1.10. RESULTADOS

ATENDIMENTOS DIRETOS		
EDUCAÇÃO INFANTIL	Nº	%
Número de alunos matriculados	598	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	598	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	533	89%
ASSISTÊNCIA SOCIAL	Nº	%
Número de usuários matriculados	628	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	628	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	617	98%
TOTAL DE ATENDIMENTOS	Nº	%
Número de alunos e usuários matriculados	1226	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	1226	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	1150	94%

INDICADORES DE DESEMPENHO	
GESTÃO FINANCEIRA	%
Índice de despesas com Captação de recursos	6%
Índice de despesas Administrativas	11%
Índice de sustentabilidade financeira	-2%



## 1.11. ORIGEM DOS RECURSOS

### 1.11.1. Governo



### 1.11.2. Pessoas Físicas

### 1.11.3. Pessoas Jurídicas

### 1.11.4. Fundações e Institutos

#### FUND. PRADA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

#### TERRA VIVA ASSOC. VOLUNTÁRIOS



### 1.11.5. Eventos e Ações Institucionais:

#### 1.11.5.1. DVF – Diane Von Furstenberg

Repasso de 15% do total de vendas realizadas no lançamento da coleção Spring 17, realizada no dia 04 de abril de 2017; receita R\$ 9.240,00;

Repasso de 15% do total sobre o total das vendas realizadas na loja da marca, em 05 de dezembro de 2017; receita R\$ 3.894,75.

#### 1.11.5.2. Relais e Village

Venda especial Dia das Mães, reuniu diversas marcas vendidas no período de 11 à 13 de maio de 2017; receita R\$ 278,05;

#### 1.11.5.3. VI Torneio de Golfe Associação Obra do Berço

Realizado no dia 26 de maio de 2017 na Quinta da Baroneza Golfe Club; reuniu 04 patrocinadores, 04 apoiadores, 20 colaboradores e 96 jogadores; receita bruta R\$191.478,00;

#### 1.11.5.4. José Pires Oliveira Dias Filho – Aniversário Beneficente

Os convidados de sua festa de aniversário, realizada no dia 11 de agosto de 2017, ao invés de dar presentes ao aniversariante, realizaram doações à Obra do Berço; receita R\$ 17.450,00;

#### 1.11.5.5. Banco Haitong do Brasil

Visando estimular a cidadania de 500 crianças, adolescentes e jovens da unidade localizada à Rua do Chico Nunes, 173/241, o Banco proporcionou a participação destes no **McDia Feliz**, em 26/08/2017, a partir da doação de 500 tickets “Big Mac”;

#### 1.11.5.6. XXVI Noite de Confraternização

Realizada na Casa Charlô, em 24 de setembro de 2017, reuniu 37 patrocinadores, 15 apoiadores, 180 colaboradores e 500 convidados; receita bruta R\$ 696.649,50;

#### **1.11.5.7. Jack Vartanian**

Repasso no valor de 10% do total de vendas realizadas na loja Jack Vartanian, em 20 de novembro de 2017; receita R\$ 750,00;

#### **1.11.5.8. Floresta Urbana**

Repasso do valor total de venda da Banqueta “Aragon” no valor de R\$ 1.500,00, personalizada pelo artista Gen Duarte, leiloadada na apresentação da revista Carbono Uomo, em quinze de novembro de 2017, na casa Jereissati;

**1.11.5.9. Casa Castro** Repasse de 5% do total de vendas realizadas em evento na residência da Sra. Gabriella Palaia, no dia 24 de novembro de 2017; receita R\$18.595,00;

#### **1.11.5.10. Torneio Porsche Generations Open – Novembro’2017**

Torneio de Golfe realizado pela Score Golf, na Quinta da Baroneza, em 17 de novembro de 2017, com inscrições dos 52 jogadores foram repassadas a Obra do Berço; receita R\$ 8.400,00.

#### **1.11.5.11. Campanha de Natal**

Abordagem a 1042 pessoas físicas e 04 pessoas jurídicas, por meio de mala direta, email marketing e divulgação em redes sociais; receita R\$ 19.060,00.

#### **1.11.5.12. Campanha Nota Fiscal Paulista – Janeiro à Dezembro’2017**

Arrecadação e cadastro de cupons fiscais, junto a pessoas físicas e jurídicas, com o objetivo de incentivar a cidadania fiscal e a captação de recursos; créditos gerados serão revertidos à Associação em 2018

[A]  
ANNEXE

Casa Santa Luzia  
1926

DMF



GOYARD

A BIKSTOT  
JOU JOU



LUPO

nakka



SINHÁ

VILEBREQUIN

#### **1.11.5.13. Revista Todos**

Revista Social, bimensal.

100% do seu lucro é doado à Obra do Berço à Turma do Bem e a mais de 13 instituições que apoiam a terceira Idade em todo o país.

EDITORA  
**MOL**



### **1.12 PROJETOS**

#### **1.12.1. S.O.A. – Saúde Geral, Oral e Alimentar**

Complementou e integrou as ações socioeducativas dos Serviços, concebendo as ações em saúde como um dos direitos de cidadania, integrado aos de educação e proteção social.

**OBJETIVO:**

Promover e manter a saúde dos usuários.

**RESULTADOS:**

Estimulou a sua autonomia na adoção de hábitos saudáveis de cuidado pessoal e coletivo, colaborando com as condições favoráveis ao desenvolvimento integral e saudável ao realizar procedimentos de segurança ambiental e alimentar, ao monitorar riscos de saúde geral e nutricional, prevenir e controlar a propagação de doenças (especialmente as infectocontagiosas e epidêmicas cíclicas) e promover a prevenção de acidentes.

Seu caráter preventivo foi desenvolvido por meio de atividades socioeducativas e serviços relacionadas à Saúde Geral, Oral e Alimentar, integrados às rotinas diárias, atuando de modo curativo somente no âmbito da saúde oral básica e quando necessário em ações de primeiros socorros, com apoio complementar da Rede de Saúde Pública.

Sua estrutura integrou-se organicamente aos Serviços Socioassistenciais, na medida em que suas ações foram realizadas por todos os profissionais, incluindo educadores (orientadores socioeducativos e professores de educação infantil), agentes operacionais de cozinha e limpeza, bem como técnicos especializados em saúde (enfermeira, nutricionista e cirurgiões dentistas) que subsidiaram e supervisionaram as ações, em parceria com os gestores, que conduzem o projeto com o suporte das equipes administrativas e de manutenção responsáveis por providenciar materiais e espaço seguro.

O papel da equipe técnica de saúde foi predominantemente o de orientar, supervisionar e subsidiar as ações específicas de promoção à saúde conforme sua especialidade. Secundariamente prestaram atendimento curativo ou deram atenção a alguns casos específicos, optando sempre pelo encaminhamento à Serviços da Rede de Saúde.

Os usuários e suas famílias também tiveram canal aberto para avaliar as ações do Projeto, por meio do Instrumental de Satisfação do Usuário, rodas de conversa e/ou espaço para sugestões ou críticas. Tais avaliações e dados de monitoramento contemplam os indicadores de monitoramento e avaliação de cada área/Serviço.

**1.12.2.**

<b>PROJETO</b>	<b>FINANCIADOR</b>	<b>SERVIÇO</b>	<b>LOCAL</b>	<b>FOCO</b>
“NOSSA VOZ, NOSSA VEZ”	CONDECA	CCA Nossa Vida Nossa Arte - NOVA	Rua do Chico Nunes, 241	Cidadania, exercício da democracia, participação social e incentivo ao protagonismo e empoderamento, de crianças e adolescentes de 6 à 14 anos.
CENTRO PARA JUVENTUDE	FUNDAÇÃO PRADA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	Centro de Juventude	Rua do Chico Nunes, 173	Promover a inserção social e formação para o mundo do trabalho, para jovens de 15 à 17 anos

## 2. ÁREA DE ATUAÇÃO – EDUCAÇÃO



As atividades realizadas foram norteadas pelo Plano de Trabalho e Projeto Pedagógico, cujas programações seguiram as diretrizes e Referências Curriculares Nacionais de Educação Infantil da Política Nacional e Municipal de Educação, onde o direito à educação, ao brincar, à convivência social foram os principais focos de atuação junto às crianças, sujeitos em situação peculiar de desenvolvimento, junto à convivência familiar, imprescindível à formação do ser.

### 2.1.1. TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

Objetivos:

1. Oferecer proteção social e desenvolvimento integral à criança de 3 meses à 3 anos;
2. Ampliar experiências, conhecimentos e desenvolver potencialidades;
3. Propiciar a construção de uma vida social coletiva, complementar ao contexto familiar;
4. Garantir o brincar espontâneo e dirigido nos tempos e espaços dos Centros de Educação Infantil;
5. Possibilitar a interação com expressões artísticas e culturais;
6. Estimular hábitos de preservação do meio ambiente;
7. Estimular a autonomia na adoção de hábitos saudáveis de cuidado pessoal e coletivo;
8. Promover ambiente favorável à saúde;
9. Promover a saúde oral e nutricional;
10. Estimular a co-participação da família no acompanhamento de processos socioeducativos.

Estratégias:

1. Programação diária com alunos;
2. Projetos por temas de interesse, nas áreas de linguagem oral, escrita, matemática, natureza e sociedade, arte e cultura, educação do movimento e brincar;
3. Passeios e eventos festivos.

Metodologia:

Baseia-se em princípios interacionistas-construtivistas e valoriza o interesse das crianças em torno de temas levantados em cada grupo, a partir da observação e mediação dos educadores, bem como a exploração e ação sobre os objetos de conhecimento.

Grupos: Berçário I – 0 a 1 ano  
Berçário II - 0 1 a 2 anos  
Mini Grupo I – 2 a 3anos  
Mini Grupo II- 3 a 4 anos

### **2.1.2. TRABALHO SOCIAL:**

Objetivos:

1. Oferecer proteção social e estimular a prática da cidadania por meio do exercício de direitos e deveres;
2. Promover o reconhecimento e acesso aos serviços da rede de proteção social;
3. Promover o reconhecimento dos ativos da comunidade e o envolvimento em ações construtivas.

Estratégias:

1. Acolhida;
2. Escuta qualificada;
3. Visita domiciliar;
4. Encaminhamento à rede de proteção social;
5. Reuniões socioeducativas.

### **2.1.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças de 3 meses à 3 anos.

### **2.1.4. FUNCIONAMENTO**

De segunda às sextas-feiras, das 7h às 17hs, em consonância com o Calendário Escolar do Município.

### **2.1.5. FORMA DE MATRÍCULA**

- Inscrição no Sistema EOL – Escola Online
- Conselho Tutelar;
- Poder Judiciário;
- Ministério Público;
- Análise de vulnerabilidade social (moradia em comunidades de alta privação social do microterritório de atuação, situações de risco social e/ou situação socioeconômica comprometida do usuário/família, beneficiário(s) do programa bolsa família, membro(s) portador de deficiência, beneficiário(s) em prestação continuada e/ou a identificação de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil) são encaminhados ao Ministério Público.

### **2.1.6. UNIDADES DE ATENDIMENTO**

#### **2.1.6.1. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ANNA CÂNDIDA BRASIL NAVARRO**

CNPJ 62.440.045/0004-87

Endereço: Rua Borges Lagoa, 1555 – Vila Clementino – São Paulo – SP – CEP 04038-034

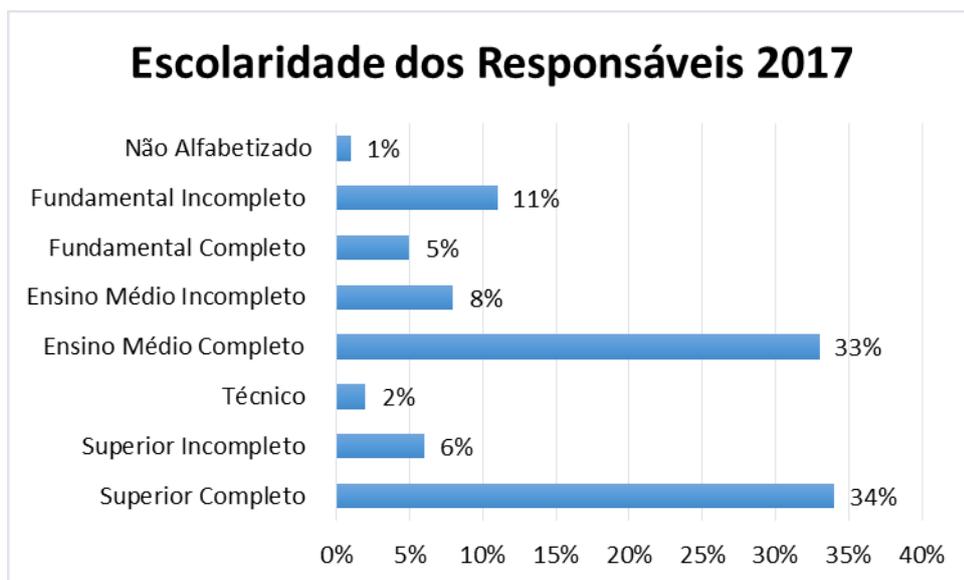
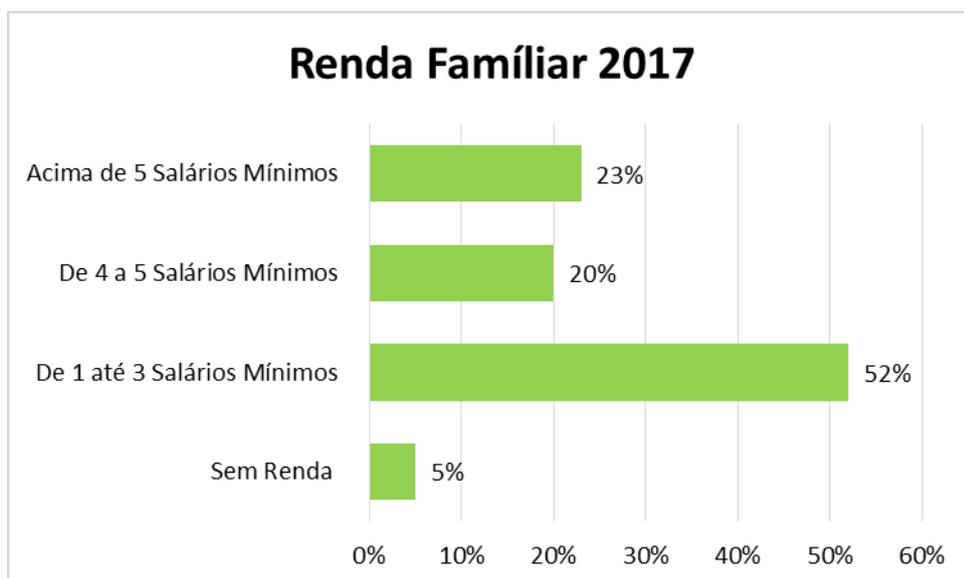
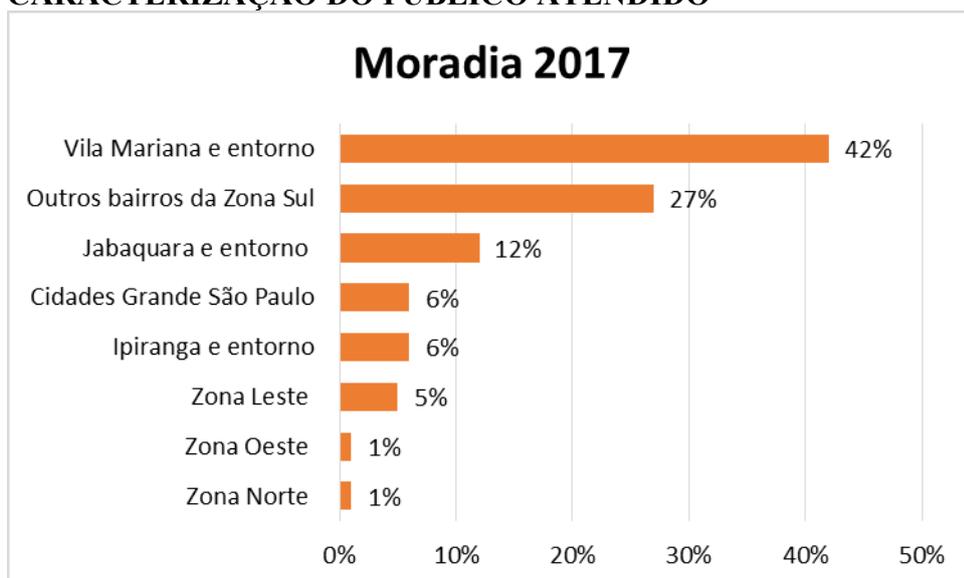
Contato: Alessandra Defavori – Diretora - [gerencia.cei1@obradoberco.com.br](mailto:gerencia.cei1@obradoberco.com.br)

Fone/fax: (11) 5571-6801

### **ATENDIMENTOS**

<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Número de alunos matriculados	215	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	215	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	160	74%

## CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO



## ESTRUTURA

Terreno cedido pela PMSP em comodato/Prédio próprio:

Setor Socioeducativo	03 Berçários 05 Salas de atividades 01 Brinquedoteca 01 Solarium 01 Pátio coberto 01 Playground 01 Cozinha – exclusiva para berçários 01 Refeitório exclusivo para berçários 01 Cozinha 01 Refeitório 01 Fraldário 06 Sanitário Infantis
Setor Administrativo e Técnico Social	01 Sala de Direção e Atendimento ao público 01 Sala de Coordenação 01 Sala de Reunião de Equipe e/ou Acolhimento Familiar 01 Almoxarifado 01 Sala de saúde e gabinete odontológico 02 Sanitário para adultos
Setor de Serviços e Apoio Logístico	01 Despensa 01 Lavanderia 01 Almoxarifado limpeza 01 Área de serviço 01 Área para recepção de gêneros alimentícios 01 Estacionamento
Segurança ambiental	Acessibilidade, extintores de incêndio, luzes de emergência, sinalização obrigatória, equipamentos e materiais para primeiros socorros.

## RECURSOS HUMANOS

	CARGO	TOTAL
1	Auxiliar Administrativa	1
2	Auxiliar de Cozinha	3
3	Auxiliar de Limpeza	3
4	Coordenadora Pedagógica	1
5	Cozinheira	1
6	Diretora de CEI	1
7	Professora Educação Infantil	19
		29

## FORMAÇÃO

TEMÁTICA	COORDENADOR E/OU PALESTRANTE	DATA/ PERÍODO	PÚBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
O educador como modelo: rotinas e ações socioeducativas na formação de hábitos de autocuidado em saúde.	Dr. Monica Rino	02.02.2017	Professoras	3 h
Registro na Educação Infantil: re-avaliação e aprimoramento	Vivian Cardoso	02.02.2017	Professoras	6 h
Formação Cidadã: concepções e aprimoramento da prática socioeducativa	Alessandra Defavori e Vivian Cardoso	01.03.2017	Professoras	4h
Propostas pedagógicas: reflexão sobre a prática e resultados	Vivian Cardoso	31.03.2017	Professoras	6 h
Comunicação com pais e responsáveis: orientações sobre uso da agenda diária	Vivian Cardoso	28.04.2017	Professoras	4h

Mordidas entre bebês: como prevenir e proceder	Vivian Cardoso	26.05.2017	Professoras	6h
Avaliação dos I.Q.E.I.P: apropriação e aplicação como instrumental de trabalho	Vivian Cardoso Alessandra Defavori	26.05.2017	Professoras Equipe Apoio	3h
O registro pedagógico como documentação na Educação Infantil - Parte 1	Adriana Russo	29.05.2017	Coordenadora Pedagógica	5h
Avaliação dos I.Q.E.I.P - Plano de Ação: realização e registro de plenárias	Vivian Cardoso Alessandra Defavori	09.06.2017	Professoras e Equipe Apoio	3h
Registro pedagógico como documentação na Educação Infantil - Parte 2	Adriana Russo	19.06.2017	Coordenadora Pedagógica	5h
Normativa nº01/03/2017: concepções de criança e educação infantil	Vivian Cardoso	30.06.2017	Professoras	6h
Cantinhos de atividades: prática, novas estratégias e seus resultados.	Vivian Cardoso	09.08.2017	Professoras	2h
Relatórios Individuais das crianças: análise e reavaliação de sua escrita	Vivian Cardoso	29.09.2017	Professoras	6h
A heteronomia e autonomia: estratégias socioeducativas favoráveis à construção da autonomia em criançaS e adolescentes	Fátima Calassancio	20.10.2017	Coordenadoras Pedagógicas	4h
Desenvolvimento Infantil: a autonomia e heteronomia.	Vivian Cardoso	26.10.2017	Professoras	6h
Análise coletiva dos registros: aprimorando a documentação do CEI	Vivian Cardoso	21.11.2017	Professoras	5h

## TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

PROJETO	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS	PERÍODO
Férias divertidas	Berçários I e II Mini-Grupo I	Promover a convivência social, o direito à cultura e ao lazer, por meio de atividades artísticas e brincadeiras diferenciadas junto às crianças cujas famílias necessitaram de atendimento no período de férias	Fortalecimento de vínculos intergrupais, ampliação do repertório de brincadeiras e de habilidades expressivas plásticas, musicais e cênicas	Janeiro
Sejam bem-vindos!	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Acolher novos matriculados e suas famílias, promovendo adaptação, integração social e conhecimento do CEI por meio de atividades lúdicas, artístico-culturais, bem como atenções coletivas e individuais	Crianças e familiares integrados, cientes da programação, adaptados à vida escolar e abertos às novas interações sociais e lúdicas com colegas e profissionais	Fevereiro
Brincando e aprendendo com o corpo.	Berçário I	Estimular a oralidade e a exploração sensório motora do próprio corpo e do meio, rumo à aquisição da fala e locomoção, por meio de desafios motores, brincadeiras e interações sociais	Evolução significativa da Coordenação Motora e Linguagem Oral dos bebês, maior desenvolvimento infantil com aquisição de novas habilidades e autonomia	Março à junho
Descobrimo a música com o corpo.	Berçários II	Proporcionar experiências significativas e prazerosas envolvendo a relação da música com a linguagem oral, os sons e ritmos corporais	Evolução do autoconhecimento aliados ao desenvolvimento da linguagem oral, corporal e rítmica	Março à junho
Quem canta, seus males	Berçários II	Favorecer a imaginação, a oralidade, a interação social, a	Aprendizagem de repertório musical	Março à junho

espanta!		construção da memória e concentração, introduzindo os bebês à apreciação de rimos em letras simples da cultura musical brasileira	brasileiro, evolução na oralidade, expressão rítmica e sociabilidade	
Vamos brincar!	Mini-Grupos I	Proporcionar acesso ao direito de brincar por meio de jogos de faz de conta, motores e de mesa, favorecendo a construção de regras sociais e elaborações emocionais das próprias vivências.	Avanços na socialização e na aquisição de habilidades motoras, cognitivas e emocionais	Março à junho
Brincando com o mundo da literatura!	Mini-Grupo II A	Desenvolver a linguagem oral e comunicação por meio do acesso à diversidade de livros e histórias da literatura infantil	Crianças com maior repertório literário, expressando seus desejos, necessidades, opiniões e ideias com maior desenvoltura	Março à junho
O que posso ser quando crescer?	Mini-Grupo II B	Introduzir o conceito de trabalho, promovendo o conhecimento e a valorização das diversas profissões, por meio de observações da vida real, de contribuições de seus familiares e de brincadeiras de faz-de-conta.	Aquisição de novos conceitos e vocabulário relacionados à temática e maior interesse em relação a própria identidade, aliado à construção de noções de tempo <i>versus</i> crescimento.	Março à junho
Viajando pelo Brasil	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Estimular a tolerância às diferenças culturais, por meio do conhecimento das diversas características, costumes e expressões culturais típicas de alguns estados brasileiros e países do mundo	Reconhecimento cultural mútuo e maior aceitação das diferenças	Julho à dezembro
Brincando com as artes.	Berçário I	Proporcionar a exploração sensorial motora por meio de atividades artísticas, envolvendo as cores, cheiros, sabores e texturas de diversos alimentos	Desenvolvimento de habilidades sensoriais motoras e construção de repertório linguístico envolvendo a identificação e interesse pela alimentação saudável, especialmente de frutas e verduras	Julho à dezembro
Quem sou eu	Berçários II	Incentivar a construção da identidade, o auto-conhecimento e o reconhecimento da família e dos outros	Evoluções na construção da noção de eu e maior socialização entre os bebês e familiares	Julho à dezembro
Era uma vez...	Mini-Grupos I I	Propiciar o acesso e interação com diversos contos de fada, fábulas, parlendas e poemas, explorando amplamente a literatura infantil com a leitura e dramatização	Maior interesse e valorização das crianças na leitura de livros e avanços no desenvolvimento da expressão oral e corporal	Julho à dezembro
Jogos e brincadeiras de A à Z.	Mini-Grupo II A	Propiciar acesso a brincadeiras variadas voltadas às idades de 3 a 4 anos, ampliando repertório a partir relação inter-geracional com familiares e colaboradores	Desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras, bem como maior compreensão de regras envolvidas na interação lúdico-social com colegas e adultos	Julho a dezembro
Conhecendo o mundo das letrinhas	Mini-Grupo IB	Oportunizar o conhecimento e a familiarização das crianças com o mundo letrado por meio de	Maior interesse na leitura de livros diversos, evolução na oralidade, e	Julho a dezembro

		leituras variadas, brincadeiras e jogos, tendo como inspiração inicial o Livro de Amir Piedade, “O aniversário do Seu Alfabeto”	reconhecimento espontâneo de algumas letras do próprio nome	
Clube de leitores	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Desenvolver o hábito da leitura em família, por meio de empréstimos de livros escolhidos pelas crianças e experiências registradas dos pais, compartilhadas em roda de conversa com os colegas	Envolvimento da família com o processo evolutivo de aprendizagem da linguagem oral e escrita, valorização da literatura e maior interação social entre pais e filhos	Julho a dezembro
Projeto Vida Saudável	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Promover a saúde geral, oral e alimentar por meio da aprendizagem de hábitos de autocuidado e estratégias socioeducativas variadas e periódicas, integradas aos projetos pedagógicos, bem como hábitos de higiene geral, acesso e incentivo à alimentação balanceada e saudável e escovação supervisionada, integrada a rotina diária com todos os grupos de crianças	Evolução da saúde e aquisição progressiva de hábitos de auto-cuidado em saúde geral, oral e alimentar, aliados a procedimentos preventivos e de primeiros socorros, tratamento curativo em saúde oral, orientação e encaminhamentos às famílias, daquelas crianças que não apresentaram saúde	Janeiro à dezembro
“Juntos somos melhores para combater o mosquito!”	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Conscientizar crianças e famílias sobre a necessidade da prevenção do vírus da Dengue, <i>Chikungunya</i> e <i>Zika</i> por meio de dramatização e participação ativa e interação lúdica com o personagem mosquito	Crianças e famílias tendo acesso a informação sobre prevenção de doenças transmitidas pelo mosquito <i>aedes aegypti</i>	Maior

PASSEIOS	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS	PERÍODO
Teatro Maria Della Costa “As crianças e a natureza”	Mini-Grupos II	Interagir com espaço cultural da cidade e com o teatro, por meio de apreciação de peça teatral com tema relacionado à preservação ambiental	Crianças interagindo com o meio urbano, construindo conhecimentos sobre sua cidade e sobre o teatro, sendo incentivadas a desenvolver hábitos de lazer, cultura e preservação ambiental.	30 de agosto

EVENTOS	AGRUPAMENTOS	OBJETIVO	RESULTADOS	PERÍODO
Semana da alegria	Mini-Grupos I e II	Valorizar a cultura carnavalesca brasileira, e interação familiar por meio da vivência de suas diversas manifestações coletivas populares	Ampliação de repertório cultural e reforço do pertencimento social, por meio da participação familiar no planejamento e execução do evento e da transmissão das tradições culturais a seus filhos, tais como marchinhas, confecção coletiva de fantasias e abadás e saída em bloco de rua em frente ao prédio CEI	20 à 24 de fevereiro
“ O melhor lugar do mundo é	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Incentivar o cuidado mútuo nas relações sociais, implícito nos valores de	Evolução da convivência social pautada na aprendizagem de cuidados sociais mútuos, com	10 à 13 abril

dentro de um abraço”		renovação da festa da Páscoa, a partir de vivências e reflexões inspiradas na literatura e no livro “Douglas quer um Abraço”, de David Melling e em dramatizações, letras de música e experimentações culinárias	ampliação de repertório literário, desenvolvimento de habilidades artísticas e participação na construção do cardápio festivo	
Dia da família	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Fortalecer vínculos entre crianças, familiares e profissionais do CEI, proporcionando acesso ao direito de lazer e à convivência social, permeada por momentos lúdicos e de contato com espaços urbanos que proporcionam contato com a natureza	Famílias e crianças descobrindo alternativas de lazer e possibilidades de reforçar os vínculos por meio de brincadeiras infantis	21 de outubro
Festa junina	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Resgatar as tradições juninas nordestinas por meio da Literatura de Cordel, inter-relacionando-a às brincadeiras e folguedos populares vivenciados dos familiares	Fortalecimento de laços sociais entre as 143 famílias presentes no evento e seus 848 convidados, cujos representantes contribuíram com o resgate cultural, por meio de elaboração folhetos de cordel e participação ativa na organização da festividade	10 de junho
Semana da Criança Feliz	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Oportunizar novas aprendizagens interdisciplinares, tendo como tema a cultura circense, relacionando-a as várias expressões motoras e artísticas que seus personagens possibilitam, bem como aos direitos de lazer, cultura e do brincar	Desenvolvimento de vocabulário, expressões motoras e artísticas criativas, por meio da imitação de brincadeiras diferentes, inspiradas nos personagens do Circo	09 à 11 de outubro
Dia da família	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Incentivar hábitos de sustentabilidade ambiental e social por meio de literatura atual, resgate de HQ e desenhos animados com aplicação prática de processos de reciclagem reutilização e reuso	Pais e filhos interagindo, trocando experiências intergeracionais e aprendendo práticas de preservação ambiental, inspirados pela leitura do livro de Rony Fischer e Simone Vale “5Rs Por um Mundo Melhor” e pelo resgate de super-heróis da década de 80 e 90, envolvidos com a construção de um Mundo Melhor	21 de outubro
Educação Infantil: “Um mundo de descobertas”	Berçários I e II Mini-Grupos I e II	Promover a valorização das produções infantis, a retrospectiva e acompanhamento familiar do trabalho socioeducativo, desenvolvido no CEI por meio de exposição interativa	Famílias e crianças interagindo ativamente em torno das produções infantis, valorizando as evoluções de aprendizagem e preparando -se para o fechamento do ciclo anual	09 de dezembro
Natal encantado	Berçários I e II	Promover condições emocionais para passagem	Vivência e elaboração emocional dos momentos de	13 de dezembro

	Mini-Grupos I e II	de novas etapas da vida, incentivando a convivência solidária a partir do conhecimento de simbolismos natalinos e do compartilhar festivo das refeições típicas	transição, com o suporte social dos vínculos de amizade construídos no CEI	
Festas Coletivas Aniversariantes	Berçários I e II Mini- Grupos I e II	Promover a participação ativa na elaboração das festas e reconhecimento da individualidade no âmbito coletivo, além da homenagem individual no dia do aniversário	Crianças com auto-estima e pertencimento social reforçados, participando de momentos festivos e significativos relacionados às aprendizagens de projetos socioeducativos em curso	Março, junho, setembro e dezembro

<b>REUNIÕES SOCIOEDUCATIVAS</b>			
<b>Temática</b>	<b>Famílias com representatividade</b>	<b>Total de Participantes</b>	<b>Data</b>
Apresentação do Centro de Educação Infantil aos pais dos novos matriculados	56	62	01.02.2017
Rotinas e Programação a serem desenvolvidas no Berçário I	14	14	16.02.2017
Apresentação do Planejamento do 1º semestre	174	177	06 a 09.03.2017
Orientações sobre novos procedimentos do Programa Leve Leite	101	101	10.04.2017
Avaliação dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana	18	18	26.05.2017
Orientações sobre atendimento durante o período de Recesso Escolar	127	127	12.06.2017
Plano de ação dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana	21	21	30.06.2017
Resultados do 1º semestre e apresentação do planejamento do 2º semestre	125	125	03 a 07.07.2017
Orientações às famílias de crianças em Risco Nutricional	16	16	25.07.2017
Orientações à transição das crianças do de Mini Grupo 2 às EMEIs	46	46	07.11.2017
Destaques do ano e resultados alcançados em 2017	149	56	27 a 07.12.2017

## INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES DE DESEMPENHO	
APRENDIZAGENS	%
Índice de Evolução em Formação Pessoal e Social (aprendizagem ser e conviver )	99%
Índice de Evolução em Conhecimento de Mundo (aprendizagem conhecer e fazer)	99%
Índice de evolução em brincar espontâneo e dirigido	99%
Índice de Evolução em hábitos de preservação do meio ambiente	100%
Índice de Evolução em interação com expressões artístico-culturais	99%
Índice de Evolução em Auto-Cuidado	99%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
SAÚDE GERAL E ORAL	%
Índice de Saúde Oral	97%
Índice de Usuários Eutróficos (Saúde Nutricional)	92%
Índice de Cobertura Vacinal	100%
Índice CEO nº médio dentes decíduos cariados/perdidos/obturados (0,3 meses a 6 anos)	0,2%
Número de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória (nº de casos)	12
Número de intercorrências em saúde (nº de casos de acidentes, enfermidades, etc...)	453
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PROTEÇÃO SOCIAL E ESTÍMULO A PRÁTICA DA CIDADANIA	%
Índice de usuários com documentação pessoal completa a sua faixa etária	49%
Índice de frequência ao Serviço	76%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PARTICIPAÇÃO FAMILIAR, SOCIAL E COMUNITÁRIA	%
Índice de participação de representantes das famílias em reuniões e eventos	60%

## ANEXO I - INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTA

### TRABALHO SOCIAL

ARTICULAÇÃO REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL				
Ação	Ação e/ou atividade	Objetivo	Período	Número de famílias envolvidas
CRAS Vila Mariana	Encaminhamentos de famílias em situação de risco e vulnerabilidade social, necessitando de orientações e encaminhamentos à Rede de Proteção Social	Promover o acesso das famílias e crianças em risco ou vulnerabilidade social aos seus direitos de cidadania, proteção e fortalecimento social e familiar	Anual	Disponível para 206 famílias e público porta aberta
Sala de Vacina do Hospital Servidor Público	Aplicação de vacinas em atraso ou divulgação de campanhas	Garantir cobertura vacinal e condições de segurança ambiental às crianças e público circulante no CEI	Anual	Disponível para 206 famílias atendidas
Vigilância Sanitária de Vila Mariana	Aplicação de vacinas de varicela, divulgação de material explicativo sobre a doença, encaminhamentos às famílias	Conter avanço de doença contagiosa, garantir cobertura vacinal e segurança ambiental às crianças e público circulante no CEI	22 de novembro	69 famílias
Hospital São Paulo	Encaminhamentos de famílias para pronto atendimento em casos de	Promover direito à saúde por meio de prioridade de pronto	Anual	Disponível para 206 famílias atendidas

	emergências em saúde envolvendo crianças atendidas	atendimento as emergências e acesso a cuidados médicos em caso de doenças		
Parque do Ibirapuera	Divulgação de eventos que acontecem no parque e utilização de espaços para realizar atividades de promoção de lazer e cultura com as famílias	Estimular a prática do lazer	Anual	Disponível para 206 famílias atendidas
Centro Olímpico Ibirapuera	Divulgação das atividades desenvolvidas	Estimular a prática do esporte e do lazer	Anual	Disponível para 206 famílias atendidas
AACD	Orientação de procedimentos de estímulo motor à criança portadora de necessidades especiais atendida em conjunto	Ampliar experiências, construir conhecimentos e desenvolver potencialidades de criança deficiente promovendo sua saúde e inclusão	Anual	01 criança e família

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - ATENDIMENTO À</b>	<b>Nº</b>
<b>ATENDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>85</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	8
Membros portadores de deficiências	0
Membros com benefícios de prestação continuada	0
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	0
<b>ATENDIMENTOS INFORMAÇÕES GERAIS</b>	<b>28</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>12</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>15</b>
Assistência Social	6
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	0
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	9
Trabalho	0
Cidadania	0

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>Nº</b>
<b>TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>171</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	28
Membros portadores de deficiências	0
Membros com benefícios de prestação continuada	5
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	0
<b>VISITAS DOMICILIARES</b>	<b>0</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>0</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>3</b>
Assistência Social	3
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	0
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	0
Trabalho	0
Cidadania	0

## RECURSOS

**Receitas:** R\$ 1.760.272,31

**Despesas:** R\$ 1.947.466,53

Déficit orçamentário, coberto por receitas obtidas pelas ações institucionais de captação de recursos.

### 2.1.6.2. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ANA CLAUDINA CARVALHO FERRAZ DE CAMARGO

CNPJ 62.440.045/0002-15

Endereço: Rua do Chico Nunes, 241 – Jd. Rebouças – São Paulo – SP – CEP 05734-110

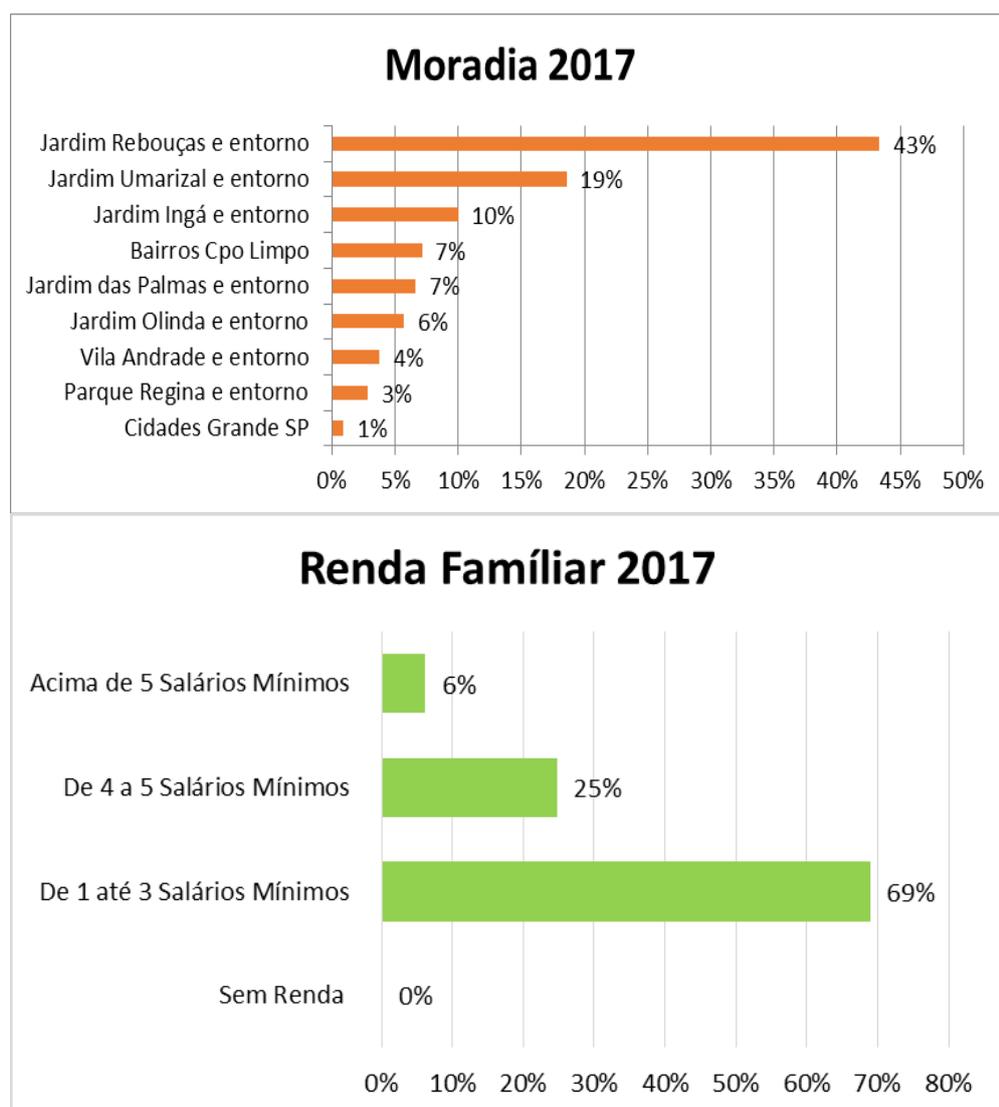
Contato: Edméa da C. Arimizu – Diretora - [gerencia.cei2@obradoberco.com.br](mailto:gerencia.cei2@obradoberco.com.br)

Fone/fax: (11) 5843-2337

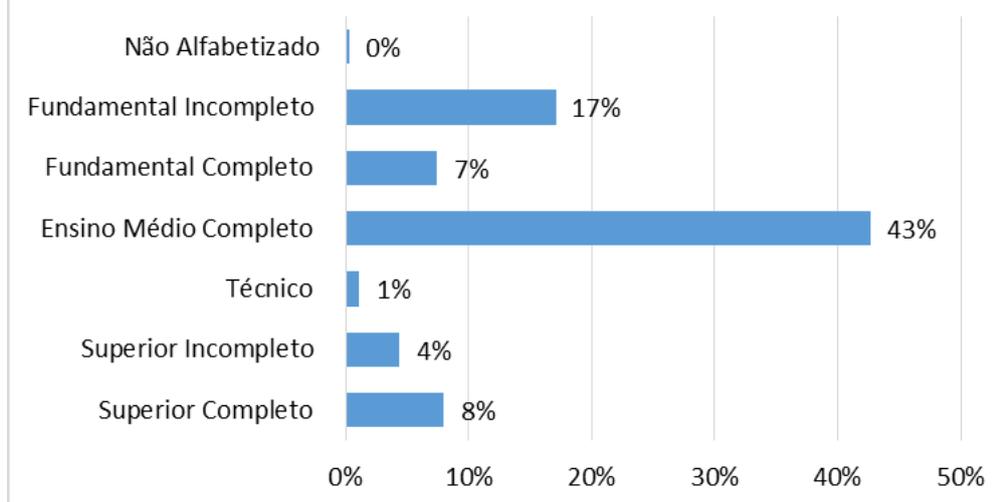
## ATENDIMENTOS

EDUCAÇÃO INFANTIL	Nº	%
Número de alunos matriculados	217	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	217	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	209	96%

## CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO



## Escolaridade dos Responsáveis 2017



### ESTRUTURA

Terreno cedido pela PMSP em comodato/Prédio próprio.

Setor Socioeducativo	04 Berçários 02 Solarium 06 Salas de atividade 01 Ateliê 01 Cozinha – exclusiva para berçários 01 Refeitório – exclusivo para berçários 03 Fraldário (05 Sanitário Infantil)
Setor Administrativo e Técnico Social	01 Sala de Reunião de Equipe e/ou Acolhimento Familiar 01 Sala de Direção, Coordenação e Atendimento ao público 01 Almoxarifado 01 Armário de Materiais de Limpeza 01 Armário de Materiais Pedagógicos 03 Sanitários Adulto 01 Despensa
Segurança ambiental	Hidrante, extintores de incêndio, luzes de emergência, sinalização obrigatória e equipamentos e materiais para primeiros socorros.
*Setor Complementar de Saúde e Lazer	01 Enfermaria 01 Consultório Odontológico 01 Cozinha Industrial 01 Cozinha Experimental 01 Refeitório de uso coletivo para usuários e trabalhadores 03 Depósito para armazenagem de alimentos 01 Depósito para armazenagem produtos limpeza/higiene 02 Sanitário de uso exclusivo de usuários adaptado a portadores de necessidades especiais 01 Pátio externo 01 Área de atividades externa coberta 01 Parque 01 Quadra poliesportiva 01 Horta 01 Estufa 01 Composteira 02 Estacionamento
*Setor de Serviços e Apoio logístico	01 Área de Serviços e Lavanderia 01 Depósito de lixo e coleta seletiva

\* Setores comuns aos Serviços Socioassistenciais da Unidade de Campo Limpo, distribuídos nos dois endereços (nº 173 e 241), que compõem o terreno onde estão as áreas de saúde, lazer e apoio. Refeitório e sanitários de uso comum, adaptados a normatização quanto acessibilidade.

## RECURSOS HUMANOS

	CARGO	TOTAL
1	Auxiliar Administrativa	1
2	Auxiliar de Cozinha	2
3	Auxiliar de Limpeza	4
4	Auxiliar de Suprimentos	1
5	Coordenadora Pedagógica	1
6	Cozinheira	2
7	Diretora de CEI	1
8	Porteira	1
9	Professora Educação Infantil	22
		35

## FORMAÇÃO

TEMÁTICA	COORDENADOR E/OU PALESTRANTE	DATA/ PERÍODO	PUBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
Parques sonoros	AOB Talita Kûmi	27.01.2017	Professoras de Educação Infantil	4h
Psicanálise Infantil	AOB Edméa Marques	31.01.2017	Professoras de Educação Infantil	2h
Tuberculose	AOB Dulce Galvani	31.01.2017	Professoras de Educação Infantil	1h30
Registros	AOB T alita Kûmi	02.02.2017	Professoras de Educação Infantil	6h
Áreas de conhecimento	AOB Talita Kûmi	01.03.2017	Professoras de Educação Infantil	6h
Formação Cidadã	AOB Talita Kûmi	01.03.2017	Professoras de Educação Infantil	4h
I Encontro Formativo da Educação Infantil: Indicadores de qualidade	SME DRE CL Rosângela Gorete	13.04.2017	PEI Representante Karina Torres	4 h
II Encontro formativo da Educação Infantil: Modalidades organizativas	SME DRE CL Mônica Valadão	08.05.2017	PEI Representante Karina Torres	4h
Educação infantil e o papel do Educador: Agenda escolar para que mesmo?	AOB Talita Kumi	26.05.2017	Professoras de Educação Infantil	3h
Desvelando a avaliação na Educação Infantil	SME DRE CL Letícia Arakaki	09.06.2017	Coord. Pedagógica Talita Kumi	4h
No mundo da reciclagem	SME DRE CL Ana Lucia Santos Thiago Cordeiro	26.06.2017 e 29.08.2017	PEI Representante M <sup>a</sup> do Socorro Santana	4h
Análise Coletiva de Registros	AOB Talita Kumi	28.07.2017	Professoras de Educação Infantil	6h
Alimentação Escolar: Implantação de Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs)	SME DRE CL Juliana Pastorelli	30.08.2017	Diretora de CEI Edméa Marques	4h
Função do Brinquedo	AOB Talita Kumi	29.09.2017	Professoras de Educação Infantil	4h
Adaptação Escolar	AOB Talita Kumi	24.11.2017	Professoras de Educação Infantil	4h

## TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

PROJETO	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS	PERÍODO
Parque Sonoro	Berçários I e II Mini-grupos I e II	Proporcionar a exploração de diversas fontes sonoras e acesso ao mundo criativo dos ritmos, por meio de instrumentos musicais confeccionados com utensílios domésticos e sucatas, com a participação familiar	A construção coletiva de um espaço sonoro proporcionou ao CEI um ambiente lúdico propício à aprendizagem exploratória dos elementos constituintes dos sons musicais (altura, intensidade, ritmo, etc)	Fevereiro à dezembro
Clube de Leitores	Berçários I e II Mini-grupos I e II	Promover o interesse pela leitura em família favorecendo a reflexão crítica, a ampliação da visão do mundo e do repertório cultural	Membros das famílias interagindo entre si e despertados para a valorização da leitura e reflexão sobre temáticas relacionadas a sua vida e conquista da cidadania	Fevereiro a dezembro
Sejam Bem-Vindos	Berçários I e II Mini-grupos I e II	Acolher novos matriculados e suas famílias, promovendo adaptação, integração social e conhecimento do funcionamento do CEI, por meio de atividades lúdicas, artístico-culturais, bem como atenções coletivas e individuais	Crianças e familiares integrados, conhecedores das programações do CEI, adaptados à nova fase de vida escolar, abertos à novas interações lúdicas e construção de vínculos positivos com colegas e profissionais	Fevereiro
Sexta-feira diferente	Berçários I e II Mini-grupos I e II	Incentivar as expressões artísticas culturais, por meio da exploração e conhecimento de obras de artes, releitura, apreciação e ritmos musicais.	Crianças explorando e apreciando obras de arte sendo instigadas a expressar-se por meio de vários materiais e suportes artísticos.	Março à junho
Onde a arte está?	Berçários I e II	Promover o conhecimento do mundo em toda a sua diversidade, por meio de explorações de obras de arte, instigando suas garatuhas e representações individuais ou coletivas por meio de suas linguagens plásticas, orais, musicais ou cênicas	Crianças evoluindo em suas interações artísticas culturais, aprendendo a apreciar e representar a vida e o mundo, sendo introduzidos ao desenho, pintura, literatura e música	Março à novembro
Bichinhos de jardim	Mini-Grupo I A	Fomentar a curiosidade, a descoberta do novo, a formulação de explicações para os fenômenos e acontecimentos do mundo natural, animal e vegetal, despertando o respeito pelo ambiente e a adoção hábitos de preservação ambiental	Crianças transformando progressivamente seus conceitos sobre fauna e flora, adquirindo noções básicas das ciências, evoluindo em sua construção da inteligência, adotando atitudes de respeito à natureza	Março à junho
Brincar e se divertir com o mundo encantado do circo	Mini-grupo I B	Proporcionar aprendizagem interdisciplinar por meio de experiências exploratórias, lúdicas, motoras e imaginárias, inspiradas na diversidade da cultura circense, perpassando pelos atores que nele trabalham e pelas atividades, formas, cores e objetos que compõe seus cenários	Crianças evoluindo no conhecimento de propriedades dos objetos (cores e formas), ampliando vocabulário e habilidades motoras e artísticas, por meio da imitação de atores e brincadeiras Circenses	Março à junho
Construindo	Mini-grupo I A	Incentivar o autoconhecimento e	Crianças construindo a	Março à

minha história		valorização da própria origem e história de vida, bem como das características corporais, fortalecendo a identidade individual e cultural familiar como alicerce para o respeito com a diversidade coletiva	própria identidade a partir do conhecimento de sua origem e história, contando com o envolvimento familiar e sendo introduzidas aos valores coletivos de respeito mútuo às diferenças	junho
Tudo sobre mim	Mini-Grupo I B	Fortalecer os sentimentos positivos de auto estima e segurança nos processos de socialização a partir da valorização individual por meio do reconhecimento da própria identidade histórica e cultural transmitidas pela família, do reconhecimento corporal e da apropriação progressiva da escrita do seu nome	Evolução nos processos de socialização e construção de identidade, com aquisições de conhecimentos relacionados a sua origem, ao auto-reconhecimento de seu corpo e nome, promovidos por atividades motoras e introdução ao letramento	Março à novembro
Conhecendo cores e formas	Mini-Grupo II B	Estimular o conhecimento do ambiente físico e de noções lógico matemáticas simples por meio da exploração das propriedades dos vários objetos que o compõe, com destaque para cores e formas e ampliação do vocabulário correspondente	Crianças construindo noções básicas de conhecimento físico e matemático por meio da exploração de materiais e ambientes, ampliando vocabulário	Março à novembro
Era uma vez...	Mini-Grupo II C	Despertar o interesse, pelo mundo imaginário, real e letrado, de forma lúdica e prazerosa, a partir de histórias infantis que ampliem o conhecimento de elementos da realidade e ao mesmo tempo estimulem a vivência das emoções pelo fazer-de-conta, capacidade de ouvir, falar, criar enredos, vivenciar emoções e emitir opiniões	Crianças evoluindo em várias áreas de conhecimento do mundo, envolvidas com a leitura e a brincadeira de faz de conta, adquirindo conceitos da realidade, ampliando vocabulário e lidando com suas questões emocionais, exercitando a comunicação e construção de suas ideias	Março à junho
Descobrir um mundo de texturas e sensações	Berçário I	Promover o desenvolvimento sensorial motor dos bebês por meio de comparações experimentais entre as diversas propriedades de objetos e materiais, envolvendo os cinco sentidos: texturas, consistências, temperaturas, odores, gostos, impressões visuais; provocando o autoconhecimento dos limites e as possibilidades do próprio corpo em sua relação com a descoberta do mundo	Crianças progressivamente estimuladas a reconhecer a si e ao mundo agindo ativamente sobre o meio. Professoras adquirindo conhecimentos sobre a necessidade de reformular o planejamento, questionar rotinas pautadas somente no cuidar e propor atividades pedagógicas mais ativas	Agosto à novembro
Animais da selva	Berçário II A	Introduzir bebês para a construção do conhecimento das diferenças e semelhanças entre animais e sensibilizá-los quanto aos cuidados que devemos ter para com todos seres vivos	Crianças ampliando seus conceitos sobre seres vivos e sendo sensibilizadas para a aquisição de hábitos de preservação e defesa da natureza	Agosto à novembro
Tudo sobre mim	Berçário II B	Reconhecimento da própria identidade corporal, fortalecimento da autoimagem e do próprio nome e família, com estímulos para o desenvolvimento da linguagem oral	Evolução na linguagem oral e na construção de identidade, com aquisições de conhecimentos relacionados ao próprio corpo, nome e família	Março à novembro

Cantar brincar e aprender	Mini-Grupo IA	Proporcionar oportunidade de resgate junto às famílias as brincadeiras e cantigas de roda, ampliando conhecimentos por meio de atividades motoras interativas e de vivências com a o brincar e a música	Crianças e famílias envolvidas no processo socioeducativo, resgatando e valorizando a cultura infantil brasileira e o direito ao brincar	Agosto à novembro
Brincar e aprender com a arte e música	Mini-Grupo IB	Estimular a linguagem oral e escrita e o desenvolvimento cognitivo por meio da música regional brasileira e universal, como ferramenta facilitadora do aprendizado de expressões artísticas de diversas culturas e costumes	Crianças ampliando e apreciando repertório musical variado, conhecendo estilos musicais diferentes: Forró, Frevo, Sertanejo, MPB, Ópera, seus principais instrumentos musicais e elementos artísticos culturais que os acompanham	Agosto à novembro
Brincando com as cores	Mini-Grupo I C	Possibilitar oportunidades diversas de conhecimento identificação nominal das cores primárias e secundárias, por meio de explorações e experimentos com objetos, gêneros alimentícios e elementos da natureza, bem como expressões artísticas por meio de diversos tipos de tintas	Crianças reconhecendo cores diversas, como propriedades de objetos, conhecendo processos de como obter pigmentos naturais para expressarem-se artisticamente	Agosto à novembro
Meios de transportes	Mini-Grupo IIB	Oportunizar aprendizagens interdisciplinares por meio do conhecimento dos diversos meios de transportes, sinais e regras básicos do trânsito relacionando-os às diversas necessidades humanas de mobilidade, trabalho e segurança	Evolução em diversas áreas de conhecimento, introdução à compreensão de regras, ampliação de vocabulário e de conceitos relacionados as invenções humanas destinadas a mobilidade, trabalho	Agosto à novembro
Brincando com as letras	Mini-Grupo IIC	Propiciar a valorização e o encantamento com o mundo letrado, por meio de explorações diversas de portadores de leitura permitindo à criança a criação de suas hipóteses de leitura e escrita	Crianças mais envolvidas com o mundo da leitura e escrita evoluindo em suas etapas de letramento	Agosto à novembro

<b>PASSEIOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Teatro Maria Della Costa “As crianças e a natureza”	Mini-Grupos II	Interagir com espaço cultural da cidade e com o teatro, por meio de apreciação de peça teatral com tema relacionado à preservação ambiental.	Crianças interagindo com o meio urbano, construindo conhecimentos sobre sua cidade e sobre o teatro, sendo incentivadas a desenvolver hábitos de lazer, cultura e preservação ambiental.	10 de maio
Teatro Santo Agostinho: “A Pequena Sereia”	Mini-Grupos II	Propiciar interação com expressões artístico culturais cênicas, conhecimento da cidade e ampliação da linguagem oral por meio de histórias infantis relacionadas à preservação ambiental.	Crianças com repertório oral e cultural ampliado, com experiências voltadas ao conhecimento de sua cidade, incentivadas a preservar o meio ambiente	15 de setembro

<b>EVENTOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Festa Julina – Arraial da comunidade	Berçários I e II, Mini Grupo I e II	Promover o resgate, a vivência e divulgação da tradição cultural brasileira, fortalecendo vínculos sociais	585 participantes fortaleceram seus vínculos sociais, contribuindo com o resgate das tradições juninas, de seus bairros e estados de origem, apreciando as apresentações artísticas.	01/07
Dia da Família	Berçários I e II, Mini Grupo I e II	Fortalecer vínculos entre crianças, familiares e profissionais do CEI de forma lúdica, reforçando a importância da família, proporcionando acesso ao direito de lazer e à convivência social	260 participantes, após refletirem sobre cidadania familiar vivenciaram alternativas de lazer apresentações musicais, oficinas artesanais e brincadeiras infantis	01/07
VIII Sarau da Primavera	Berçários I e II, Mini Grupo I e II	Promover a valorização do protagonismo dos usuários, familiares e membros da comunidade por meio de oportunidades apresentações de seus talentos em Sarau Literário, refletindo sobre o papel de cada um na	76 participantes apreciaram apresentações artísticas, com destaque para as participações espontâneas de pais que improvisadamente recitaram poesia e dançaram, além de colaborarem com a decoração com mapa do Brasil, onde apontavam o seu estado de origem	27/10

<b>REUNIÕES SOCIOEDUCATIVAS</b>			
<b>TEMÁTICA</b>	<b>FAMÍLIAS COM REPRESENTATIVIDADE</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	<b>DATA</b>
Apresentação do trabalho institucional	92	92	12, 13,30 e 31.01.2017
Apresentação do Projeto Político Pedagógico Apresentação do processo de adaptação e rotina	70	70	07, 08,11, 20, 21,24, 27, 28,29, 30.03.2017 03.04.2017
Apresentação do processo de adaptação e rotina	176	176	08 à 11, 20, 21,24, 27, 28 29, 30.03.2017 03.04.2017
Decreto Leve-Leite ECA Direitos e Deveres criança e família	85	85	06.04.2017
Rotina pedagógica Acompanhamento do desenvolvimento das crianças nas áreas de conhecimento	178	178	19 à 23.06.2017, 03 à 07.07.2017

Evoluções dos processos de aprendizagens das crianças, relatórios descritivos individuais	185	185	04 à 12.12.2017
Processo de transição CEI e EMEI	55	55	15.12.2017

## INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>APRENDIZAGENS</b>	<b>%</b>
Índice de Evolução em Formação Pessoal e Social (aprendizagem ser e conviver )	100%
Índice de Evolução em Conhecimento de Mundo (aprendizagem conhecer e fazer)	100%
Índice de evolução em brincar espontâneo e dirigido	99%
Índice de Evolução em hábitos de preservação do meio ambiente	67%
Índice de Evolução em interação com expressões artístico-culturais	100%
Índice de Evolução em Auto-Cuidado	87%
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>SAÚDE GERAL E ORAL</b>	<b>%</b>
Índice de Saúde Oral	99%
Índice de Usuários Eutróficos (Saúde Nutricional)	91%
Índice de Cobertura Vacinal	100%
Índice CEO nº médio dentes decíduos cariados/perdidos/obturados (0,3 meses a 6 anos)	0,3%
Número de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória (nº de casos)	6
Número de intercorrências em saúde (nº de casos de acidentes, enfermidades, etc...)	551
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>PROTEÇÃO SOCIAL E ESTÍMULO A PRÁTICA DA CIDADANIA</b>	<b>%</b>
Índice de usuários com documentação pessoal completa a sua faixa etária	86%
Índice de frequência ao Serviço	84%
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>PARTICIPAÇÃO FAMILIAR, SOCIAL E COMUNITÁRIA</b>	<b>%</b>
Índice de participação de representantes das famílias em reuniões e eventos	57%

## ANEXO II - INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTA

### TRABALHO SOCIAL

#### Articulações com a rede de proteção social:

<b>AÇÃO</b>	<b>AÇÃO E/OU ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>NÚMERO DE FAMÍLIAS ENVOLVIDAS</b>
AMA/UBS Integrada Palmas	Equipamento de saúde, UBS tradicional com AMA integrada realiza pronto atendimentos em pediatria, clínica médica e tratamentos agendados	Promover a saúde das crianças por meio de acompanhamento médico a crianças encaminhadas ou atendidas no local	Anual	Disponível às 210 famílias atendidas/ano 65 encaminhamentos
CCA Projeto Vida	Serviço Socioassistencial para crianças e adolescentes de 6 à 14 anos	Encaminhar membros de família em idade compatível necessitando de proteção social	Anual	01 encaminhamento
Conselho Tutelar	Equipamento de referência aos direitos e bem estar do menor.	Garantir, defender e acompanhar os direitos das crianças e adolescentes por meio da proteção básica	Anual	Divulgação às 210 famílias e público porta aberta. 1 encaminhamento
CRAS - Centro de Referência da Assistência Social	Equipamento de referência e atendimento às famílias por meio de encaminhamentos e adesão de programas sociais, conforme necessidade do usuário, em especial para solicitação de NIS para acesso NIS (Número de Identificação Social) e programa Leve-Leite	Promover acesso a direitos, benefícios e programas de cidadania e saúde às famílias e crianças visando seu fortalecimento social	Anual	Disponível às 210 famílias atendidas e público porta aberta  96 famílias encaminhadas
CJ PEEJ	Serviço Socioassistencial	Encaminhar membros de família em idade compatível necessitando de proteção social preparação para mundo do trabalho	Anual	01 encaminhamento no primeiro semestre
CAT Campo Limpo Desenvolvimento Social	Encaminhamento de famílias interessadas em qualificação para o trabalho, em situação de desemprego e com jovens disponíveis para inserção no mundo do trabalho	Intermediar junto a família o acesso à oportunidades de formação, estágio e emprego por meio de oferta de cursos de qualificação gratuitos, emissão de carteira de trabalho e contatos com posto de recrutamento	Anual	Divulgação disponível às 210 famílias atendidas e público porta aberta 1 encaminhamento

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - ATENDIMENTO À COMUNIDADE</b>	<b>Nº</b>
<b>ATENDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>178</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>28</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>0</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>ATENDIMENTOS INFORMAÇÕES GERAIS</b>	<b>163</b>
<b>ESCUA QUALIFICADA</b>	<b>11</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>89</b>
Assistência Social	39
Serviços de Proteção social básica	1
Saúde	0
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	9
Trabalho	0
Cidadania	0

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>Nº</b>
<b>TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>190</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>82</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>1</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>VISITAS DOMICILIARES</b>	<b>10</b>
<b>ESCUA QUALIFICADA</b>	<b>4</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>37</b>
Assistência Social	6
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	28
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	3
Trabalho	0
Cidadania	0

### **Recursos destinados**

**Receitas: R\$ 1.972.201,99**

**Despesas: R\$ 2.215.237,90**

Déficit orçamentário, coberto por receitas obtidas pelas ações institucionais de captação de recursos.

### **2.1.6.3. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - MARIA ESTEFANO MALUF**

CNPJ 62.440.045/0003-04

Endereço: Rua Dom João Batista Neri, 381– Jd. Ingaí – São Paulo – SP – CEP 04467-050

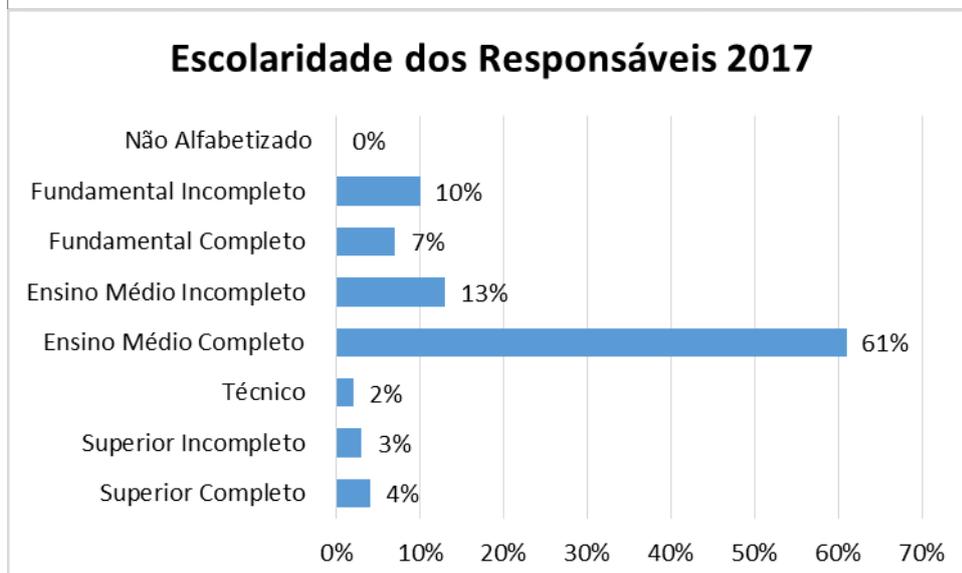
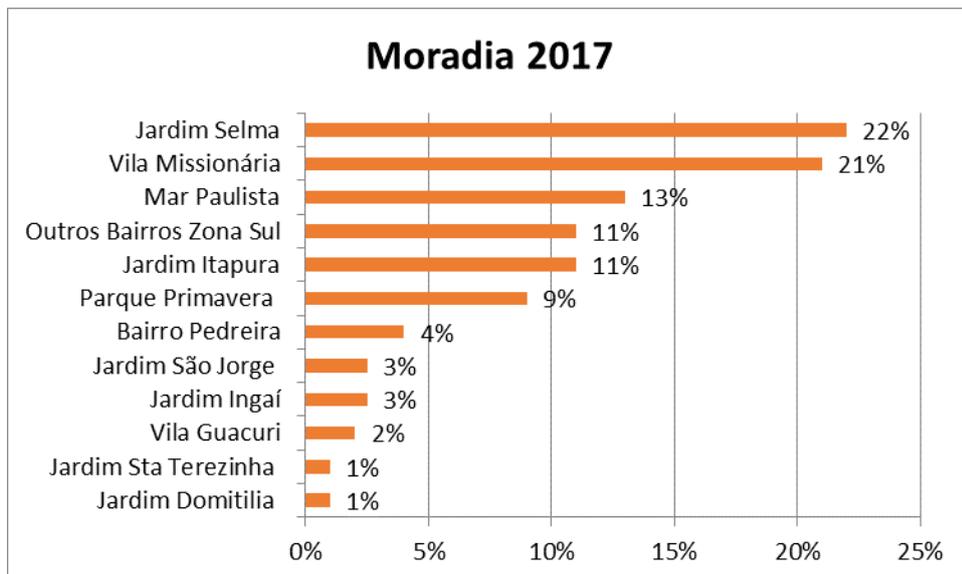
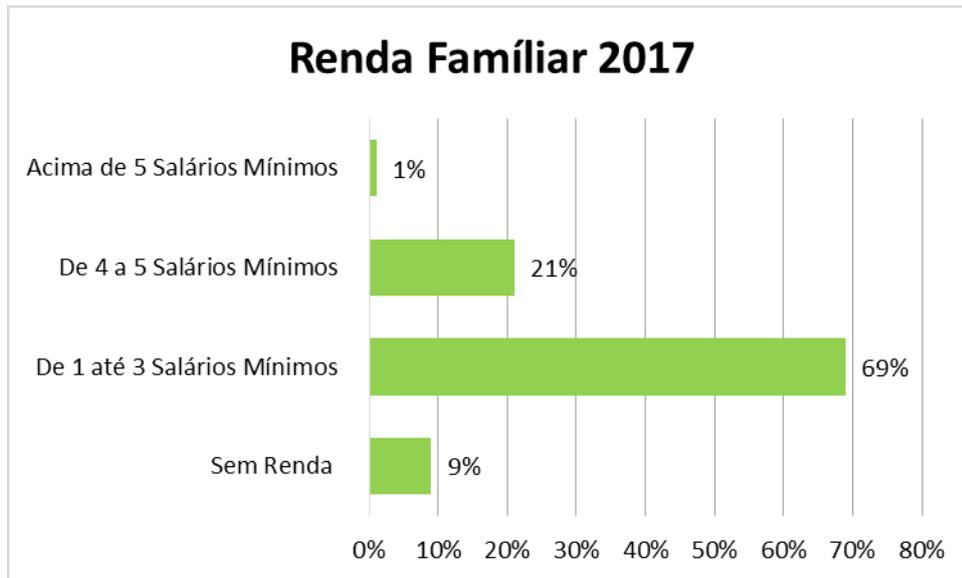
Contato: Claudia Nunes Viana – Diretora - [gerencia.cei3@obradoberco.com.br](mailto:gerencia.cei3@obradoberco.com.br)

Fone/fax: (11) 5611-0464

#### **ATENDIMENTOS**

<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Número de alunos matriculados	166	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	166	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	164	99%

## CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO



**Estrutura:**

Terreno e prédio da PMSP – Administração: Associação Obra do Berço

Setor Socioeducativo	03 Berçário 04 Sala de atividade 01 Solarium 01 Parque e Playground 01 Cozinha exclusiva berçários 01 Refeitório exclusivo berçários 01 Refeitório 01 Cozinha 01 Fraldário/sanitário infantil 03 Banheiro Infantil
Setor Administrativo e Técnico Social	01 Sala de Direção, Coordenação e Atendimento ao público 01 Sala de Reunião de Equipe e/ou Acolhimento Familiar 01 Almoxarifado 01 Despensa 01 Gabinete Odontológico 01 Sala de Enfermagem 02 Sanitário para adulto
Setor de Serviços	01 Lavanderia 01 Área de recepção de gêneros alimentícios 01 Área de serviço 01 Área de coleta seletiva de lixo
Segurança ambiental	Acessibilidade, extintores de incêndio, luzes de emergência, sinalização obrigatória, equipamentos e materiais para primeiros socorros.

**RECURSOS HUMANOS**

	CARGO	TOTAL
1	Auxiliar Administrativa	1
2	Auxiliar de Cozinha	2
3	Auxiliar de Limpeza	2
4	Coordenadora Pedagógica	1
5	Cozinheira	1
6	Diretora de CEI	1
7	Professora Educação Infantil	17
		25

**FORMAÇÃO**

TEMÁTICA	COORDENADOR E/OU PALESTRANTE	DATA/ PERÍODO	PÚBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
Formação Cidadã: Direitos e deveres de cidadania e metas da Educação Infantil.	AOB Claudia Viana Angélica dos Santos Amorim	01.03.2017	Equipe de Professoras de Educação Infantil	5h
Programa de Alimentação Escolar: Procedimentos de segurança alimentar, registros e documentos.	DRE - Nutricionistas: Isabelle Pinheiro da Cruz e Vitor Mattos	03.02.2017	Gerente Claudia Viana Cozinheira Vera Lucia Soares	4h
Encontros de Coordenadores Pedagógicos da Rede Conveniada: Percursos e Registros Pedagógicos.	DRE - Denise Pizzone e Angela S. Camargo	11.05.2017	Coordenadora Pedagógica Regina Salles	8h

Formação sobre Indicadores de Avaliação da Qualidade da Educação Paulistana	AOB - Regina Salles e Claudia Viana	26.05/2017	Equipe docente e apoio	4h
Encontros de Coordenadores Pedagógicos da Rede Conveniada: Percursos, Registros e Documentos Pedagógicos	DRE - Claudiana Sandra	01.06.2017	Coordenadora Pedagógica Regina Salles	4h
Encontros da Rede Conveniada: Percursos e Registros de Documentos Pedagógicos	DRE - Denise Pizzone e Angela S. Camargo	21.09.2017	Professora de Educação Infantil Roberta Moraes	4h
Atividades pedagógicas voltadas à diversidade cultural, a partir da apreciação da Exposição do Museu Afro Brasil: “Aos pés de Baobá”	AOB - Cláudia Viana Regina Sales	30.09.2017	Equipe Docente, Gestão e Apoio	5h

### TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

PROJETO	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS ALCANÇADOS	PERÍODO
Sejam Bem-Vindos	Berçários I e II, Mini-Grupos I e II	Acolher novos matriculados e suas famílias, promovendo adaptação, integração social e conhecimento do funcionamento do CEI, por meio de atividades lúdicas, artístico-culturais, bem como atenções coletivas e individuais	Crianças e familiares integrados, conhecedores das programações do CEI, adaptados à nova fase de vida escolar, abertos à nova interações lúdicas e construção de vínculos positivos com colegas e profissionais.	Fevereiro
Conhecendo o mundo por meio dos sentidos	Berçário I A	Proporcionar experiências lúdicas diversas para o desenvolvimento sensorio motor, estimulando os cinco sentidos, por meio da descoberta de formas, texturas, sabores, cheiros e cores de objetos diversificados aliados à aprendizagem da linguagem oral, corporal e rítmica	Crianças evoluindo no conhecimento de propriedades dos objetos, ampliando vocabulário e habilidades motoras, artísticas e rítmicas	Março à junho
Reciclando e descobrindo	Berçário IB	Promover o direito ao brincar e oportunidades de exploração sensorio motora de elementos da natureza e materiais diversos, incentivando a confecção de brinquedos com sucatas, contando com a participação dos pais,	Pais ativos, envolvidos e conscientes quanto a importância do brincar e das explorações sensorio- motoras para seus filhos, que tiveram oportunidades de construir as bases do conhecimento do mundo por meio de atividades exploratórias, além de fortalecerem de vínculos afetivos com seus responsáveis	Julho à novembro
Música e arte	Berçário IIA	Favorecer o desenvolvimento da expressão motora, linguística e social, por meio da música, da exploração de elementos artísticos e de histórias dramatizadas, incentivando a fala e espontaneidade na representação do mundo	Desenvolvimento da linguagem oral com evolução do balbúcio à maior discriminação da pronúncia das palavras, aliadas a maior expressividade corporal	Março à junho
Nossa Bandinha	Berçário IIA	Envolver as crianças e familiares na construção coletiva de uma banda musical com sucata,	Pais e crianças envolvidos em ação coletiva, estreitando laços de afeto, oportunizando a	Agosto à novembro

		promovendo oportunidades de exploração do mundo sensorial e rítmico, aliadas à noções básicas de reutilização de matérias e primórdios da construção de hábitos de sustentabilidade	reflexão dos adultos quanto a hábitos de sustentabilidade e importância da participação ativa na educação de seus filhos, que ampliaram suas habilidades sensório- motoras e rítmicas	
Para ouvir, cantar, dançar e brincar	Berçário IIB	Promover a exploração do mundo e ampliação de vocabulário, com a co-participação ativa dos pais, por meio do resgate de cantigas e danças tradicionais infantis, aliadas à construção de cenários e jogos de montar, que estimulem de modo interdisciplinar a linguagem e o conhecimento físico e lógico matemático	Crianças mais comunicativas e expressivas, envolvidas com seus pais por meio do brincar, ouvir histórias e representar, tendo a oportunidade de interagir de forma lúdica com materiais diversos e brinquedos inspirados em cantigas, que permitiram construção de conhecimentos básicos para compreensão das relações matemático e físicas	Março à junho
Cores e Formas	Berçário IIB	Incentivar a descoberta e atenção as propriedades de objetos em especial as cores e formas, favorecendo as construções de conceitos básicos que fundamentarão a construção de conceitos e vocabulário	Crianças sendo introduzidas a noções primárias das propriedades de objetos e bases da inteligência e pensamento, realizando estas explorações num contexto significativo e lúdico, aliado a ampliação de repertórios orais	Agosto à novembro
Quem conta um conto, aprende um pouco!	Mini-Grupo I A	Estimular o desenvolvimento da capacidade representativa das crianças e das bases da organização do pensamento por meio da brincadeira de faz de conta, da construção de objetos com sucata, das diversas formas de dramatização, envolvendo pais em momentos de rodas de histórias, incentivados pelo gosto pela cultura e literatura a reforçar laços afetivos com seus filhos	Crianças desenvolvendo a linguagem oral, ampliando vocabulário e construindo conceitos relacionados à contexto e personagens dos contos, aliando habilidades artísticas plásticas à hábitos de preservação ambiental e reutilização de materiais, motivadas pela presença dos pais	Março à junho
Sítio do Pica Pau Amarelo	Mini-Grupo IA	Valorizar a interação com a natureza e o cenário imaginário da vida no campo, estimulando o brincar espontâneo e corporal, como alternativa aos jogos virtuais e a supervalorização da passividade diante da tecnologia, por meio do resgate da vivência da infância de personagens típicos da literatura clássica infantil brasileira, criados por Monteiro Lobato: - “O Sítio do Pica Pau Amarelo”	Crianças inspiradas pelo imaginário das histórias de Monteiro Lobato socializadas pelos colegas do Mini-Grupo II, brincando de modo mais espontâneo, natural e ativo dentro das possibilidades que as brincadeiras em ambiente natural trazem, sendo estimulados a adquirir hábitos saudáveis e não sedentários, integrando a exploração espontânea, a ampliação da linguagem e a valorização dos costumes da cultura lúdica brasileira	Agosto à novembro
Regras de trânsito	Mini-Grupo IB	Despertar o respeito ao outro, no convívio social desenvolvendo a consciência da importância de organizações humanas mediadas por regras sociais, ampliando o conhecimento sobre a vida urbana, meios de transporte e suas regras.	Crianças superando seu natural egocentrismo, construindo conhecimentos sobre arranjos mais complexos da convivência humana nas cidades, tendo oportunidades de construir suas hipóteses a respeito de regras de convívio, a partir da	Março à junho

			aprendizagem de regras simples de trânsito, simuladas de forma lúdica por meio de situações que os despertaram a colocarem-se no lugar do outro	
É hora de brincar	Mini-Grupo IB	Ampliar repertório oral e habilidades motoras e cognitivas por meio de brincadeiras infantis tradicionais e atuais em todas as suas modalidades, enfatizando a aprendizagem de suas regras como estímulo à convivência social, envolvendo os pais neste resgate	Crianças tendo acesso ao seu direito ao brincar e a cultura, desenvolvendo diversas habilidades orais, cognitivas e motoras e pais transmitindo seu legado cultural, aprendendo a importância do brincar para o desenvolvimento saudável de seus filhos	Agosto à novembro
Cantando com o sítio do Pica-Pau	Mini-Grupo IIA	Incentivo à expressão musical, plástica e teatral, aliadas ao contexto literário de Monteiro Lobato, com complementação quanto à aprendizagem de hábitos de preservação ambiental.	Crianças aperfeiçoando a expressão de seu imaginário, a partir da ampliação de repertório oral e literário e a aprendizagem de princípios simples das artes cênicas, como a composição de personagens e cenários, a partir aplicação de reutilização de sucatas e socialização das produções com demais colegas e família.	Março à junho
Eu e a minha família	Mini-Grupo IIA	Estimular a adoção de valores e sentimentos positivos em relação à família em suas diversas constituições, por meio da valorização de sua origem e história e a identidade de cada um dos seus membros, destacando direitos e deveres de cada um, contando com a participação da família no resgate das suas histórias e com a mediação da música e literatura para as reflexões sobre o tema, utilizando as artes plásticas para seu registro.	Famílias envolvidas com o resgate da própria história, de sua identidade e seu papel junto aos filhos, que por sua vez conheceram elementos importantes de sua identidade, vivenciando o lado positivo do convívio familiar, ao mesmo tempo que ampliaram seu repertório linguístico e cultural. Destaque para um dos pais que é músico, recitou e cantou em festa de encerramento discorrendo sobre o amor ao seu filho, enaltecendo o projeto e o quanto foi importante para seu fortalecimento familiar	Agosto à novembro
A história do pequeno Príncipe-viajando dentro de nós	Mini-Grupo IIB	Promover o interesse e aprendizagem pelo letramento, inspirando-se em um clássico da literatura internacional, como meio de aperfeiçoar a linguagem oral, corporal e plástica aliadas a reflexões sobre atitudes e cuidados consigo mesmo, com os outros e com a natureza e o planeta.	Crianças envolvidas com reflexões sobre o convívio social e cuidados com a natureza, ampliando a linguagem e a construção do pensamento por meio da imaginação e aprendizagens práticas de técnicas artísticas de aproveitamento de sucatas	Agosto à novembro
Música e Ritmo	Mini-Grupo IIB	Promover processo de letramento por meio das diversas possibilidades que a música traz, ao trazer elementos de várias épocas, culturas, enredos, ritmos e histórias subjacentes, bem como toda base de sua produção, gravação e divulgação que passa pela evolução da tecnologia em cada geração. Proporcionar a	Crianças desenvolvendo a linguagem oral e escrita, a expressão corporal e rítmica, habilidades plásticas na construção de instrumentos musicais com sucata, despertando para o mundo da diversidade cultural da música, como ponte para novas aquisições de conhecimentos tais	Março à novembro

		apreciação de vários estilos musicais com a contribuição dos pais, valorizando também o conhecimento da música brasileira regional	como características regionais do Brasil, evolução da tecnologia e da música no decorrer do tempo a partir das preferências de seus familiares	
--	--	--	--	--

<b>PASSEIOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Teatro Santo Agostinho Peça Teatral A pequena Sereia	Mini-Grupo IIA e B	Propiciar interação com expressões artísticas culturais cênicas, a ampliação da linguagem oral por meio de histórias infantis relacionadas à temáticas voltadas à preservação ambiental e conhecimento da cidade onde moram	Crianças com repertório oral e cultural ampliado, com experiências voltadas ao conhecimento de sua cidade, incentivadas a preservar o meio ambiente	15 setembro

<b>EVENTOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Festa Junina	Bercários I e II Mini Grupos I e II	Propiciar fortalecimento de vínculos da comunidade escolar, por meio de processo socioeducativo de resgate das tradições juninas, relacionando-as à valorização da música popular brasileira	418 participantes do evento cultural que reforçou a importância do pertencimento familiar e comunitário, onde a tradição junina brasileira e autores como Luiz Gonzaga e Alceu Valença foram valorizados nas apresentações infantis	26 /06
Dia da Família	Bercários	Resgatar a importância a responsabilidade familiar diante da vida escolar e do processo de desenvolvimento das crianças e a importância de seu fortalecimento para por meio da busca autônoma de apoio social e alternativas de sustentabilidade	Famílias sendo informadas sobre seus deveres quanto à proteção das crianças e incentivadas a buscar apoio ao seus desafios sociais e econômicos , descobrindo seus talentos e participando de oficinas artesanais de produtos passíveis de gerarem de renda	02/ 09
Semana da Criança	I e II	Propiciar o conhecimento do ECA conforme possibilidades de cada faixa etárias, relacionando-o aos projetos de cada grupo, por meio de apresentações artístico teatrais, cantinhos temáticos, gincanas e participação familiar	Crianças vivenciando divertida semana dos Direitos e Deveres das Crianças, por meio de cantinhos temáticas e oficinas diversas. As famílias participantes do último dia da festa , na tarde do Circo, foram sensibilizadas quanto a sua responsabilidade com seus filhos e incentivadas a buscar formas de se fortalecerem, por meio do acesso ao seus direitos.	09/ à 11/10

### Reuniões Socioeducativas

<b>TEMÁTICA</b>	<b>FAMÍLIAS COM REPRESENTATIVIDADE</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	<b>DATA</b>
Procedimentos e Normas Internas do CEI para Pais Novos	37	39	31/01/2017
Retomadas dos normas internas e	62	65	10/02/2017

programação do CEI para famílias em continuidade de atendimento			
Indicadores de Qualidade Educação Paulistana	42	47	26/05/2017
Plano de Ação dos Indicadores de Qualidade Educação Paulistana	21	24	30/06/2017
Acompanhamento Pedagógico do 1º semestre	85	96	04 a 07 /07/2017
Reunião Socioeducativa sobre NIS (conceitos básicos, utilização, direitos e dúvidas). Ricardo Voss- CRAS	20	23	25/08/2017
Comportamentos Infantis/ Mordidas; Autonomia na Infância Bercários	35	35	24 a 26 /10/2017
Comportamentos Infantis Autonomia na Infância Letramento - Mini Grupos	26	26	25 a 26/10/2017
Acompanhamento Pedagógico do 2º semestre Avaliações do Ano e ingresso MG II para EMEI	45	45	04 a 08./12/2017

## INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES DE DESEMPENHO	
APRENDIZAGENS	%
Índice de Evolução em Formação Pessoal e Social (aprendizagem ser e conviver )	95%
Índice de Evolução em Conhecimento de Mundo (aprendizagem conhecer e fazer)	95%
Índice de evolução em brincar espontâneo e dirigido	98%
Índice de Evolução em hábitos de preservação do meio ambiente	90%
Índice de Evolução em interação com expressões artístico-culturais	97%
Índice de Evolução em Auto-Cuidado	90%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
SAÚDE GERAL E ORAL	%
Índice de Saúde Oral	99%
Índice de Usuários Eutróficos (Saúde Nutricional)	89%
Índice de Cobertura Vacinal	100%
Índice CEO nº médio dentes decíduos cariados/perdidos/obturados (0,3 meses a 6 anos)	0,4%
Número de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória (nº de casos)	5
Número de intercorrências em saúde (nº de casos de acidentes, enfermidades, etc...)	240
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PROTEÇÃO SOCIAL E ESTÍMULO A PRÁTICA DA CIDADANIA	%
Índice de usuários com documentação pessoal completa a sua faixa etária	26%
Índice de frequência ao Serviço	75%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PARTICIPAÇÃO FAMILIAR, SOCIAL E COMUNITÁRIA	%
Índice de participação de representantes das famílias em reuniões e eventos	30%

## ANEXO III - INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTA

### TRABALHO SOCIAL

ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL				
INSTITUIÇÃO	AÇÃO E/OU ATIVIDADE	OBJETIVO	PERÍODO	NÚMERO DE FAMILIAS ENVOLVIDAS
AMA/UBS Integrada Parque Dorotéia	Equipamento de saúde, UBS tradicional com AMA integrada realiza pronto atendimentos em pediatria, clínica médica e tratamentos agendados	Promover a saúde das crianças por meio de acompanhamento médico a crianças encaminhadas ou atendidas no local	Anual	Disponível às 149 famílias atendidas
Conselho Tutelar	Equipamento de referência aos direitos e bem-estar do menor	Garantir, defender e acompanhar os direitos das crianças e adolescentes por meio da proteção básica	Anual	Divulgação em mural às 149 famílias e público porta aberta
CRAS - Centro de Referência da Assistência Social de Pedreira	Equipamento de referência e atendimento às famílias por meio de encaminhamentos e adesão de programas sociais, conforme necessidade do usuário, em especial para solicitação de NIS para acesso NIS (Número de Identificação Social) e programa Leve-Leite.	Promover acesso a direitos, benefícios e programas de cidadania e saúde às famílias e crianças visando seu fortalecimento social	Anual  Ação Pontual em 25.08.17	Disponível às 149 famílias atendidas e público porta aberta 20 famílias orientadas em reunião 30 famílias encaminhadas
CAT Interlagos Desenvolvimento Social	Encaminhamento de famílias interessadas em qualificação para o trabalho, em situação de desemprego e com jovens disponíveis para inserção no mundo do trabalho	Intermediar junto a família o acesso a oportunidades de formação, estágio e emprego por meio de oferta de cursos de qualificação gratuitos, emissão de carteira de trabalho e contatos com posto de recrutamento	Anual	Divulgação disponível às 149 famílias atendidas e público porta aberta
EMEI Arthur Baptista da Luz	Equipamento utilizado como parceiro no processo de interação, socialização e transição do Mini-Grupo II para continuidade do Ensino Infantil	Promover a familiarização dos Mini-Grupos II no processo de adaptação à continuidade do Ensino Infantil em novo espaço escolar da região	Último trimestre	44 famílias do Mini-Grupo II
Defensoria Pública	Equipamento de referência destinado ao atendimento e análise das necessidades familiares para garantia e defesa de seus direitos	Garantir e defender os direitos por meio de avaliação e análise das vulnerabilidades.	Anual	23 famílias do público recebido pelo sistema porta aberta encaminhadas

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - ATENDIMENTO À COMUNIDADE</b>	<b>Nº</b>
<b>ATENDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>171</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>26</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>0</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>ATENDIMENTOS INFORMAÇÕES GERAIS</b>	<b>396</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>5</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>24</b>
Assistência Social	1
Serviços de Proteção social básica	1
Saúde	0
Educação	1
Jurídico e defesa de direitos	22
Trabalho	0
Cidadania	0

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - FAMILIAS ATENDIDAS</b>	<b>Nº</b>
<b>TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>149</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>37</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>0</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>VISITAS DOMICILIARES</b>	<b>0</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>0</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>43</b>
Assistência Social	17
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	26
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	0
Trabalho	0
Cidadania	0

### **Recursos destinados**

**Receitas: R\$ 1.574.755,72**

**Despesas: R\$ 1.818.839,77**

Déficit orçamentário, coberto por receitas obtidas pelas ações institucionais de captação de recursos.

## **3. ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL**

### **3.1. TRABALHO SOCIOASSISTENCIAL**

Subdivide-se em Trabalho Social e Socioeducativo, áreas que devem se inter-relacionar em busca do atendimento dos usuários e suas famílias em seus direitos de proteção social, seja por meio de seu acompanhamento social ou pela participação de seus membros nas programações diárias ou em ações periódicas adequadas às necessidades, interesses etários e temáticas significativas da vida coletiva.

O aprimoramento das estratégias não formais e dinâmicas participativas, visam o desenvolvimento de potencialidades, a ampliação do universo social e cultural, a convivência grupal pautada pelo respeito à diversidade, o acesso à informações sobre direitos e deveres e à serviços da Rede de Proteção Social.

A apropriação dos recursos do território, o protagonismo social e a participação por representatividade em fóruns de educação, assistência social e de direitos das crianças e adolescentes, entre outros, também são incentivadas como estratégias socioeducativas que visam o acesso à construção e controle das políticas públicas e o exercício da cidadania.

Tais atividades seguem os parâmetros curriculares e tipologia do PNAS-SUAS e visam promover a Proteção Social Básica, o desenvolvimento integral e o exercício da cidadania dos usuários, a partir dos seguintes eixos norteadores: Centralidade da família, Protagonismo, Trabalho em Rede, Territorialização.

### **3.2. TRABALHO SOCIAL**

Objetivos:

1. Oferecer proteção social e estimular a prática da cidadania por meio do exercício de direitos e deveres;
2. Promover o reconhecimento e acesso aos serviços da rede de proteção social;
3. Promover o reconhecimento dos ativos da comunidade e o envolvimento em ações construtivas.

Estratégias:

1. Acolhida;
2. Escuta qualificada;
3. Visita domiciliar;
4. Encaminhamento à rede de proteção social;
5. Reuniões socioeducativas.

### **3.3. TRABALHO SOCIOEDUCATIVO**

Descrito em consonância a faixa etária de atendimento/Serviço Prestado.



**Centro de Crianças  
e Adolescentes**

## **PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 à 14 anos

## **FUNCIONAMENTO**

Segundas às sextas-feiras, das 7h30h às 16h30hs, em contra turno escolar.

## **FORMA DE MATRICULA**

Os critérios para matrícula no Serviço, seguem orientações da Política Municipal de Assistência Social:

1. Encaminhamentos do Centro de Referência da Assistencial Social - CRAS de referência;
2. Encaminhamento do Centro de Referência Especializado da Assistencial Social – CREAS de referência;
3. Conselho Tutelar;
4. Poder Judiciário;
5. Ministério Público
6. Índice de vulnerabilidade social (moradia em comunidades de alta privação social do microterritório de atuação, situações de risco social e/ou situação sócio-econômica comprometida, etc.); e
7. Busca ativa

## **OBJETIVOS SOCIOEDUCATIVOS**

1. Oferecer proteção social e desenvolvimento integral;
2. Ampliar experiências, construir conhecimento e desenvolver potencialidades;
3. Incentivar atitudes positivas de convivência social;
4. Promover a valorização da vida escolar para a construção da cidadania;
5. Possibilitar a interação com expressões artísticas e culturais;
6. Estimular hábitos de preservação do meio ambiente;
7. Estimular a autonomia na adoção de hábitos saudáveis de cuidado pessoal e coletivo;
8. Promover ambiente favorável à saúde;
9. Promover a saúde oral e nutricional.

## **ESTRATÉGIAS GERAIS**

1. Programação de atividades diárias;
2. Projetos interdisciplinares em torno de eixos temáticos levantados com usuários, envolvendo as seguintes áreas: ser e comunidade, linguagem e informática, ciências e natureza, arte e cultura e corporalidade e lazer.

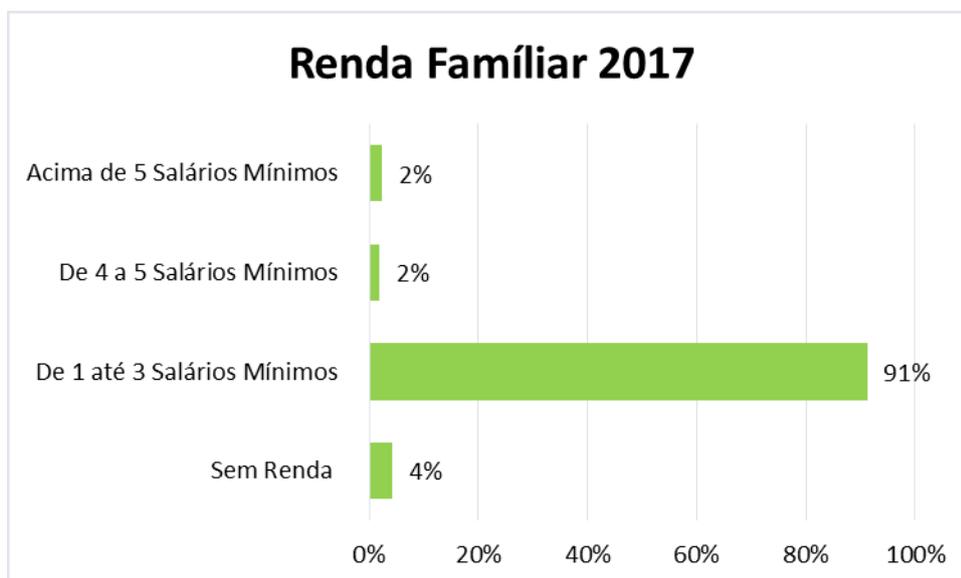
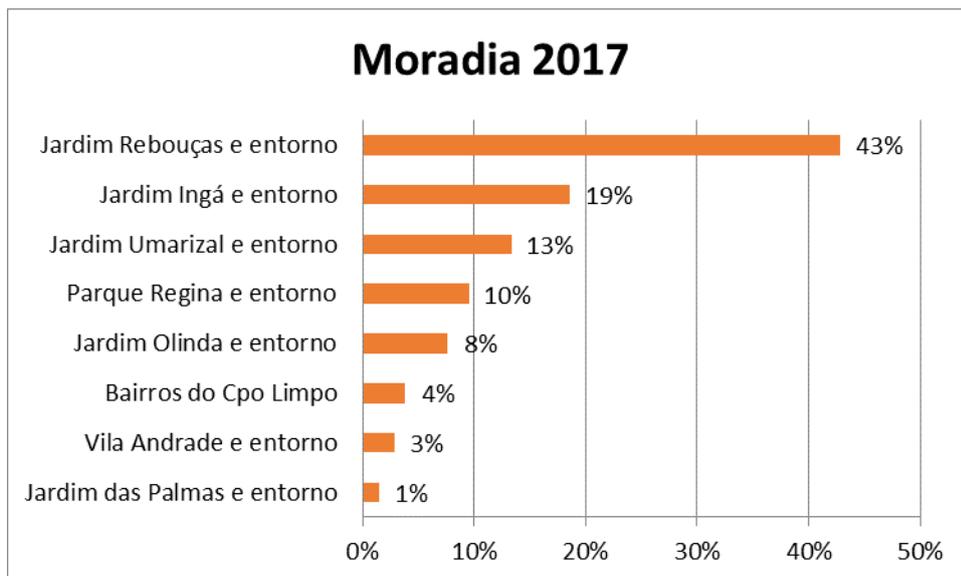
Os usuários participam de grupos de convivência, constituídos por proximidade de faixa etária, conforme segue:

- Grupo I- 06 à 07 anos
- Grupo II- 08 à 09 anos
- Grupo III- 10 à 11 anos
- Grupo IV- 12 à 13 anos
- Grupo V- 13 à 14 anos

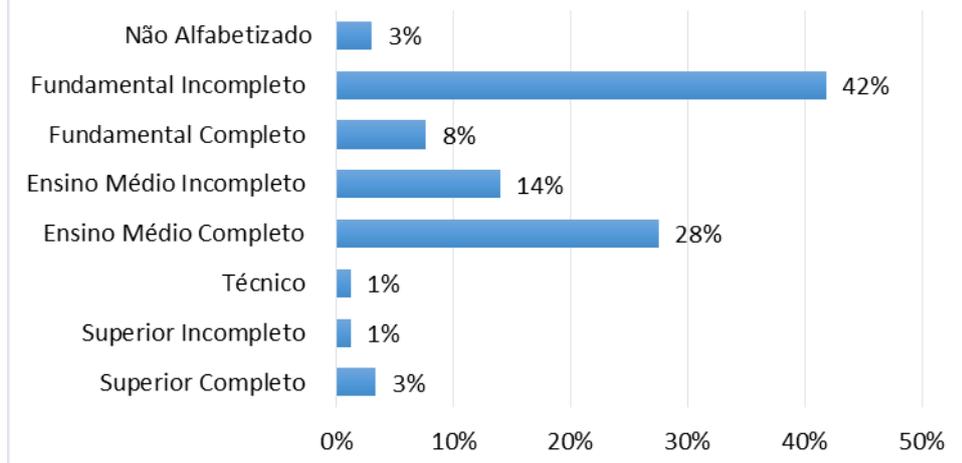
## ATENDIMENTOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL	Nº	%
Número de usuários matriculados	285	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	285	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	283	99%

## CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO



## Escolaridade dos Responsáveis 2017



### ESTRUTURA

Terreno cedido por empresa privada em comodato/Prédio próprio

Setor Socioeducativo	04 Sala de atividades 01 Laboratório de informática 01 Biblioteca 01 Ateliê de Artes 02 Sanitário exclusivo para usuário
Setor Administrativo e Técnico Social	01 Sala de Recepção e atendimento ao público e famílias 02 Sala de gestão/coordenação técnica, acolhimento e escuta qualitativa das famílias e usuários diretos 01 Sala de Reunião 02 Almojarifado 01 Sanitário adulto
Segurança ambiental	Hidrante, extintores de incêndio, luzes de emergência, sinalização obrigatória e equipamentos e materiais para primeiros socorros.
*Setor Complementar de Saúde e Lazer	01 Enfermaria 01 Consultório Odontológico 01 Cozinha Industrial 01 Cozinha Experimental 01 Refeitório de uso coletivo para usuários e trabalhadores 03 Depósito para armazenagem de alimentos 01 Depósito para armazenagem produtos limpeza/higiene 02 Sanitário de uso exclusivo de usuários adaptado a portadores de necessidades especiais 01 Pátio externo 01 Área de atividades externa coberta 01 Parque 01 Quadra poliesportiva 01 Horta 01 Estufa 01 Composteira 02 Estacionamento
*Setor de Serviços e Apoio logístico	01 Área de Serviço 01 Depósito de lixo e coleta seletiva

\* Setores comuns aos Serviços Socioassistenciais da Unidade de Campo Limpo, distribuídos nos dois endereços (nº 173 e 241), que compõem o terreno onde estão as áreas de saúde, lazer e apoio. Refeitório e sanitários de uso comum, adaptados a normatização quanto acessibilidade.

## RECURSOS HUMANOS

	CARGO	TOTAL
1	Auxiliar Administrativo	1
2	Auxiliar de Cozinha	2
3	Auxiliar de Limpeza	2
4	Assistente Técnica	1
5	Cozinheira	1
6	Gerente	1
7	Orientadores Socioeducativos	5
		13

## FORMAÇÃO

TEMÁTICA	COORDENADOR E/OU PALESTRANTE	DATA/ PERÍODO	PÚBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
Cultura de Paz	AOB- Meire Bezerra Pamela Sarmento	26/01	Orientadores Socioeducativos	2h
Comunicação Construtiva	AOB - Dionéia Barreto	24/02	Orientadores Socioeducativos	: 2h
Seminário Vocação	Vocação Fernanda Castro M <sup>a</sup> Odette Menezes	31/03	Ass. Técnica Orientadores Socioeducativos	7h30
Projeto Desenvolvimento Integral Campo Limpo	Vocação Fernanda Castro e M <sup>a</sup> Odette Menezes	18/04	Ass. Técnica	4h
Trabalho em Equipe: Juntos somos muito melhores do que sozinhos	AOB - Cinthia Queiroz Dionéia Barreto	28/04	Orientadores Socioeducativos	1h
Caxumba: Principais sintomas, tratamento e prevenção	AOB - Dulce Galvani	28/04	Ass. Técnica Orientadores Socioeducativos	1h
Um novo olhar para inclusão	CIEJA - Prof <sup>o</sup> Billy de Assis	03/05	Gerente	1h30
Competências para a Vida: trilhando caminhos de cidadania	UNICEF S.P. - Maria Adrião	23/05	Gerente	2h30
Automutilação e brincadeiras perigosas	Universidade Anhanguera Dr. Daniel Zandoná	24/05	Gerente e Ass. Técnica	2h00
Práticas de acesso à cultura	Vocação Fernanda Castro e M <sup>a</sup> Odette Menezes	26/05	OSE	7h30
A Interdisciplinaridade no cuidado com a família	CEFATEF: Centro de Formação e Estudos Terapêuticos da Família	27/05	Ass. Técnica 1 Or. Socioeducativa Karina Torres	7h30
Protótipos de imersão sociocultural	Vocação Fernanda Castro e M <sup>a</sup> Odette Menezes	30/06	Or. Socioeducativa Carla Pereira	8h
Formação: Biblioteca Aprendiz: uma ferramenta de aprendizagem	Luciana Fleury Prado e Rosana Formigone	28/07	Orientadores Socioeducativos	2h
Políticas Públicas da Assistência Social	AOB – Cinthia Queiroz Dionéia Barreto	11/08	Orientadores Socioeducativos Agentes	1h

			Operacionais	
Consumo consciente e sustentabilidade	Vocação Fernanda Castro e M <sup>a</sup> Odette Menezes	01/09	Orientadores Socioeducativos	7h30
Monitoramento e Avaliação	AOB – Dionéia Barreto	27/10	Orientadores Socioeducativos	2h
Leitura e Escrita	Vocação Fernanda Castro e M <sup>a</sup> Odette Menezes	10/11	Orientadores Socioeducativos	7h30
Automutilação: Como identificar e ajudar alguém em risco?	Universidade Anhanguera Psicóloga Sandra Silva	21/11	Ass. Técnica Or.Socioeducativa Karina Torres Cilene Lima	2h

## TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

PROJETO	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS ALCANÇADOS	PERÍODO
Cultura de Paz	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	Promover a formação pessoal e social, tendo o reconhecimento do outro, a tolerância às diferenças, o diálogo, o respeito aos valores universais e aos direitos e deveres mútuos como referência para o enfrentamento de relações sociais baseadas na violência	Transformação gradativa de atitudes violentas em novas formas de relacionamento, como a empatia, a solidariedade, a reflexão conjunta na solução de problemas, aprendendo a repudiar formas de discriminação, valorizando o convívio pacífico, o diálogo e o respeito as regras.	Fevereiro à dezembro
Cidadania, e sustentabilidade	GII, GIII e GIV manhã e tarde	Promover - conhecimento do ECA a autonomia e sustentabilidade pessoal, social e ambiental, promovendo ações de participação social, reconhecimento de suas comunidades, incentivando mudanças nas relações sociais, o respeito mútuo e busca de soluções conjuntas para conflitos sociais e de desrespeito à natureza; - desenvolvimento das atividades do Projeto “Nossa Voz, Nossa Vez”	Evolução na forma de relacionar-se, aprendendo a estabelecer relações sociais menos permeadas pela violência, revisitando os direitos e deveres, refletindo sobre atitudes de discriminação de sexo, gênero, raça e deficientes, tendo sido incentivados a mudar atitudes e hábitos, protagonizarem suas vidas e refletirem sobre o “Bem Viver” dos povos andinos, ampliando a visão de que, a sustentabilidade não se restringe à preservação do ambiente, mas perpassa as relações sociais e a capacidade de participação social	Fevereiro à dezembro
Ler e Criar	GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Promover atividades práticas de linguagem oral e escrita, valorizando a troca social e familiar pelo prazer de ler e refletir sobre a vida e a cidadania; - promover a leitura e escrita como forma de comunicação e emancipação cidadã; - propiciar o exercício da leitura e escrita de forma interdisciplinar com demais áreas	Evolução nos resultados quanto a comunicação oral e escrita, estímulo a valorização da leitura e uso social e artístico da escrita, organização da biblioteca e complemento do letramento, por meio de textos e estilos literários, rodas de história e tarefas interdisciplinares desenvolvidas nas oficinas de Comunicação e Tecnologia, Projeto Biblioteca Aprendiz e Artes	Fevereiro à dezembro

		socioeducativas por meio de apreciação de produtos culturais da língua portuguesa (literatura, dança, letras de música, teatro, etc).		
Comunicação e Tecnologia	GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Favorecer a reflexão sobre a tecnologia e a sociedade contemporânea, por meio de noções básicas e a prática da informática; - acesso à internet como ferramenta de pesquisa, uso consciente e seguro de redes sociais, oportunizando a criação de variadas formas de comunicação visual	Acesso ao mundo digital, sendo incentivados ao uso da leitura e escrita por meio atividades interdisciplinares que implicaram no uso da informática como ferramenta para pesquisa e criação, divulgando aos seus colegas atitudes cidadãs necessárias ao convívio e segurança digital e ambiental	Fevereiro à dezembro
Arte e Cultura	GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Ampliar o repertório cultural e despertar a criatividade, imaginação e a sensibilidade, utilizando modalidades artísticas como forma de mediação e superação de conflitos individuais, subjetivos e sociais, por meio do acesso e reconhecimento de produções artístico culturais brasileiras	Experimentação de formas de expressão artística por meio do desenho, pintura e arte grafite, com temáticas inspiradas na vida pessoal e comunitária, ampliando o repertório cultural, a partir do resgate de danças folclóricas brasileiras que valorizam a ação e diversão coletivas e temáticas de paz	Fevereiro à dezembro
Esporte Saúde e Lazer	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Promover a prática de esportes, jogos diversos e recreação como forma de acesso ao direito ao esporte e lazer e como meio de manutenção da saúde e equilíbrio mente-corpo, incentivando hábitos de autocuidado saudáveis na construção da sua trajetória de vida	Oportunidade de conhecer vários esportes e jogos de quadra, desenvolvendo habilidades motoras e de inteligência prática, ao vivenciarem estratégias lúdicas cooperativas e/ou competitivas, aprendendo a estabelecer por meio da diversão, o convívio pacífico a partir da compreensão de regras do esporte. Evoluções progressivas na aquisição de hábitos de saúde, também foram observadas, conforme a trajetória de cada usuário	Março à dezembro
Nossa voz nossa vez!	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Promover o desenvolvimento da cidadania por meio de exercícios práticos de representação e participação social em atividades interdisciplinares protagonizadas pela área de Cidadania e Sustentabilidade - reflexões sobre direitos e deveres, por meio do reconhecimento de diferentes formas de representatividade, exercitadas no dia a dia pelos cidadãos e por	Maior participando em reflexões sobre seu papel na sociedade, por meio de práticas de representação e socialização social, tais como: o Fórum dos Direitos das Crianças e Adolescentes de Campo Limpo, Assembleias internas, organização de eventos e espaços, exercício da política nas relações cotidianas	Outubro à dezembro

		políticos eleitos na condução de sua cidade estado ou país		
Biblioteca Aprendiz	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar usuários aprendizes a organizar e auxiliar na gestão do acervo da Biblioteca;</li> <li>- disseminar o conhecimento adquirido com os colegas, incentivando-os ao uso organizado do espaço;</li> <li>- incentivar a leitura por meio de rodas de história, pesquisa e empréstimos de livros às famílias, imprimindo um caráter de transformação social e sustentabilidade à proposta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 08 aprendizes sensibilizados para a importância da biblioteca como fonte de informação, a ser organizada e disseminada, sob supervisão de voluntárias e aprendizado quanto a noções sobre atendimento ao público, catalogação do acervo, alimentação do banco de dados eletrônico;</li> <li>- Usuários incentivados a interagir para a valorização da leitura, acessando o acervo como um local de descobertas, construção de conhecimento e cidadania;</li> <li>- 175 empréstimos de livros para uso individual, coletivo e familiar</li> </ul>	Fevereiro à dezembro
Sarau	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir o direito de informação, cultura e lazer por meio da valorização da literatura presente em diversas expressões artístico- culturais, tendo como disparador temas de cidadania e reflexões sobre a Cultura de Paz, diga não à Violência!";</li> <li>- disseminar a cultura de apreciação de Saraus, por meio de apresentações de danças, recitações de poesias, e apresentações teatrais</li> </ul>	Acesso as formas culturais de expressão que perpetuam o conhecimento e a cultura artístico literária brasileira, valorizando expressões culturais populares, eruditas para além da cultura de massa divulgada pela mídia, despertadas para a valorização de seu protagonismo e autoria nas produções culturais e para o respeito às diversas manifestações de seus colegas	Fevereiro Abril. Junho Agosto Outubro e Novembro
Assembleia	GII, GIII e GIV manhã e tarde	Promover momentos de participação social, organizada para análise e avaliação de aspectos do Serviço, por meio do levantamento e discussão de pautas, propostas de soluções e tomadas de decisão, com intuito de melhorar a convivência a qualidade do Serviço	<p>Maior envolvimento e interesse na participação e na organização das Assembleias, evidenciando o exercício de autonomia e protagonismo;</p> <p>Desenvolvimento do pensamento crítico; Experimentação do direito ao voto;</p> <p>Habilidades de articulação e defesa de ideias, de tomadas de decisões coletivas, lidando com as frustrações quando vencidos nas decisões, sendo despertados para o jogo democrático, com reflexos positivos para sua vida particular e coletiva</p>	Março Maio Agosto Outubro Novembro
Maio Amarelo - Atenção à vida	GI, GII, GIII e GIV manhã e tarde	- Colaborar com o movimento mundial promovido pela ONU, alertando usuários, sobre a violência no trânsito, provocando a reflexão sobre o papel de cada um como pedestre e futuros motoristas prevenindo acidentes, incapacitações	Conhecimento dos índices de acidentes de trânsito da cidade de São Paulo e desenvolvimento do raciocínio lógico, elaborando propostas imaginárias e passíveis de serem adotadas por meio da mudança de atitudes, que oportunizaram o conhecimento das regras de trânsito e valores essenciais que necessitam regular a	Maio

		físicas e mortes, por meio de mudança de visão e atitudes diante do trânsito	convivência social, para que a cidadania no Trânsito venha a ser uma realidade	
Capoeira Multiplica Arte	Grupo misto composto por usuários da manhã e tarde	- Valorizar expressões culturais afro brasileiras por meio da aprendizagem da Capoeira, luta expressa por meio da arte da dança, cujos valores subjacentes reforçam a Cultura da Paz; - Cultivar a expressão artística e lúdica na manutenção da forma física, com reflexões sobre a vida com seus esforços, lutas e alcance de metas individuais equilibradas com o convívio grupal harmônico	60 usuários tiveram oportunidades de se autoconhecerem, desenvolvendo habilidades motoras, agilidade, equilíbrio e ritmo, bem como controle de suas ações e respeito às regras sociais, sendo estimulados a valorização da história afro brasileira	Novembro à Dezembro
Tênis Resgate	Grupo misto composto por usuários manhã e tarde	- propiciar acesso à modalidade esportiva; - desenvolver habilidades motoras e físicas por meio do uso de ativo da comunidade	Desenvolvimento de habilidades motoras, resistência, agilidade, reflexo e concentração, bem como respeito às regras de forma lúdica, ampliando repertório de possibilidades esportivas para manutenção da saúde física	Março à Novembro
Gincana “Divertida Mente”	Grupo misto composto por usuários manhã e tarde	Favorecer a integração e frequência ao Serviço, no período de férias escolares, por meio do desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe, cooperação, competitividade sadia e reflexões sobre as emoções que permeiam a convivência social; - Disseminação da visão realista de que a Cultura da Paz não omite os conflitos e desafios da convivência humana	Expressões e retratações de emoções boas e ruins do ser humano; Aprendizado de habilidades de interação, bem como de atitudes de cooperação e competição; Elaboração de emoções por meio de tarefas e desafios, envolvendo expressões variadas de alegria, entusiasmo, tristeza, tolerância, medo, raiva, compaixão, coragem, persistência, entre outros, tendo oportunidades de trabalhar a auto estima, auto- imagem e expressividade	2ª semana de Julho
Projeto de vida NOVA	Grupo IV manhã e tarde	Contribuir com o desenvolvimento integral dos usuários, por meio da construção e reflexão sobre o projeto de vida individual, com propósito de trabalhar as dúvidas, questionamentos e inseguranças, estimulando a busca por alternativas e caminhos na conquista do direito à vida e dignidade	Estímulo ao autoconhecimento, questionamentos, receios e sonhos, bem como a pensar sobre os caminhos que querem planejar para alcance de suas metas; Oportunidade de iniciar uma jornada de amadurecimento de sua identidade e desenvolvimento de suas potencialidades, a partir da valorização dos estudos e adoção de atitudes saudáveis e proativas em prol da construção de suas vidas	Março à Novembro

PASSEIOS	AGRUPAMENTO	OBJETIVO	RESULTADOS ALCANÇADOS	PERÍODO
Balneário Clube Escola	Grupo III manhã e tarde	Reconhecer ativo da comunidade e acesso individual e familiar às programações culturais e	60 usuários participaram de atividades recreativas aquáticas do Clube Escola, obtendo informações sobre o funcionamento e	03/02

		de lazer ofertadas	documentação para associar-se, acesso à programação cultural e recreativa oferecida	
SESC Interlagos	Grupo misto composto a partir dos grupos I, II, III e IV manhã e tarde	Reconhecer ativo da comunidade e possibilidade de acesso individual e familiar às programações culturais e de lazer	41 usuários, celebraram a vitória obtida em gincana realizada em dezembro 2016, reforçando a importância da dedicação e trabalho em equipe	06/03
Parque da Mônica	Grupos misto composto a partir dos grupos I e II da manhã	Proporcionar lazer a crianças de 6 a 9 anos, estimulando a aprendizagem de hábitos de autocuidado saudáveis e de preservação ambiental	50 crianças vivenciaram atrações educativas e aprendizagem de temáticas quanto a hábitos alimentares e conceitos de sustentabilidade	08/06
Cinema Shopping Morumbi Town	Grupo misto composto a partir dos grupos I, II, III, IV manhã e tarde	Garantir acesso ao lazer e cultura, reconhecimento de ativos do entorno da comunidade e hábitos de sociabilidade em espaço público	52 usuários vivenciaram entretenimento e conhecimento da arte cinematográfica em espaço próprio, envolvendo-se com o tema do filme Carros 3, por meio de reflexões que ressaltaram o valor da amizade e o respeito ao próximo	03/07
SESC Campo Limpo	Grupo misto composto a partir dos grupos I, II, III, IV manhã e tarde	Conhecer ativo da comunidade e ampliar repertório de possibilidades de lazer e prática de esporte	135 usuários conheceram as instalações e diversas práticas esportivas disponíveis, mediante conhecimento de condições para serem associados, experimentando novas modalidades como Skate, Xadrez Humano, Badminton, Basquete, além do futebol	11/10

<b>EVENTOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Festa Julina - Arraial da Comunidade	GI, II, III, IV Família e Comunidade	Promover a vivência e divulgação de tradição cultural brasileira, resgate do histórico comunitário e envolver usuários no planejamento e execução de uma festividade.	Mapeamento das festas típicas do território e entrevistas aos moradores antigos; Participação na decoração e ensaios; Apresentação e participação em danças inspiradas na música "Vida de Viajante", de Luiz Gonzaga; Participação em brincadeiras e barracas típicas	Junho à Julho 2018
Dia da Família: Educando para a Cidadania	GI, II, III, IV Família e Comunidade	Promover a participação familiar e comunitária, integrando Serviços Sociassistências do Território (SASF, CCA, CJ), por meio da oferta de atividades diversificadas de cultura, esporte, lazer e palestras informativas sobre os direitos de proteção social à família e a jovens em fase de preparação e inserção profissional	Participação em oficinas de Jogos Cooperativos, Canto de Leitura, Samba Rock, Zumba, Caricatura, Pintura em Tela, atividades lúdicas e esportivas, Palestras sobre Cidadania e Serviços prestados pelo Serviço de Assistência Social às Famílias, bem como palestras do Centro de Juventude, que incentivaram a preparação dos jovens ao mundo do trabalho	06/06

Quatro Vias da Cidadania	GI, II, III, IV e Famílias	Promover a vivência de trabalho em mutirão, para conservação do Serviço e a interação com membros e profissionais da sociedade, interessados em realizar ações de responsabilidade social	Intervenções de arte grafite em muro do pátio e revitalização da pintura dos painéis informativos do Serviço	26/08
Sarau da Primavera - "Brasil, pátria amada"	GI, II, III, IV Família e Comunidade	Promover a valorização do protagonismo dos usuários, familiares e membros da comunidade, por meio de oportunidades de apresentações de seus talentos em Sarau Literário, refletindo sobre o papel de cada um na condição atual do país	Apreciação de apresentações, com destaque para as participações de usuários do CCA por meio da Música: "Que País é esse" do grupo Legião Urbana, da peça teatral "Temos um mundo aqui" e de apresentação de Danças Regionais "Esse é meu Brasil" além da música de Mc Gimé - "País do Futebol", que envolveu ativamente todos os presentes	19/09
Semana da Criança e do Adolescente	Grupos I, II, III, IV manhã e tarde	Valorizar a importância de crianças e adolescentes para nossa sociedade, reforçando seus direitos e deveres estipulados pelo Art. 58 do ECA - Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, com a necessária superação do trabalho infantil e o reforço ao direito de brincar, divertir-se e estudar, essenciais para o desenvolvimento de um ser humano saudável e realizado	Interação com usuários dos Serviços Centro de Educação Infantil e Centro de Juventude para diversão e reforço dos direitos de uma infância plena	5 à 10/10
Mostra Socioeducativa Integrada – "Cultura de Paz e não violência"	Grupos I, II, III, IV manhã e tarde	Propiciar a apreciação das produções dos usuários do CCA por seus familiares e amigos da comunidade, incentivando a reflexão sobre a importância de caminhar na vida, adotando atitudes positivas de convivência social para eliminar progressivamente a violência nas relações sociais	Participação de exposição interativa, constituída de percurso artístico-cultural, com fotos e produções impactantes sobre violência e perguntas instigantes, proporcionando a reflexão sobre as formas de Bem Viver e os rumos escolhidos para suas vidas	9, 11 e 12/12

## INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADORES DE DESEMPENHO	
APRENDIZAGENS	%
Índice de Evolução em Formação Pessoal e Social (aprendizagem ser e conviver )	71%
Índice de Evolução em Conhecimento de Mundo (aprendizagem conhecer e fazer)	68%
Índice de Evolução em hábitos de preservação do meio ambiente	76%
Índice de Evolução em interação com expressões artístico-culturais	75%
Índice de Evolução em Auto-Cuidado	75%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
SAÚDE GERAL E ORAL	%
Índice de Saúde Oral	100%
Índice de Usuários Eutróficos (Saúde Nutricional)	60%
Índice de Cobertura Vacinal	100%
Número de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória (nº de casos)	8
Número de intercorrências em saúde (nº de casos de acidentes, enfermidades, etc...)	111
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PROTEÇÃO SOCIAL E ESTÍMULO A PRÁTICA DA CIDADANIA	%
Índice de usuários com documentação pessoal completa a sua faixa etária	31%
Índice de frequência ao Serviço	72%
Índice de participação em atividades de estímulo ao conhecimento e prática da cidadania	78%
Índice de usuários que reconhecem os ativos da comunidade	61%
INDICADORES DE DESEMPENHO	
PARTICIPAÇÃO FAMILIAR, SOCIAL E COMUNITÁRIA	%
Índice de participação de representantes das famílias em reuniões e eventos	55%

## TRABALHO SOCIAL

REUNIÕES SOCIOEDUCATIVAS COM FAMÍLIAS			
TEMÁTICA	FAMÍLIAS C/ REPRESENTATIVID ADE	TOTAL DE PARTICIP ANTES	DATA
Apresentação Geral do Serviço, programação e áreas socioeducativas	38	38	27/jan
Cultura de Paz pela não Violência: apresentação do projeto anual	50	50	22/fev
Sustentabilidade em Tempos de Crise: impactos da crise econômica na sociedade, desafios ambientais, sociais e econômicos e busca do equilíbrio sustentável em meio à crise	27	27	23/mar
Os perigos das redes sociais: vulnerabilidades encontradas ao acessar as redes sociais: bullying, automutilação, assédio sexual, etc.	72	72	27/abr
Reflexões sobre violências e necessidades emocionais da criança: emocional, física e abuso; Apresentação do ECA	64	64	24/mai
Falando sobre Drogas: Os perigos e riscos a que os usuários estão expostos no território, pela falta de informações corretas	69	69	28/jun
Políticas Públicas da Assistência Social: Conhecendo a LOAS, os Benefícios Sociais (BPC, PTR - Bolsa Família)	74	74	23/ago
Como estabelecer limites para ter filhos saudáveis: reconhecimento do papel da família na educação dos filhos	25	25	27/set
Qualidade de vida sem drogas: compartilhar com pais e responsáveis informações e orientações sobre qualidade de vida e uso de drogas - Guarda Civil Metropolitana GEPAD (Grupo de educação e prevenção às Drogas)	56	56	06/dez

<b>ARTICULAÇÕES COM A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL</b>				
<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>AÇÃO E/OU ATIVIDADE</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>NÚMERO DE FAMÍLIAS ENVOLVIDAS</b>
CAPS AD Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas	Encaminhamentos para atendimento de casos de dependência declarada e manifestação de intenção de apoio e tratamento	Tratamento para dependência de usuários e/ou familiares que declararam dependência por substâncias psicoativas ou álcool	Anual	3
CAT - Centro de Apoio ao Trabalhador de São Paulo	Apoio e oferta de trabalho para familiares em situação de desemprego	Encaminhar os familiares e cidadãos que estão em busca de recolocação no mundo do trabalho	Anual	1
CIC - Centro de Integração da Cidadania	Proporcionar direitos por meio da participação popular e garantia de formas alternativas de acesso à justiça	Encaminhamento para acesso a serviços públicos gratuitos, como emissão de documentos pessoais, Carteira de Trabalho, 2ª vias de Certidões de Nascimento, Casamento e Óbito, acesso a agência de emprego, além da possibilidade de participação em cursos, palestras oferecidos neste espaço	Anual	1
Conselho Tutelar	Encaminhamentos	Restabelecimento de direitos negligenciados de usuários	Anual	9
CRAS - Centro de Referência de Assistência Social	Acesso a benefícios socioassistenciais	Encaminhamento de usuários, famílias e membros da comunidade, para obtenção de informações, cadastramento para benefícios sociais, orientações sobre Serviços do território, visando a garantia de direitos	Anual	113
Defensoria Pública	Orientação jurídica, promoção dos direitos humanos e de defesa	Encaminhamento de usuários, familiares e membros da comunidade para orientações, esclarecimentos, acompanhamentos em processos judiciais e recebem direcionamentos adequados em cada situação	Anual	9
EMEF- Escola Municipal de Ensino Fundamental	Rede Pública de Ensino	Encaminhamento de crianças e adolescentes que estejam com dificuldades de inserção no sistema de educação e/ou outras demandas de articulação entre o Serviço e Escola	Anual	5
Espaço Infantil Quadrangular Projeto Vida	CCA - Centro para Crianças e Adolescentes	Discussão de caso, para traçar estratégias entre os Serviços, visando favorecer o atendimento à família e direcionamento para as vulnerabilidades levantadas	02 Reuniões c/ acompanhamento da Supervisão Regional de SAS	1

Herdeiros do Futuro	Atendimento individual, familiar e em grupo para crianças, adolescentes e adultos (familiares), oficinas socioeducativas e ações de prevenção no território	Encaminhamento de crianças e adolescentes para inserção no Serviço, em atendimento a encaminhamentos do CRAS e CREAS	Anual	2
POUPATEMPO	Acesso a serviços de utilidade pública	Encaminhamento de usuários, familiares e membros da comunidade, acesso a serviços públicos gratuitos ou não, como emissão de documentos pessoais, Carteira de Trabalho, 2ª vias de Certidões de Nascimento, Casamento e Óbito, acesso a agência de emprego, além de ter acesso rápido à órgãos como DETRAN, Sabesp, Eletropaulo, etc.	Anual	1
SASF – Serviço de Assistência Social à Família	Serviço de proteção social básica no domicílio às famílias em situação de risco e de vulnerabilidade social	Garantir proteção às famílias em situação de instabilidade social	Anual	22
Saúde Mental: Movimento Comunitário Estrela Nova	Atendimento psicológico	Encaminhamento de usuários, familiares e membros da comunidade, para atendimento psicológico	Anual	14
UBS - Unidade Básica de Saúde UPA - Unidade de Pronto Atendimento	Atendimento médico	Encaminhamentos para atendimentos básicos ou emergenciais	Anual	18
União Populares de Mulheres	Auxiliar no fortalecimento pessoal e social das mulheres que sofreram violência doméstica e/ou estão em situação de vulnerabilidade social	Acompanhamento de vítimas de violência e/ou situação de vulnerabilidade social	Anual	1

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - ATENDIMENTO À COMUNIDADE</b>	<b>Nº</b>
<b>ATENDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>293</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>94</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>0</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>ATENDIMENTOS INFORMAÇÕES GERAIS</b>	<b>53</b>
<b>ESCUA QUALIFICADA</b>	<b>52</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>54</b>
Assistência Social	48
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	1
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	5
Trabalho	0
Cidadania	0

INDICADORES DE DESEMPENHO	
TRABALHO SOCIAL - FAMILIAS ATENDIDAS	Nº
<b>TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>158</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	66
Membros portadores de deficiências	10
Membros com benefícios de prestação continuada	12
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	0
<b>VISITAS DOMICILIARES</b>	<b>86</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>135</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>162</b>
Assistência Social	87
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	49
Educação	6
Jurídico e defesa de direitos	13
Trabalho	4
Cidadania	3

## RECURSOS

**Receitas: R\$ 882.862,21**

**Despesas: R\$ 1.215.617,03**

Déficit orçamentário, coberto por receitas obtidas pelas ações institucionais de captação de recursos



## Centro de Juventude

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Endereço: Rua do Chico Nunes, 173 – Jd. Rebouças – São Paulo – SP – CEP 05733-110

Contato: Pamela Sarmento –Gerente - [gerencia.peej@obradoberco.com.br](mailto:gerencia.peej@obradoberco.com.br)

Fone/fax: (11) 5843-2336

## **PÚBLICO ALVO**

Adolescentes e Jovens de 15 à 17 anos

## **FUNCIONAMENTO**

Segundas às sextas-feiras, das 8h às 17h, em contra turno escolar.

## **FORMA DE MATRICULA**

Os critérios para matrícula no Serviço, seguem orientações da Política Municipal de Assistência Social:

1. Encaminhamentos do Centro de Referência da Assistencial Social - CRAS de referência;
2. Encaminhamento do Centro de Referência Especializado da Assistencial Social – CREAS de referência;
3. Conselho Tutelar;
4. Poder Judiciário;
5. Ministério Público
6. Índice de vulnerabilidade social (moradia em comunidades de alta privação social do microterritório de atuação, situações de risco social e/ou situação sócio-econômica comprometida, etc.); e
7. Busca ativa

## **OBJETIVO GERAL**

Oferecer proteção e inserção social aos jovens em situação de vulnerabilidade e risco, por meio desenvolvimento de suas competências, incentivo à conquista da autonomia, à participação cidadã, familiar e comunitária.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover o acesso aos Serviços de todas as Políticas Públicas;
- Colaborar com o fortalecimento pessoal e familiar dos jovens acolhendo suas potencialidades e desafios, disponibilizando informações sobre seus direitos, deveres e oportunidades de construção e exercício de sua cidadania;
- Incentivar o protagonismo, atitudes positivas de convivência intergeracional, social, familiar e comunitária;
- Incentivar o envolvimento em ações construtivas em prol da comunidade, promovendo o reconhecimento de seus ativos e a construção de uma visão crítica de sua cultura e realidade social;
- Incentivar o reconhecimento da identidade e a conquista de autonomia na adoção de hábitos saudáveis de autocuidado;
- Ampliar habilidades de comunicação presencial e virtual, voltadas a vida pessoal, social e corporativa;
- Incentivar a valorização do conhecimento e sua busca autônoma para o aperfeiçoamento pessoal, social e futura vida profissional, por meio do compromisso com a vida escolar e formação complementar em consonância com a construção de seu projeto de vida;
- Ampliar experiências, construir conhecimentos e desenvolver potencialidades que preparem os jovens à sua inserção no mundo do trabalho por meio da adoção de atitudes empreendedoras.

## **METODOLOGIA DO TRABALHO SOCIOEDUCATIVO**

A metodologia adotada possibilitará aquisições que viabilizem a convivência e o fortalecimento de vínculos, prevenindo desta forma os riscos e situações de vulnerabilidade, de modo a fortalecer as famílias para que superem essa condição.

Como estratégia, o desenvolvimento, acompanhamento e aperfeiçoamento do Plano de Trabalho, subdividido em Trabalho Social e Socioeducativo, deverá ocorrer nas quatro dimensões do trabalho Socioassistencial, conforme Portaria nº 55 de 20 de outubro de 2017 a saber:

- Dimensão Organização e Funcionamento: espaço físico, gestão dos recursos financeiros e administrativa;
- Dimensão do Trabalho com Usuário;
- Dimensão do Trabalho com Família;
- Dimensão do Trabalho no Território;
- Dimensão do Trabalho com os Profissionais.

## **O TRABALHO SOCIOEDUCATIVO**

Embasado nos princípios e concepções da Política Pública da Assistência e Desenvolvimento Social – SUAS, considera estratégias teóricas, práticas e interativas que visem o desenvolvimento da convivência social, participação cidadã e preparação para o mundo do trabalho.

A concepção metodológica adotada visa colaborar com o desenvolvimento integral dos usuários, articulando as várias dimensões de suas vidas como indivíduos, cidadãos e futuros profissionais, por meio de vivências socioeducativas, aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento de seus projetos de vida, comprometidos com seu próprio desenvolvimento, bem como com a transformação e o bem comum da sociedade.

Será constituída por um campo de oportunidades que visam promover a descoberta de potencialidades pessoais e sociais, o exercício de cidadania e a introdução ao mundo do trabalho por meio do incentivo a convivência social, participação na vida pública e experiências pró ativas, na vida pessoal e social de jovens.

### **Atividades:**

#### **Acolhimento e Acompanhamento diário: orientação dos usuários durante rotina**

Toda ação é uma possibilidade de socioeducação, intervenção e orientação, sendo o acompanhamento do usuário de forma coletiva ou individual no decorrer da rotina, realizado por todos os orientadores.

Consistirá na recepção do usuário, observação, orientação e incentivo aos hábitos construtivos de convivência social, autocuidado em saúde e autonomia, eventos e participação em atividades em espaços públicos e institucionais internos e externos, promovendo assim o desenvolvimento de convívio social.

#### **Formação Pessoal e Social Básica:**

Oportunizará aos jovens aprendizagem de conteúdos básicos destinados a introduzi-los às temáticas voltadas à formação pessoal e social nas vertentes ligadas ao autoconhecimento, convívio social, aquisição de noções gerais de autocuidado, bem como a noções gerais sobre a vida produtiva e sua organização nos espaços corporativos, incluindo as tecnologias mais usadas atualmente, especialmente a informática e comunicação.

#### **Eixo - Cidadania e Autonomia**

As ações serão voltadas ao desenvolvimento de noções de cidadania, desenvolvimento de potencialidades, participação social e comunitária, direitos e deveres, autoconhecimento, convívio social com base em valores tais como a ética e a justiça social.

A construção do **Projeto de Vida** será uma atividade central deste módulo e respeitará o processo de amadurecimento, repertório cultural e tempo próprio de cada jovem de modo a sensibilizá-los para as futuras escolhas de formação e atuação pessoal e profissional. A análise de seu contexto sócio-familiar, interesses e tendências para o desenvolvimento de competências necessárias para uma futura vida profissional, deverá ser trabalhada dentro da realidade social de cada usuário.

Neste eixo também possibilitaremos aos usuários o acesso a espaços de cultura e lazer visando garantir este direito bem como utilizando-o como estratégia para ampliação do conhecimento do repertório cultural dos jovens visando a reflexão da sociedade por meio da arte estimulando a criatividade e o protagonismo bem como a criticidade e sensibilidade para diferentes contextos sob a perspectiva artística.

Quanto ao esporte serão proporcionadas atividades relacionadas às práticas esportivas por meio de articulações estabelecidas com espaços públicos e privados presentes nos territórios ligados a esta vertente visando o estímulo a prática esportiva como uma estratégia para a manutenção da saúde do corpo e da mente bem como a aplicação de jogos de atenção e cooperativos a partir de temáticas relacionadas ao mundo do trabalho.

### **Eixo – Comunicação e Tecnologia**

Este eixo de aprendizagem visa definir as competências necessárias voltadas para as atividades de comunicação e inclusão digital e presencial.

As tecnologias contemporâneas, entendidas como suportes tecnológicos, recursos da internet e da informática, bem como a cultura digital, tem papel preponderante nas novas formas de atuação e relacionamentos pessoais e profissionais.

Nesta perspectiva, se faz necessário promover o desenvolvimento de habilidades e competências nos jovens que os permitam lidar com a informação e comunicação, possibilitando não só o maior contato com as ferramentas tecnológicas aplicadas ao universo corporativo, mas também com estratégias de comunicação presencial que os habilitem e relações sociais e interpessoais mais ricas, ampliando as possibilidades de inserção social e profissional do jovem perante os desafios do mundo do trabalho e vida contemporânea.

### **Eixo – Mundo do trabalho**

Este eixo de aprendizagem propõe a formação para o Mundo do Trabalho compreendido como um processo vital e socioeducativo para o usuário como um direito de cidadania.

O trabalho é contextualizado como um dos elementos que possibilitam a estrutura da identidade e espaços de pertencimento social é ainda organizador de práticas sociais específicas de caráter histórico e cultural, por meio das quais se constroem as condições de existência em sociedade.

Nesta perspectiva, o trabalho socioeducativo a ser realizado com os usuários deverá identificar a função social do Trabalho para o desenvolvimento humano, suas concepções e suas relações, destacando sua importância na construção da história da sociedade, compreendendo: Trabalho e Ocupação; Etapas e Processos do trabalho; Empreendedorismo e Cooperativismo; Organização do Trabalho e da Produção.

Contribuir para a vivência de experiências enriquecedoras e análogas ao contexto de trabalho, a fim de que o usuário possa ingressar no mundo do trabalho, consciente de suas habilidades, competências e talentos.

### **Formação profissional específica:**

#### **Eixo - Práticas Administrativas**

Eixo de formação voltado para aprendizagem de conteúdos básicos visando a apresentação da estrutura e funcionamento das organizações corporativas inter-relacionando-as às atividades e atuações pertinentes ao cargo de auxiliar administrativo, de modo que a partir da compreensão do contexto da vida profissional no setor Administrativo das empresas, os jovens possam ser preparados para esta atuação específica.

Com base no contexto de organização, serão apresentados os conceitos referentes ao fluxo administrativo, suas áreas de atuação e setores funcionais de trabalho, bem como o referencial de planejamento das ações administrativas, de modo a promover a base para o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e apropriações básicas nas práticas administrativas para inserção no mundo do trabalho.

## Eixo – Jardinagem e Práticas de Conservação Ambiental em Contexto Urbano

Eixo de formação voltado à aprendizagem de conteúdos básicos de jardinagem e noções das problemáticas ambientais urbanas, ecologia e sustentabilidade do mercado formal com foco no ramo de negócios próprios considerando a dimensão do consumo sustentável, com orientações didáticas de projetos paisagísticos a serem desenvolvidos e aplicados na área verde da Associação Obra do Berço denominada plataforma de aprendizagem, flexibilizando a teoria e a prática de forma interdisciplinar para o aperfeiçoamento pessoal e profissional.

## Núcleo Jovem de Oportunidades

As ações desenvolvidas pelo Núcleo Jovem de Oportunidades ocorrem de forma integrada ao Trabalho Social e Socioeducativo, oportunizando vivências por meio de experimentações quanto às diferentes dimensões da vida em sociedade, respeitando a individualidade, tempo e a diversidade para as escolhas, aquisição de atitudes e competências necessárias para uma vida produtiva que implique diretamente na realização pessoal e social, bem como a inserção profissional dos jovens por meio da articulação interna e externa com a rede e parcerias corporativas.

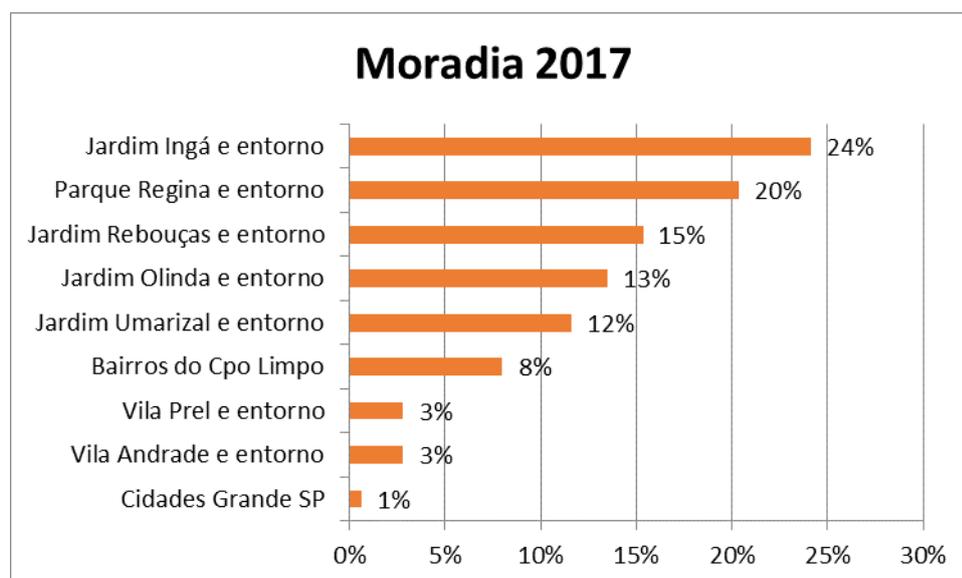
Ao jovem se faz necessário mediar à preparação introdutória para o mundo corporativo, acompanhada do estímulo à necessidade de completar a formação necessária para posterior inserção.

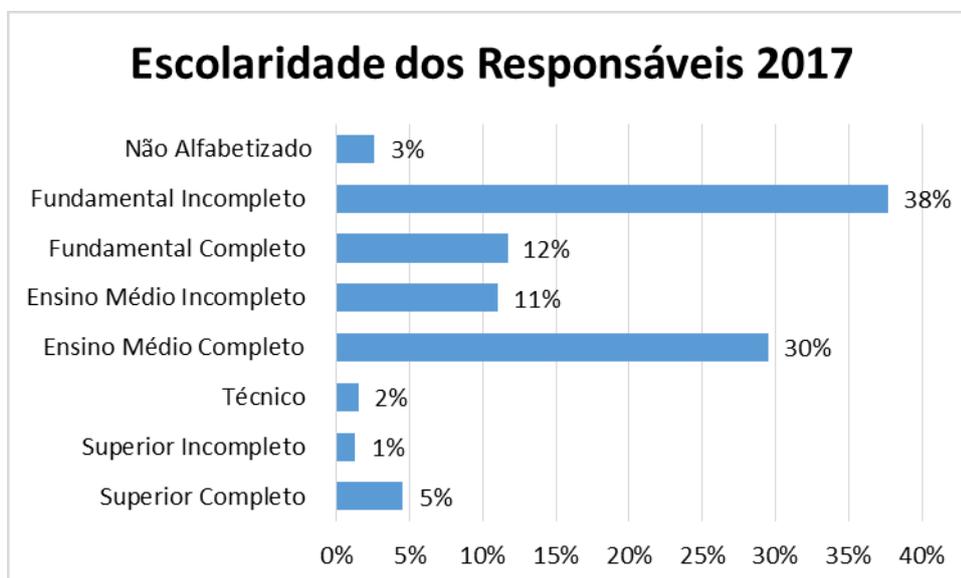
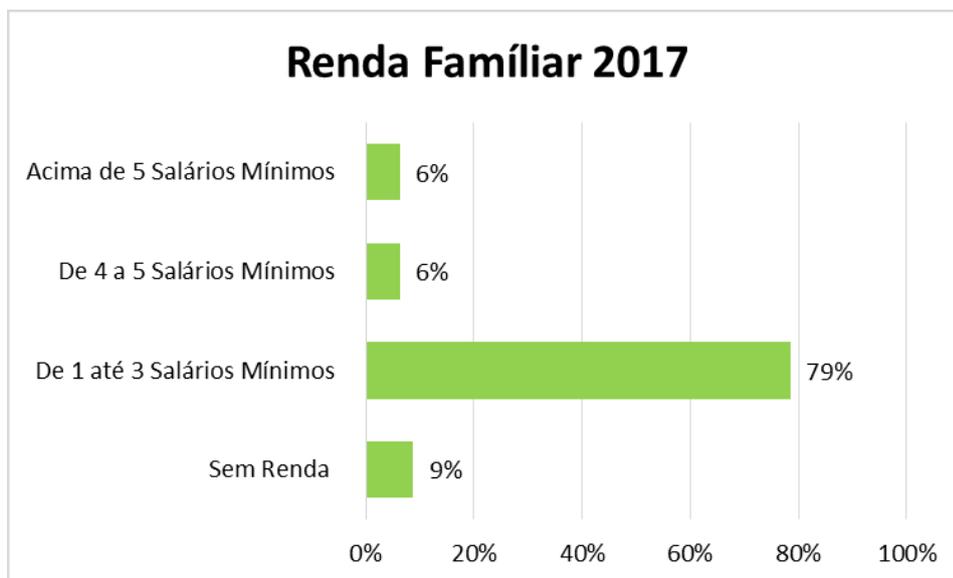
Para fundamentar as ações do Núcleo Jovem de Oportunidades, contamos com uma programação de formação complementar e para tanto utilizamos como estratégias as seguintes articulações: palestras, indicações de cursos ou bolsas de estudo, Observatórios corporativos, Mentorias e Inserção Profissional.

## ATENDIMENTOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL	Nº	%
Número de usuários matriculados	343	100%
Número de atendimentos com 100% de gratuidade	343	100%
Bolsas integrais em atendimento à Lei 12.101/2009	334	97%

## CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO





## ESTRUTURA

Terreno e prédio da PMSP – Administração: Associação Obra do Berço

Setor Socioeducativo	03 salas de atividades 01 laboratório de informática 01 auditório 01 sala de acolhida/ reunião de equipe 02 Sanitário exclusivo para usuário
Setor Administrativo e Técnico Social	01 recepção 01 sala de gestão 01 almoxarifado 01 armário/almoxarifado 01 sanitário adulto
Segurança ambiental	Acessibilidade, extintores de incêndio, luzes de emergência, sinalização obrigatória e equipamentos e materiais para primeiros socorros.
*Setor Complementar de Saúde e Lazer	01 Enfermaria 01 Consultório Odontológico 01 Cozinha Industrial 01 Cozinha Experimental

	01 Refeitório de uso coletivo para usuários e trabalhadores 03 Depósito para armazenagem de alimentos 01 Depósito para armazenagem produtos limpeza/higiene 02 Sanitário de uso exclusivo de usuários adaptado a portadores de necessidades especiais 01 Pátio externo 01 Área de atividades externa coberta 01 Parque 01 Quadra poliesportiva 01 Horta 01 Estufa 01 Composteira 02 Estacionamento
*Setor de Serviços e Apoio logístico	01 Área de Serviço 01 Depósito de lixo e coleta seletiva

*Setores comuns aos Serviços Socioassistenciais da Unidade de Campo Limpo, distribuídos nos dois endereços (nº 173 e 241), que compõem o terreno onde estão as áreas de saúde, lazer e apoio. Refeitório e sanitários de uso comum, adaptados a normatização quanto acessibilidade*

## RECURSOS HUMANOS

	CARGO	TOTAL
1	Assistente Técnica	1
2	Auxiliar Administrativo	0
3	Auxiliar de Cozinha	2
4	Auxiliar de Limpeza	2
5	Cozinheira	1
6	Gerente	1
7	Instrutor Profissionalizante	1
8	Orientador Socioeducativo	3
		12

## FORMAÇÃO

TEMÁTICA	COORDENADOR E/OU PALESTRANTE	DATA/PERÍODO	PÚBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
Projeto Desenvolvimento Integral	Instituto Ouvirativo - Maria Odete da C. Menezes/	18/04/17	Gerente Pamela Sarmento	03h30m
Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação - Fernanda Castro Fernandes	19/04/17 11/07/17 11/08/17	Assistente Técnica Margareth Sartori	13h30m
Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação - Fernanda Castro Fernandes	29/09/17 17/11/17	Assistente Técnica Ana Claudia Menossi	10h30m
Heteronomia e Autonomia Limites na Relação Orientador x Jovem	AOB - Fátima Calassancio	22/09/17 20/10/17	Assistente Técnica Ana Claudia Menossi	06h
Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação - Fernanda Castro Fernandes	19/04/17 11/07/17 11/08/17 29/09/17 17/11/17	Orientadora Socioeducativa Cristiane Ferreira	24h
Medidas Preventivas contra Drogadição	Projeto Luz -Lais Mc Arthur Soares Capel	08/12/17	Orientadora Socioeducativa Cristiane Ferreira	03h

Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação -Fernanda Castro Fernandes	19/04/17 11/07/17 11/08/17 29/09/17 17/11/17	Orientador Socioeducativa Flávia Aparecida Rodrigues	24h
Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação - Fernanda Castro Fernandes	19/04/17 11/07/17 11/08/17 29/09/17 17/11/17	Orientador Socioeducativo Jefferson Paiva	24h
Medidas Preventivas contra Drogadição	Projeto Luz -Lais Mc Arthur Soares Capel	08/12/17	Orientador Socioeducativo Jefferson Paiva	03h
Mundo do Trabalho Trabalho Socioeducativo Cultura Jovem Ativos Culturais	Vocação - Fernanda Castro Fernandes	19/04/17 11/07/17 11/08/17 29/09/17 17/11/17	Instrutor Profissionalizante Nilton Clécio Silva Patrício	24h

## TRABALHO SOCIOEDUCATIVO

<b>PROGRAMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Cidadania e Sustentabilidade	1º e 2º semestres:  6 Turmas Manhã 6 Turmas Tarde	Construção de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de cidadania, sustentabilidade pessoal, social e comunitária; Acesso aos direitos e deveres; Autoconhecimento; Convívio social com base em valores universais. Como atividade central deste eixo de aprendizagem, a elaboração do Projeto de Vida, contempla o processo de amadurecimento, amplia o repertório cultural, respeitando o tempo próprio de cada jovem, de modo a sensibilizá-lo para as futuras escolhas de formação e atuação profissional	Evoluções individualizadas de aprendizagem quanto a ampliação do conhecimento de mundo, habilidades pessoais e sociais e, especial quanto ao autoconhecimento, exercício da cidadania e progressivo esclarecimento quanto as escolhas profissionais	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Preparação para o Mundo do Trabalho:	1º e 2º semestres:  6 Turmas Manhã 6 Turmas Tarde	Introdução aos conhecimentos e habilidades ao Mundo do Trabalho, a partir do reconhecimento da evolução histórica do mesmo, formas de classificação por setores de produção, organização em departamentos, profissões relacionadas e temáticas voltadas à formação, recrutamento e seleção, bem como inserção profissional dos jovens incluindo posturas esperadas em cada ambiente corporativo e as leis que regem os vários contratos de estágio e emprego	Evoluções individualizadas de aprendizagem quanto a ampliação do conhecimento de mundo laborativo, leis e regras, bem como desenvolvimento de habilidades, atitudes e posturas adequadas a cada ambiente corporativo	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Tecnologia e Mundo do Trabalho	1º e 2º semestres:  6 Turmas Manhã 6 Turmas Tarde	Inclusão digital e desenvolvimento de aprendizagens ligadas ao pacote office, navegação, comportamento e segurança em redes digitais, acesso a sites relacionados à inserção profissional autônoma,	Evoluções individualizadas de aprendizagem quanto a introdução e /ou ampliação de	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à

		conhecimento de mídias recursos tecnológicos básicos presentes em escritórios corporativos	conhecimentos de informática e tecnologia	dezembro
Formação Profissional - Práticas de Administrativas	1º semestre: 3 Turmas Mistas Manhã  3 Turmas Mistas Tarde  2º semestre: 2 Turmas Mistas Manhã  2 Turmas Mistas Tarde	Aquisição de conteúdos, habilidades e posturas básicas para preparação e futura inserção profissional como auxiliar administrativo, iniciando pela estrutura e funcionamento das organizações, vida profissional nas empresas (postura, motivação, comunicação, ética, trabalho em equipe, marketing pessoal, lógica dos negócios), organização e sustentabilidade no ambiente profissional, atendimento ao cliente, fluxo de documentos rotinas e procedimentos administrativos nas áreas funcionais de trabalho	Evoluções individualizadas de aprendizagem quanto a aos conhecimentos específicos da formação profissional e acesso a oportunidades de formação complementar, estágio ou primeiro emprego aos que conseguiram destaque em processo seletivos	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Formação Profissional - Jardinagem e Práticas de Conservação Ambiental Urbana	2º semestre: 1 Turma Mista Manhã  1 Turma Mista Tarde	Aquisição de conteúdos, habilidades e posturas básicas para preparação e futura inserção profissional em áreas relacionadas ao mercado verde, desenvolvidas a partir de aquisição de conteúdos básicos de jardinagem e noções de problemáticas urbanas relacionadas à falta e manejo de vegetação em ambiente urbano, conhecimento introdutório de possíveis negócios envolvendo esta relação, com desenvolvimento didático de projetos paisagísticos aplicados na área verde da Instituição	Evoluções individualizadas de aprendizagem quanto a aos conhecimentos específicos da formação profissional como motivação para conhecer o mundo do trabalho e ampliação de chances do primeiro emprego aos que conseguiram destaque em processo seletivos	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Núcleo Jovem de Oportunidades	1º e 2º semestres: 6 Turmas Manhã 6 Turmas Tarde  Atendimento pontual a egressos 2016	Possibilitar ao jovem conhecer a multiplicidade de oportunidades que poderão ser alcançadas a partir da elaboração do seu Projeto de Vida;  Oportunizar experiências quanto às diferentes dimensões da vida profissional, respeitando a individualidade, tempo e a diversidade das escolhas;  Estimular o investimento na educação como preparação e inserção qualificada no mundo do trabalho  Promover a aquisição de atitudes e competências necessárias à vida produtiva e corporativa	Jovens tendo oportunidades de conhecer ambientes corporativos, sendo motivados a investir na continuidade dos estudos, a transformar suas posturas e adotar atitudes empreendedoras em prol de sua vida produtiva, por meio de oportunidades de formação escolar e complementar, estágios e inserções no mundo do trabalho	Semestral:  Janeiro à Junho  Julho à dezembro

<b>PROJETOS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Jornal Obra News	Turmas Manhã A, B, C Turmas Tarde A, B, C	Desenvolver habilidades de comunicação a partir de um canal impresso capaz de promover as ações do Centro para Juventude e o compartilhar de assuntos de interesse geral	Ampliação de conhecimentos, de vocabulário, desenvolvimento de habilidades quanto a expressão escrita, o trabalho em equipe, aplicação de conhecimentos de informática, layout, formas de expressão como via de comunicação.	Semestral: Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Projeto de Vida	Turmas Manhã A, B, C Turmas Tarde A, B, C	Favorecer o incentivo ao autoconhecimento e valorização da própria origem, bem como sua história de vida, considerando a análise do contexto sócio familiar, interesses e tendências para o desenvolvimento de competências necessárias para uma futura vida profissional.	Processo de amadurecimento, autoconhecimento e ampliação do repertório para construção de segurança quanto à futuras escolhas de formação e atuação profissional.	Semestral: Janeiro à Junho  Julho à dezembro
Plano de Negócio e Organização de Bazar e Sustentabilidade	Turmas de Formação Profissional em Práticas Administrativas e Jardinagem e Práticas de Conservação Ambiental	Promover a vivência de uma estrutura profissional com funções, departamentos e ações planejadas, por meio de organização de um Bazar, constituído com conceitos de sustentabilidade, consumo consciente de modo a atender necessidades da comunidade com oferta de produtos de qualidade com valor justo e acessível	Ampliação de habilidades para o mundo do trabalho por meio da prática de organização de ações e fluxos administrativos condizentes aos setores do Bazar.  Aquisição do conceito de consumo e consumismo.  Exercício da cidadania por meio de ação de arrecadação dos itens	Abril e maio
Projeto de Paisagismo	Turma de Formação Profissional em Jardinagem e Práticas de Conservação Ambiental em Contexto Urbano	Promover a vivência de uma estrutura profissional com funções, departamentos e ações planejadas destacando atitude empreendedora	Ampliação de habilidades profissionais, por meio de vivência na constituição e organização das ações e fluxos condizentes a estrutura funcional de projetos de jardinagem, aquisição do conceito de atitude empreendedora, prática de implementação e realização do projeto	Julho à dezembro

<b>OBSERVATÓRIOS CORPORATIVOS</b>				
<b>EMPRESA</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO</b>
Laticínios Tirolez	40 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Conhecer departamentos, funções e procedimentos de um Centro Logístico de Armazenamento e Distribuição de Produtos Alimentícios	Conhecimento quanto a estrutura, das diversas áreas, profissões e funções, bem como procedimentos administrativos, logísticos e de segurança alimentar, envolvidos no armazenamento e distribuição de laticínios, produzidos em Minas Gerais e distribuídos para o Brasil, bem como os requisitos para o ingresso neste nicho de mercado	24/03

CENESP- Centro Empresarial do Estado de São Paulo Panamby Empreend. e Participações Ltda.  Grupo “O Boticário”	40 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Ampliar repertório quanto a espaços de trabalho de uma grande metrópole, compreendendo o conceito de um Centro Empresarial e de uma Empresa de Venda Direta com seus diversos departamentos	Conhecimento de um complexo empresarial e o conceito de administração de condomínios e escritórios inteligentes, que combina otimização de espaço, comércio de conveniência e conforto aos empresários, profissionais e visitantes do espaço. Neste ambiente visitaram as áreas e departamentos internos da Venda Direta do Grupo “O Boticário”, obtendo explicações e esclarecimentos com seus gestores sobre os departamentos de vendas, telemarketing, almoxarifado, recepção, administração, expansão, finanças, treinamento de pessoal, entre outros	19/04
Page Group	50 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Conhecer dinâmica de atuação de empresa multinacional de recrutamento e seleção especializado para diversos segmentos do Mercado, bem como dicas de recrutamento e seleção	Conhecimento de uma multinacional reconhecida como uma das maiores player’s mundiais, que atua em processos seletivos de diversos seguimentos, bem como principais pontos que são avaliados pelos seus profissionais durante um processo seletivo, com dicas para os primeiros passos no mundo do trabalho	15/05
Grupo Ornatus	40 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Conhecer uma corporação responsável pela gestão de franquias	Conhecimento das áreas de gestão de capital humano, marketing, expansão, finanças, estudo de mercado e jurídica, bem como responsáveis pela gestão de várias marcas e negócios, construindo o conceito de franquia	19/05
Grupo Klabin S.A.	35 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Conhecer departamentos de empresa voltada à fabricação e comércio de produtos de celulose e papel	Conhecimento do processo de fabricação do papelão, áreas e departamentos internos do grupo Klabin voltados à gestão e treinamento de capital humano, marketing, finanças, estudo e expansão de mercado, área jurídica, entre outros, bem como habilidades e formação profissional para estas áreas	27/05
Point Fitness – Academia	22 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Ampliar e diversificar o leque de seguimentos e possibilidades de interesse do jovem pelo mundo do trabalho em locais próximos a sua comunidade	Conhecimento da rotina, formação e atribuições de educadores físicos e demais profissionais desta área	16/06
ABF Expo 2017	42 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 1º semestre	Estimular a participação em eventos corporativos envolvendo várias empresas de franquia, ampliando o conhecimento de suas marcas e contato	Conhecimento sobre o setor de franquia, a partir do acesso a mais de 400 marcas de negócios presentes na exposição, conhecendo a atuação, postura e comunicação de profissionais de	21/06

		com seus representantes e gestores	alta performance, sendo instruídos quanto a formação necessária para atuação neste segmento do mercado	
Deutsche Bank Instituto Via de Acesso	40 Jovens Grupo Misto, organizados a partir das Turmas manhã e tarde do 2º semestre.	Conhecer ambiente empresarial do ramo econômico e habilidades necessárias ao seu ingresso e desenvolvimento de carreira, bem como modelos de atuação de profissionais de alta hierarquia.	Visita ao departamento de Recursos e participação de Palestra Plano sobre o Profissional X Plano de Carreira, realizada pela Diretora de Recursos Humanos do Deutsche Bank, criadora e gestora do site The New Life	21/08
Happy Code	41 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Conhecer empresa voltada a área de programação e produção digital e produção e possibilidades de atuação e carreira profissional do setor	Acesso a ambiente profissional contemporâneo, voltado à formação de pessoas para área de programação de tecnologia, games, programação computadorizada, robótica, desenvolvimento de aplicativos, produção e edição de vídeos, conhecendo seus setores e perfis profissionais, tendo sido despertados para importância da formação e possibilidades de carreira nesta área	28/08
Mac Donald's Corporate	50 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Reforçar a importância da formação continuada e treinamentos para atuação no mercado de trabalho e ambientes corporativos formativos	Conhecimento de uma universidade corporativa, seus departamentos, bem como a estrutura de como são operacionalizadas os cronogramas, formações e treinamento em toda rede de lanchonetes, além de setores administrativos e de comércio da Empresa	12/09
Centro de Controle da CCR Via Quatro	44 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Diversificar o conhecimento de ambientes corporativos, por meio do acesso a empresa voltada a administração de Transporte Público em parceria com Governo Estadual, conhecendo estrutura de cargos de seus segmentos de atuação	Acesso a diferentes departamentos, cargos e segmentos do Centro de Controle da empresa Via Quatro, tendo sido recebidos pelos seus gestores e ex-usuário da Obra do Berço, funcionário da Via 4, que estimulou todos a investir nos estudos, na adoção de posturas adequadas e esforços para crescerem como profissionais	14/ 09
Grupo Incense O Boticário e Quem Disse Berenice?	35 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Conhecer sistemas e rotinas de trabalho de cargos ligados ao ramo administrativo e comercial de empresa voltada à gestão de franquias de lojas de produtos de beleza	Conhecimento de áreas e departamentos internos do Grupo, rotina de trabalho dos colaboradores dos diversos setores da empresa e do perfil da clientela feminina	22/09
Quem Disse Berenice? Loja do complexo comercial Shopping Jardim Sul.	35 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Conhecer presencialmente o funcionamento de loja comercial do ramo da beleza bem como atuação e perfil adequado de profissionais do setor	Conhecimento quanto ao funcionamento de uma loja de franquias da marca especializada em venda de produtos de beleza e maquiagem, bem como incentivo ao desenvolvimento de perfis e posturas adequadas no atendimento ao cliente	27/09

Rei do Mate complexo comercial Shopping Jardim Sul.	35 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Conhecer presencialmente funcionamento de loja comercial do ramo alimentício, bem como perfil adequado de profissionais do setor.	Vivência quanto ao funcionamento de uma loja, franquizada de médio porte, no segmento alimentício, bem como os profissionais e perfis ideais para atuar neste segmento	27/09
Shopping Morumbi Town	40 jovens	Conhecer do ponto de vista profissional o funcionamento de um grande complexo comercial e áreas e departamentos voltados à gestão de diferentes marcas e negócios em ambiente comercial envolvendo grande circulação de público diário	Conhecimento de áreas e departamentos internos do shopping, explicações e esclarecimentos com os responsáveis por cada departamento, sobre a visão sistêmica, as ações e responsabilidades que possuem na gestão de diferentes marcas e negócios em ambiente voltado a circulação de grande público	28/09
Represa de Guarapiranga	40 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Promover o conhecimento da estrutura dos cargos e funções dentro da corporação, processos para ingresso na modalidade profissional pública, aquisição de conhecimentos sobre o desmatamento e poluição das regiões do entorno e os principais cuidados em espaços de mata nativa	Ampliação da visão de sustentabilidade sobre uma das maiores áreas verdes da cidade de São Paulo e de como é realizado o monitoramento da maior represa da região. Os jovens tiveram a oportunidade de realizar a visita de lancha e receber informações sobre os pontos críticos da represa com monitoramento da Guarda de Defesa Ambiental local	07/11
Instituto Reinaldo Polito/ Via de Acesso	19 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Ampliar a visão dos jovens em relação as demandas atuais do mercado de trabalho formal e das possibilidades de empreendimentos	Visita às dependências do instituto e participação em Palestra “Empreender ou Vida Corporativa? Abrace os Dois!”	27/11
Biomix	42 jovens Grupo Misto, organizado a partir das turmas manhã e tarde do 2º semestre	Propiciar o conhecimento da estrutura empresarial no segmento de substratos e fertilizantes profissionais para área de jardinagem e conservação ambiental	Vivência prática acerca dos conteúdos de conservação ambiental, em especial sobre insumos orgânicos e conhecimento das estruturas de trabalho de uma empresa de agronegócios	29/11

<b>MENTORIAS</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>
Associação Terra Viva de Voluntários Klabin Papel e Celulose	35 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Colaborar com a formação pessoal e profissional complementar dos jovens, por meio do acesso a conteúdos desenvolvidos em ambiente corporativo voltados à Educação Financeira, Gestão de Riscos e Comunicação Interna	Ampliação e reforço de conteúdos voltados ao desenvolvimento pessoal e profissional, além da vivência de ambiente profissional	04 de março à 20 de dezembro

Maquiagem Profissional – Quem disse Berenice?	12 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Promover formação complementar e treinamento de habilidades requisitadas para atuação em áreas operacionais e no atendimento à clientes em mercado de beleza e produtos de maquiagem, possibilitando aquisição de conhecimento básico em maquiagem, noções de autocuidado e conhecimento acerca de produtos voltados à beleza e sua aplicação	Preparação para atuação específica no segmento de comércio de produtos de beleza, ampliando conhecimentos em vendas relacionadas à técnicas e noções básicas de maquiagem, estando melhor preparados para processos seletivos de inserção profissional nesta área de atuação	11 de abril à 23 de maio
Pinheiro Neto	10 jovens egressos de 2016, selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Ampliar autoconhecimento e habilidades e por meio de orientação vocacional, simulação de processo seletivo e análise de competências necessárias para ingresso no Mundo do trabalho	A partir dos Projetos de Vida, a formação versou sobre a aquisição de competências necessárias à ampliação de possibilidades de ingresso no mundo do trabalho	03 de abril à 26 de junho
United Way - Eli Lilly	20 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Colaborar com a formação dos jovens por meio de atividades complementares desenvolvendo habilidades de comunicação, autoconhecimento, planejamento de projeto social e gestão pessoal.	Aquisição de conhecimentos acerca das ações corporativas, elaboração e vivência em projeto de caráter social, contribuindo de maneira significativa com a ação social da empresa	30 de maio à 25 de julho
Grupo Incense - Perfume do conhecimento	35 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Promover formação complementar voltada para atuação em modelo de franquias e seus segmentos comerciais, através de aquisição de competências pessoais e profissionais voltadas a etiqueta corporativa, valores empresariais e sistema organizacional de franquias.	Conhecimentos sobre o universo do Franchising e Geomarketing, Experiência de Compra, Etiqueta Profissional, atendimento ao Cliente relacionados ao segmento de venda de produtos de beleza estando melhor preparados para participar de processos seletivos para inserção profissional nesta área preparação	16 de agosto à 09 de outubro
United Way Brasil Bank OF América	20 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações.	Reforçar e ampliar conhecimento do mundo do trabalho e desenvolvimento de habilidades voltadas melhor atuação no mundo corporativo e desenvolvimento de um plano de carreira por meio de conceitos de trabalho em equipe, desenvolvimento de lideranças e elaboração de Plano de Negócio	Conhecimentos e habilidades de comunicação, postura profissional, trabalho em equipe, tendo sido estimulados a investir em estudos, habilidades e posturas favoráveis à inserção e ascensão em ambiente profissional	07 de agosto à 16 de dezembro

Tag Investimentos	10 jovens egressos de 2016, selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação	Formação voltada para ampliar conhecimento e habilidades favoráveis ao desenvolvimento pessoal e profissional através de adequação de postura profissional, conhecimento das áreas e departamentos corporativos e orientação vocacional com base	Finanças, Investimentos, Gestão de recursos financeiros e Planejamento financeiro.	01 de setembro à 03 de novembro
DOW Brasil	25 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações.	Ampliar conhecimento e competências pessoais e profissionais relacionado a plano de carreira, atitude empreendedora, metas e projeto de vida visando o crescimento e desenvolvimento profissional	Colaborar com a complementação dos conteúdos propostos no Serviço	26 de setembro à 28 de novembro
Happy Code	06 jovens selecionados entre as turmas manhã e tarde compondo grupo misto com identificação com o foco das formações	Ampliar conhecimento sobre as ferramentas da tecnologia bem como sua utilidade nas ações corporativas, conhecer e aplicar mecanismos de programação de jogos digitais capazes de ampliar a visão institucional da empresa	Desenvolvimento de projeto voltado a programação de um jogo em 2D, com foco em sustentabilidade ambiental, tendo como base os princípios da Fundação Terra Viva- Klabin, a qual recebeu o primeiro exemplar do jogo	06 de novembro à 18 de dezembro
Formação Complementar Rede Cidadã	95 jovens, distribuídos em grupos mistos, organizados a partir da composição das Turmas A, B, C	Proporcionar aos jovens uma oportunidade de ampliação cultural e ampliar o conhecimento sobre o estudo da história e ciência humana.	Aplicação de teste comportamental online desenvolvido pela ONG Profiler e mediado por profissionais da Rede Cidadã, que promove o desenvolvimento de comunidades por meio de metodologia da desenvolvida pela Rede de Geração de Trabalho e Renda, com foco na inclusão social e produtiva de jovens	01 de outubro à 22 de dezembro

<b>PASSEIO</b>	<b>AGRUPAMENTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>
Museu Catavento	25 jovens, grupo misto reorganizado a partir da composição das Turmas manhã e tarde	Proporcionar aos jovens uma oportunidade de ampliação cultural e ampliar o conhecimento sobre o estudo da história e ciência humana	Visitação às dependências do Museu com acompanhamento monitorado e explicações quanto a fenômenos físicos e químicos e variadas experiências científicas	23/11

## INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>APRENDIZAGENS</b>	
	<b>%</b>
Índice de Evolução em Formação Pessoal e Social (aprendizagem ser e conviver )	82%
Índice de Evolução em Conhecimento de Mundo (aprendizagem conhecer e fazer)	84%
Índice de Evolução em hábitos de preservação do meio ambiente	81%
Índice de Evolução em interação com expressões artístico-culturais	80%
Índice de Evolução em Auto-Cuidado	83%
Índice de Evolução em Atitudes Empreendedoras	87%
Índice de Evolução em Tecnologias de Informação Contemporâneas (TIC's)	81%
Índice de Qualificação em Práticas Administrativas	60%
Índice de Qualificação em Jardinagem e Práticas de Conservação Ambiental Urbana	93%
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>SAÚDE GERAL E ORAL</b>	
	<b>%</b>
Índice de Cobertura Vacinal	73%
Número de doenças transmissíveis e/ou de notificação compulsória (nº de casos)	1
Número de intercorrências em saúde (nº de casos de acidentes, enfermidades, etc...)	79
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>PROTEÇÃO SOCIAL E ESTÍMULO A PRÁTICA DA CIDADANIA</b>	
	<b>%</b>
Índice de usuários com documentação pessoal completa a sua faixa etária	24%
Índice de frequência ao Serviço	80%
Índice de participação em atividades de estímulo ao conhecimento e prática da cidadania	93%
Índice de usuários que reconhecem os ativos da comunidade	96%
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>	
<b>PARTICIPAÇÃO FAMILIAR, SOCIAL E COMUNITÁRIA</b>	
	<b>%</b>
Índice de participação de representantes das famílias em reuniões e eventos	48%
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIOEDUCATIVO COM FAMÍLIAS</b>	
	<b>%</b>
Índice de participação das famílias em reuniões socioeducativas	43%
<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>	
<b>SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>	
	<b>%</b>
Insatisfatório	0%
Regular	1%
Bom	41%
Ótimo	42%
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>JOVENS EM FORMAÇÃO COMPLEMENTAR/CONTINUADA</b>	
	<b>%</b>
Jovens em formações complementares/continuadas	26%
Índice de frequência em formações complementares/continuadas	95%
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO</b>	
	<b>Nº</b>
Jovens inseridos no mundo do trabalho	39
<b>FORMA DE INSERÇÃO</b>	
CLT	8
JOVEM APRENDIZ	16
ESTÁGIO	15
TEMPORÁRIO	0
<b>ARTICULAÇÃO</b>	
INDICAÇÃO DO SERVIÇO - NÚCLEO DE OPORTUNIDADES	30
AUTONOMIA DO JOVEM	8

## TRABALHO SOCIAL

### Reuniões Socioeducativas com Famílias

TEMÁTICA	FAMÍLIAS COM REPRESENTATIVIDADE	TOTAL DE PARTICIPANTES	DATA
Apresentação da Equipe Regulamento e Programação 1º semestre do Centro para Juventude	82	82	27.01.2017
Limites Saudáveis	86	86	23.02.2017
Direitos, Deveres e Mundo do Trabalho	56	56	28.03.2017
Afetividade entre pais e filhos Parte 1- Introdução	40	40	26.04.2017
Afetividade entre pais e filhos Parte 2 – Drogadição	40	40	23.05.2017
Dia da família	44	44	26.05.2017
Preparativos para a Cerimônia de Certificação, Continuidade de atendimento no 2º semestre	69	69	14.06.2017
Programação 1º semestre Limites Saudáveis	95	39	30.08.2017
Limite e Afeto	69		28.09.2017
Palestra ONG Amor Exigente: Comunicação e Afetividade Familiar no Combate às Drogas e a Violência	58	58	25.10.2017
Procedimento de Matrícula – Apresentação do Serviço	82	82	29.11.2017
Apresentação do Serviço e Equipe para as famílias	63	63	27.01.2017
Limites Saudáveis	76	76	23.02.2017
Direitos, Deveres e Mundo do Trabalho	82	82	28.03.2017
Afetividade entre pais e filhos	86	86	26.04.2017

### Articulações com a rede de proteção social:

Ação	Ação e/ou atividade	Objetivo	Período	Número de famílias envolvidas
CRAS - Centro de Referência da Assistência Social	Equipamento de referência e atendimento às famílias por meio encaminhamentos e adesão de programas sociais, conforme necessidade do usuário, em especial para solicitação de NIS	Promover acesso a direitos, benefícios e programas de cidadania e saúde às famílias e crianças visando seu fortalecimento social	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  121 famílias encaminhadas
Defensoria Pública	Equipamento de referência destinado ao atendimento e análise das necessidades familiares para garantia e defesa de seus direitos.	Garantir e defender os direitos por meio de avaliação e análise das vulnerabilidades.	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  02 famílias encaminhadas

CAPS AD - Os Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas	Os CAPS's são portas de entrada para o atendimento na área de Saúde Mental dentro da Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo.	Especificamente encaminhamos para atendimento no CAPS AD pessoas que declararam dependência por substância psicoativas ou álcool e manifestaram o desejo de obter tratamento para dependência química.	Durante ano todo	05 famílias encaminhadas
CAT - Centro de Apoio ao Trabalhador de São Paulo	O CAT é uma rede de postos para atendimento ao trabalhador, que em geral busca de recolocação, também contribuem com as empresas que estão em processo de recrutamento.	Encaminhar os familiares e cidadãos que estão em busca de recolocação no mundo do trabalho.	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  02 famílias encaminhadas
CIC - Centro de Integração da Cidadania	O CIC é um Serviço do Estado de São Paulo que visa proporcionar à sociedade acesso aos seus direitos.	Encaminhar população para acesso a serviços públicos gratuitos, como emissão de documentos pessoais, Carteira de Trabalho, 2ª vias de Certidões de Nascimento, Casamento e Óbito, acesso a agência de emprego, além da possibilidade de participação em cursos, palestras oferecidas neste espaço além de orientação jurídica.	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  04 famílias encaminhadas
Conselho Tutelar	O Conselho Tutelar é um órgão Público Municipal, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.	Encaminhar crianças e adolescentes que tiveram seus direitos de negligenciados.	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  01 famílias encaminhadas
EMEF - Escola Municipal de Ensino Fundamental e E.E.- Escola Estadual	Rede Pública de Ensino do território.	Encaminhar jovens que estejam com dificuldades em serem inseridas no sistema de educação ou outra situação que seja necessário a articulação entre a Escola e o nosso Serviço.	Durante ano todo	02 famílias encaminhadas
Instituição Herdeiros do Futuro	SPVV - Serviço de Proteção a Vítimas de Violência. Serviços Prestados: atendimento individual, atendimento familiar e em grupo para crianças, adolescentes e adultos (familiares), oficinas socioeducativas e ações de prevenção no território.	O SPVV não é um Serviço Porta Aberta, por isso os contatos realizados são mediados pelo CRAS e CREAS. Após verificarem a necessidade de inserção da criança ou adolescente no Serviço entram em contato articulando a matrícula via encaminhamento técnico.	Durante ano todo	01 jovem encaminhado
SASF – Serviço de	O Serviço desenvolve	O SASF não é um	Durante ano	09 famílias

Assistência Social à Família	proteção social básica no domicílio às famílias em situação de risco e de vulnerabilidade social, por meio de ações socioeducativas	Serviço Porta Aberta, por isso os contatos são mediados pelo CRAS. O objetivo do Serviço de garantir a proteção às famílias em situação de instabilidade social. Em 2017 houve a abertura do SASF no território e encaminhamos alguns casos para acompanhamento.	todo	encaminhadas
Saúde Mental: Movimento Comunitário Estrela Nova	Oferece o espaço físico para psicólogos voluntários atenderem em forma de plantão a demanda espontânea que compareça ao Serviço, aos sábados, em busca atendimento psicológico gratuito.	Encaminhar usuários, familiares e demanda identificada em porta aberta para atendimento psicológico, tendo em vista a dificuldade financeira para custear o tratamento de forma particular.	Durante ano todo	25 famílias encaminhadas
UBS - Unidade Básica de Saúde UPA - Unidade de Pronto Atendimento	A UBS é a principal porta de entrada e centro de comunicação com toda a Rede de Atenção à Saúde. A Unidade referência do CCA NOVA é a UBS Jd. Das Palmas.	Encaminhar responsáveis pelos usuários e membros de família em escuta qualificada para atendimentos básicos ou emergenciais, de forma gratuita, os usuários para atendimento nas áreas de Pediatria, Ginecologia, Clínica Geral, Enfermagem, Ortopedia, Odontologia ou outras especialidade que sejam identificadas.	Durante ano todo	Disponível às 319 famílias atendidas e público porta aberta  23 famílias encaminhadas
Delegacia da Mulher	Serviço de Segurança Pública que atua em defesa da mulher	Encaminhamento de usuárias vitima de violência	Durante o ano	01 jovem encaminhada
Grupo de Mobilização dos Centros para Juventude de São Paulo	Espaço de discussão e reflexão da política de Assistência Social voltada para juventude	Participação e contribuição com as discussões	Durante o ano	06 encontros
Organização Social Vocação	Organização parceira que atua no desenvolvimento de formações complementares para as equipes dos Serviços Socioassistenciais de Campo Limpo	Aprimorar a prática socioassistencial no território	Durante o ano	Encontros agendados
CDC Izaltino Silva ( Campo Águia)	Concessão do espaço do campo para acesso ao esporte dos jovens do Serviço CJ	Garantir o acesso ao esporte e ao lazer	Durante o ano	Utilização do espaço agendada
Caritas Diocesana de Campo Limpo	Concessão do espaço físico para realização do fórum da criança e do adolescente	Ofertar espaços de discussão dos direitos e deveres da juventude	Encontros mensais durante o ano	6 jovens por encontro
Lar Batista de Crianças	Serviço da especial presente no território (SAICA- Serviço de Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes)	Discussão de casos conjuntos para proporcionar acompanhamento social as famílias	Pontual ( Setembro/17)	1 jovem encaminhada
Serviços da proteção	CCA e CJ – Serviços da	Discussão de casos	Durante o ano	03

básica	proteção básica presentes no território	conjuntos para proporcionar acompanhamento social as famílias		encaminhamentos
CEU Campo Limpo	Concessão do espaço físico para realização da Certificação dos jovens	Proporcionar aos jovens e as suas famílias celebrar o encerramento de um ciclo de aprendizagem	Junho /2017	Proporcionado para os 154 jovens;
Fundação Casa Unidade Araré	Acompanhamento de caso	Discussão de casos conjuntos para proporcionar acompanhamento social a família	Durante o segundo semestre de 2017	1 caso acompanhado
GCM – Guarda Civil Metropolitana	Formação complementar aos jovens	Oferecer formação complementar aos jovens e suas famílias referente a temática violência, criminalidade e drogas como estratégia para diminuir os índices de violência presentes na cidade- Trabalho Preventivo.	Durante o segundo semestre de 2017	Proporcionado aos 139 jovens e suas famílias
CDHEP	Concessão do espaço físico para realização do Fórum da Assistencial Social	Ofertar espaços de discussão da Política da Assistência Social	Encontros mensais durante o ano	Encontros Mensais
Faculdade Anhanguera Unidade Campo Limpo	Concessão do espaço físico para realização da Certificação dos jovens	Proporcionar aos jovens e as suas famílias celebrar o encerramento de um ciclo de aprendizagem	Junho /2017	Proporcionado para os 139 jovens;

<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<b>TRABALHO SOCIAL - ATENDIMENTO À COMUNIDADE</b>	<b>Nº</b>
<b>ATENDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO</b>	<b>153</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	<b>13</b>
Membros portadores de deficiências	<b>1</b>
Membros com benefícios de prestação continuada	<b>1</b>
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	<b>0</b>
<b>ATENDIMENTOS INFORMAÇÕES GERAIS</b>	<b>25</b>
<b>ESCUA QUALIFICADA</b>	<b>2</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>94</b>
Assistência Social	86
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	3
Educação	0
Jurídico e defesa de direitos	2
Trabalho	2
Cidadania	1

INDICADORES DE DESEMPENHO	
TRABALHO SOCIAL - FAMILIAS ATENDIDAS	Nº
<b>TOTAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>307</b>
Beneficiários Programa Bolsa Família	62
Membros portadores de deficiências	6
Membros com benefícios de prestação continuada	1
Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil	0
<b>VISITAS DOMICILIARES</b>	<b>24</b>
<b>ESCUTA QUALIFICADA</b>	<b>70</b>
<b>ENCAMINHAMENTOS:</b>	<b>83</b>
Assistência Social	23
Serviços de Proteção social básica	0
Saúde	50
Educação	5
Jurídico e defesa de direitos	3
Trabalho	0
Cidadania	2

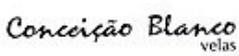
## RECURSOS

Receitas: **R\$ 873.793,50**

Despesas: **R\$ 1.154.403,88**

Déficit orçamentário, coberto por receitas obtidas pelas ações institucionais de captação de recursos

## 4. PATROCINADORES E APOIADORES

 <b>Bradesco</b>	 Sua saúde merece	 SHOPPING CIDADE JARDIM	<b>IGUATEMI</b> One
 cbmotors	 cbAIR		 PARTICIPAÇÕES MORRO VERMELHO S/A
 Domicile HOME CARE <i>O valor da cidade</i>	<b>Brown Sugar</b> restaurante.lounge	<i>almanara</i>	 <b>MELHORAMENTOS</b>
 SÃO PAULO CORPORATE TOWERS	 BUENO NETTO	<i>JOU JOU</i>	<b>PATRIA</b> <i>In partnership with</i> <b>Blackstone</b>
 Epson ENGENHARIA	 Klabin	 SDI DESENVOLVIMENTO IMOBILIÁRIO	<i>Agility</i> Global Integrated Logistics
 TIROLEZ	 O2 FILMES	 MIRO IMÓVEIS	<i>Baked Potato</i> <i>A batata para todos os momentos.</i>
<i>françã</i> 1950 BUFFET	<b>vitrine</b>	 SINDICATO DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO PESADA DO ESTADO DE SÃO PAULO	 ORGANIZAÇÃO MOFARREJ AGRÍCOLA
 ADRIANA VILARINHO dermatologia	 cosan	 TAMBORÉ	 max print Soluções pro você
 teorema Fundo de Investimento em Ações	 BONSUCEX HOLDING	 Almeida e Dale	 thais pepe dermatologia
 Bauducco	 SERGIO MAGALHÃES ADVOGADOS	<b>PARTICIPA</b> EMPRESAMENTOS IMOBILIÁRIOS E PARTICIPAÇÕES LTDA	 MADAME RECICLA
 SAN RAPHAEL COUNTRY HOTEL	 nuno osório DERMATOLOGIA		<b>BI&amp;P</b> Banco Indusval & Partners

**BALNEÁRIO CLUBE ESCOLA**  
**MCDONALDS CORPORATE**  
**REPRESA GUARAPIRANGA**  
**SESC CAMPO LIMPO**  
**SESC INTERLAGOS**

São Paulo, abril de 2018

*Vera Helena Pires O. Dias*

Vera Helena Mendonça Pires Oliveira Dias  
Diretora Presidente

## Anexo I

### Indicadores de Qualidade na Educação Infantil Paulista

CEI - Anna Cândida Brasil Navarro

Data de aplicação: 26/05/2017

Data de apresentação Plano de Ação: 30/06/2017

	Reunião Aplicação		Reunião Plano de Ação	
Total de famílias/pais/responsáveis esperados	171	100%	171	100%
Total de famílias/pais/responsáveis participantes	18	11%	19	11%
Total de profissionais esperados:	30	100%	30	100%
Total de profissionais participantes:	30	100%	30	100%

	Experiências estão consolidadas na Unidade Escolar; processo já está num bom caminho
	Experiências ou situações ocorrem de vez em quando na Unidade Escolar, mas não estão consolidadas; processo merece cuidado e atenção
	Experiências ou situações não existem na Unidade Escolar; situação é grave e merece providências

#### RESULTADO APLICAÇÃO

Dimensão 1 - Planejamento e Gestão Educacional	
Indicador 1.1 - Projeto político-Pedagógico construído e conhecido por todos	
Indicador 1.2 - Planejamento, Acompanhamento, Documentação Pedagógica e Avaliação	
Indicador 1.3 - Gestão Democrática	

Dimensão 2 - Participação, Escuta e Autoria de Bebês e Crianças	
Indicador 2.1 - A escuta de bebês e crianças em suas diferentes formas de se expressar	
Indicador 2.2 - As vozes infantis no planejamento e na formação	
Indicador 2.3 - Autoria, participação e escuta na documentação e avaliação	

Dimensão 3 - Multiplicidade de Experiência e Linguagens em Contextos Lúdicos para as Infâncias	
Indicador 3.1 - Bebês e crianças construindo sua autonomia	
Indicador 3.2 - Bebês e crianças vivendo experiências com o próprio corpo	
linguagens que permitam experiências agradáveis, estimulantes e enriquecedoras	
Indicador 3.4 - Bebês e crianças reconhecendo e construindo culturas infantis por meio dos brinquedos e brincadeiras tradicionais	

#### PLANO DE AÇÃO

<b>Indicador 1.1 - Projeto Político Pedagógico construído e conhecido por todos</b>
1.1.5 - PA. Enviar por email para todas as famílias o Projeto Pedagógico e o Plano de Trabalho.
<b>Indicador 1.3 - Gestão Democrática</b>
1.3.1 - PA. Formar conselho de pais em formato diferenciado.

<b>Dimensão 4 - Interações</b>	
Indicador 4.1 - Interação criança/adulto	
Indicador 4.2 - Integração criança/criança	
Indicador 4.3 - Interação adulto/adulto	
Indicador 4.4 - Interação unidade educacional/comunidade	

<b>Dimensão 5 - Relação Étnico-Raciais e de Gênero</b>	
Indicador 5.1 - Currículo e prática pedagógica	
Indicador 5.2 - Relacionamento e atitudes	
Indicador 5.3 - Atuação dos profissionais	
Indicador 5.4 - Construção positiva da identidade	

<b>Dimensão 6 - Ambientes educativos: tempos, espaços e materiais</b>	
Indicador 6.1 - Ambientes, Espaços, Materiais e Mobiliários	
Indicador 6.2 – Tempos destinados às diferentes experiências	

<b>Dimensão 7 - Promoção da saúde e bem estar: Experiências de ser cuidado, cuidar de si, do outro e do mundo</b>	
Indicador 7.1 - Promoção da saúde e bem-estar	
Indicador 7.2 - Responsabilidade pela alimentação saudável dos bebês e das crianças	
Indicador 7.3 - Limpeza, Salubridade e Conforto	
Indicador 7.4 - Segurança	

<b>Dimensão 8 - Formação e Condições de Trabalho das Educadoras e Educadores</b>	
Indicador 8.1 - Formação Continuada da Equipe Docente	
Indicador 8.2 - Formação Continuada da Equipe Gestora	
Indicador 8.3 - Formação Continuada da Equipe de Apoio	
Indicador 8.4 - Condições de Trabalho	

<b>Dimensão 9 - Rede de proteção Sociocultural: Unidade Educacional, Família, Comunidade e Cidade</b>	
Indicador 9.1 - Respeito, Acolhimento e Adaptação	
Indicador 9.2 - Participação da Unidade Educacional na Rede de Proteção dos Direitos de todas as Crianças	
Indicador 9.3 - A Unidade Educacional na Cidade Educadora	

<b>Indicador 4.4 - Interação Unidade Educacional/Comunidade</b>
4.4.1 - PA. Realizar visitas em CEI's e EMEI's do entorno para conhecermos e firmar parceria.

<b>Indicador 6.1 - Ambientes, Espaços, Materiais e Mobiliários</b>
6.1.13 - PA. Proporcionar formação a equipe de PEI's sobre Recurso Midiático. Ampliar uso de recursos midiáticos em sala de aula.

<b>Indicador 7.4 - Segurança</b>
7.4.1 - PA. Reforçar nas reuniões de pais e em recados via agenda a importância de manter o portão do corredor fechado, para a segurança das crianças. Realizar reuniões com motoristas e monitores dos transportes escolares para orientação.

<b>Indicador 8.4 - Condições de Trabalho</b>
8.4.2 - PA. Explicar às famílias sobre o uso do refeitório por parte da equipe de profissionais (horários diferentes das crianças)
8.4.4 - PA. Adaptar um dos banheiros de adulto para uso exclusivo dos funcionários.
8.4.8 - PA. Responsável pelo RH da instituição realizar anualmente reunião com equipe para informar alterações trabalhistas (sindicato).

<b>Indicador 9.3 - A Unidade Educacional na Cidade Educadora</b>
9.3.3 - PA. Divulgar para as famílias as atividades oferecidas nos CEU's.

## Anexo II

Indicadores de Qualidade na Educação Infantil Paulista

CEI - Ana Claudina Carvalho Ferraz de Camargo

Data de aplicação: 26/05/2017

Data de apresentação Plano de Ação: 30/06/2017

Versão gestão - demonstra planos de ação geral da Unidade escolar, para atendimento a todos os itens classificados em amarelo, dentro de cada dimensão, independentemente do conceito médio geral alcançado pela unidade.

	Reunião Aplicação		Reunião Plano de Ação	
Total de famílias/pais/responsáveis esperados:	189	100%	190	100%
Total de famílias/pais/responsáveis participantes:	41	22%	34	18%
Total de profissionais esperados:	30	100%	30	100%
Total de profissionais participantes:	30	100%	26	87%

- Experiências estão consolidadas na Unidade Escolar; processo já está num bom caminho
- Experiências ou situações ocorrem de vez em quando na Unidade Escolar, mas não estão consolidadas; processo merece cuidado e atenção
- Experiências ou situações não existem na Unidade Escolar; situação é grave e merece providências

### RESULTADO APLICAÇÃO

Dimensão 1 - Planejamento e gestão educacional	
Indicador 1.1 - Projeto político-Pedagógico construído e conhecido por todos	
Indicador 1.2 - Planejamento, acompanhamento e avaliação	
Indicador 1.3 - Documentação Pedagógica	
Indicador 1.4 - Gestão democrática	

Dimensão 2 - Multiplicidade de experiências e linguagens em contextos lúdicos para as infâncias	
Indicador 2.1 - Bebês e crianças construindo sua autonomia	
Indicador 2.2 - Bebês e crianças relacionando-se c/o ambiente natural e social	
Indicador 2.3 - Bebês e crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo	
Indicador 2.4 - Bebês e crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens que permitam experiências agradáveis estimulantes e enriquecedoras	
Indicador 2.5 - Bebês e crianças reconhecendo e construindo culturas infantis por meio dos brinquedos e brincadeiras tradicionais	

Dimensão 3 - Interações	
Indicador 3.1 - Interação criança/adulto	
Indicador 3.2 - Interação criança/criança	
Indicador 3.3 - Interação adulto/adulto	
Indicador 3.4 - Interação Unidade Educacional/Comunidade	

### PLANO DE AÇÃO

Indicador 1.1. Projeto político-pedagógico construído e conhecido por todos	
1. Envio do Plano de trabalho impresso as famílias	
2. Revisitação ao Projeto Pedagógico com a parceria da família e profissionais na para da pedagógica do mês agosto/2016	
Indicador 1.4 - Gestão democrática	
1. Envolver as famílias que se prontificaram a participarem do conselho da escola para para elaboração do plano de ação para o mês de maio, iniciando assim a participação.	

Indicador 2.5 - Bebês e crianças reconhecendo e construindo culturas infantis por meio dos brinquedos e brincadeiras tradicionais	
1. Inserir no PPP passeios culturais com a participação das famílias, ampliando seu repertório cultural	

<b>Dimensão 4 - Promoção da saúde e bem estar: experiências de ser cuidado, cuidar de si, do outro e do mundo</b>	
Indicador 4.1 - Promoção da saúde e bem estar	
Indicador 4.2 - Responsabilidade pela alimentação saudável dos bebês e das crianças	
Indicador 4.3 - Limpeza, salubridade e conforto	
Indicador 4.4 - Segurança	

<b>Indicador 4.3. Limpeza, salubridade e conforto</b>
1.Contextualizar processo de solicitação de ampliação da rede de esgoto no território, mobilizando as famílias e imprensa para auxiliar na resolução do problema
2. Utilização de tapetes antibactericidas na entrada das salas dos berçários.
<b>Indicador 4.4 - Segurança</b>
1, Solicitação à CET de sinalização quanto a área escolar à Rua do Chico Nunes; Cadastro realizado em 04/05/2015; mobilização de pais para acompanhamento do processo e solução da problemática

<b>Dimensão 5 - Ambientes Educativos: Espaços, tempos e materiais</b>	
Indicador 5.1 - Ambientes, espaços, materias e mobilizados	
Indicador 5.2 - Tempos destinados as diferentes experiências	

<b>Dimensão 6 - Formação e condições de trabalho das educadoras e dos educadores</b>	
Indicador 6.1 - Formação Continuada da Equipe Docente	
Indicador 6.2 – Formação continuada da Equipe Gestora	
Indicador 6.3 - Formação continuada da Equipe de Apoio	
Indicador 6.4 - Condições de Trabalho	

<b>Dimensão 7 - Rede de Proteção sócio cultural: Unidade Educacional, Família, Comunidade e Cidade</b>	
Indicador 7.1 - Respeito, Acolhimento e Adaptação	
Indicador 7.2 - Participação da Unidade Escolar na rede de proteção dos direitos de todas as crianças	
Indicador 7.3 - A Unidade Educacional na Cidade Educadora	

<b>Indicador 7.2 - Participação da Unidade Escolar na rede de proteção dos direitos de todas as crianças</b>
1.Divulgação em reunião de pais sobre a rede de proteção social como base para o desenvolvimento do trabalho do CEI
<b>Indicador 7.3 - A Unidade Educacional na Cidade Educadora</b>
1. Divulgação da programação cultural do CEU no painel do CEI , assim como comunicados via agenda das crianças

<b>Dimensão 8 - Relações Étnico-Raciais e de Gênero</b>	
Indicador 8.1 - Currículo e Prática Pedagógica	
Indicador 8.2 - Relacionamento e atitudes	
Indicador 8.3 - Atuação dos profissionais	
Indicador 8.4 - Construção Positiva da Identidade	

<b>Dimensão 9 - Participação, Escuta e autoria de bebês e crianças</b>	
Indicador 9.1 - A escuta de bebês e crianças em suas diferentes formas de se expressar	
Indicador 9.2 - As vozes infantis no planejamento e na formação	
Indicador 9.3 - Autoria, participação e escuta na documentação e avaliação	

## Anexo III

### Indicadores de Qualidade na Educação Infantil Paulista

CEI - Maria Estefano Maluf

Data de aplicação: 29/05 26/05/2017

Data de apresentação Plano de Ação: 30/06/2017

	Reunião Aplicação		Reunião Plano de Ação	
Total de famílias/pais/responsáveis esperados:	149	100%	149	100%
Total de famílias/pais/responsáveis participantes:	47	31%	24	16%
Total de profissionais esperados:	25	100%	25	100%
Total de profissionais participantes:	25	100%	24	96%

	Experiências estão consolidadas na Unidade Escolar; processo já está num bom caminho
	Experiências ou situações ocorrem de vez em quando na Unidade Escolar, mas não estão consolidadas; processo merece cuidado e atenção
	Experiências ou situações não existem na Unidade Escolar; situação é grave e merece providências

#### RESULTADO APLICAÇÃO

##### Dimensão 1 - Planejamento e gestão educacional

1.1.1 O Projeto Político Pedagógico foi elaborado e é revisto constantemente com a participação das professoras e professores, criança, equipe gestora (Diretor, Assistente de Diretor e Coordenador Pedagógico), equipe de apoio e pais, por meio de reuniões e em diferentes momentos?	
1.1.3 O Projeto Político Pedagógico prevê o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como um serviço que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para plena participação dos bebês e crianças com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação?	
1.1.4 a Equipe da Unidade Educacional dialoga com as Diretoras Regionais de Educação, Supervisão Escolar, CEFAL, NAAPA e outros parceiros, entidade mantenedora (no caso da rede conveniada) para o encaminhamento das ações?	
1.1.5 O Projeto Político Pedagógico é disponibilizado de forma acessível como um documento de consulta para todos os membros da comunidade escolar?	
1.2.4 As professoras/es tem garantido sua participação e autoria no planejamento e execução de planos de trabalho/projetos, atendendo aos interesses e necessidades de sua turma, de forma coerente com o Projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional?	
1.2.5 A documentação pedagógica é compartilhada com as famílias, nutrido-se também de seus olhares?	
1.3.1 O Conselho da Escola participa do planejamento, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da Unidade Educacional?	
1.3.3 A Unidade Educacional possui meios para envolver a comunidade escolar e local, prestando contas de suas ações em relação à gestão de recursos?	

#### PLANO DE AÇÃO

##### Dimensão 1 - Planejamento e gestão educacional

Famílias relatam não ter ciência da existência e conhecimento do Projeto Político Pedagógico - Divulgação através de pasta de leitura; envio para as famílias de cópia do documento para ciência e acesso as informações, tendo espaço para registros de sugestões ou observações sobre o trabalho desenvolvido.
Famílias relatam não ter ciência da existência e conhecimento do Projeto Político Pedagógico - Divulgação através de pasta de leitura; envio de cópia do documento as famílias cópia do documento para ciência e acesso as informações.

<b>Dimensão 2 - Participação, escuta e autoria de bebês e crianças</b>	
Indicador 2.2.1 - As vozes dos bebês e crianças manifestadas em gestos, silêncios, toques, olhares, movimentos, brincadeiras, desenhos, falas e demais formas de expressão são consideradas para a construção do Projeto Político Pedagógico ?	

<b>Dimensão 2 - Participação, escuta e autoria de bebês e crianças</b>
Mãe relata que não conhece tais informações a respeito destas observações realizada pelas educadores. Reforçar comunicação entre família e CEI; nos casos de necessidade o procedimento é a realização de um encaminhamento/ relatório do desenvolvimento infantil pela equipe docente sem qualquer tipo de diagnóstico ou comparações; resgatar contato com o projeto TEIA.

<b>Dimensão 3 – Multiplicidade de experiências e linguagens em contextos lúdicos para as infâncias</b>	
--	--

<b>Dimensão 3 – Multiplicidade de experiências e linguagens em contextos lúdicos para as infâncias</b>
--

<b>Dimensão 4 - Interações</b>	
Indicador 4.4.1 - A Unidade Educacional planeja, organiza e realiza momentos de interação com Unidades	

<b>Dimensão 4 - Interações</b>
Famílias desconhecem os trabalhos realizados e seria de suma importância tal interação para as crianças do último módulo. Visita do MGII e pais a

<b>Dimensão 5 - Relações étnico-raciais e de gênero</b>	
Indicador 5.1.1 - O projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional explicita, por escrito e em suas ações o	
Indicador 5.1.2 - As propostas pedagógicas da Unidade Educacional preveem e realizam ações e reflexões de	
Indicador 5.1.3 - As educadoras e educadores ao proporem experiências para os bebês e as crianças, tais como	
Indicador 5.1.7 - A Unidade Educacional mantém a prática de rever e rediscutir coletivamente o Projeto Político	
Indicador 5.3.1 - A equipe gestora, os educadores e educadoras discutem com as famílias o caráter positivo e a	
Indicador 5.3.5 - A Unidade Educacional organiza, frequentemente, momento formativo e/ou de orientação com	
Indicador 5.4.7 - Na apresentação de diferentes profissões, nos personagens como heróis/heróinas,	

<b>Dimensão 5 - Relações étnico-raciais e de gênero</b>
Famílias relatam não ter ciência da existência e conhecimento do Projeto Político Pedagógico - Divulgação através de pasta de leitura; enviar para as
Mãe não observou relatos de filha que refira ao tema diversidade e que sente falta da família mais envolvida nas atividades. Será organizada uma
Famílias relatam não ter ciência da existência e conhecimento do Projeto Político Pedagógico - Divulgação através de pasta de leitura; enviar as famílias
Tema não discutido com as famílias. Agendar reunião para discussão do assunto.
Tema não discutido com as famílias. Agendar reunião para discussão do assunto.
Famílias não observam em sala de aula materiais, brinquedos e livros ou destaque a esta temática (branco, negro, indígena) e os imigrantes. Propor e

<b>Dimensão 6 - Ambientes educativos: tempos, espaços e materiais</b>	
---	--

<b>Dimensão 6 - Ambientes educativos: tempos, espaços e materiais</b>
---

<b>Dimensão 7 - Promoção da saúde e bem-estar: experiências de ser cuidado, cuidar de si, do outro e do mundo</b>	
---	--

<b>Indicador 7 Promoção da Saúde e Bem Estar</b>
--

<b>Dimensão 8 - Formação e condições de trabalho das(os) educadoras(es)</b>	
Indicador 8.4.1 Há espaços adequados ao trabalho individual e coletivo dos profissionais, separados dos	
Indicador 8.4.2 Há espaço de Descanso/Refeições das Educadoras e Educadores, sem comprometer os espaços	
Indicador 8.4.5 As Educadoras e Educadores tem acesso a recursos, materiais e livros de pesquisa relevantes	
Indicador 8.4.7 A Unidade Educacional organiza momentos formativos e/ou de orientação com relação ao	

<b>Dimensão 8 - Formação e condições de trabalho das(os) educadoras(es)</b>
Não há espaço adequado para realização de planejamento do professor no CEL. Realizar análise do espaço junto a técnicos (engenheiros) da DRE e
Não há espaço adequado para o descanso do professor no CEL. Realizar análise do espaço junto a técnicos (engenheiros) da DRE e Mantenedor.
Famílias não observam muitos recursos de apoio ao professor em sala de aula. Agendar como pauta de reunião para discussão melhor do assunto.
Famílias desconhecem assunto abordado no CEI e legislação referente. Organiza momentos para divulgar, orientar e formar comunidade escolar a

<b>Dimensão 9 - Rede de Proteção SocioCultural : Unidade Educacional ,Família , Comunidade</b>	
--	--

<b>Dimensão 9 - Rede de Proteção SocioCultural : Unidade Educacional ,Família , Comunidade e Cidade</b>
---